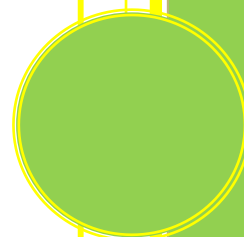


VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 - 2023

*Základní škola Antonína Baráka Lovosice, Sady
pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice*



Mgr. Daniela Deusová
září 2023



Obsah

| | |
|---|----|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE..... | 2 |
| 1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 4 |
| 1.1.1. MIMOŠKOLNÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST | 7 |
| 1.2. RADA ŠKOLY | 13 |
| 1.3. ŠKOLSKÝ OBVOD | 13 |
| 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – UČEBNÍ PLÁNY | 14 |
| 2.1. UČEBNÍ PLÁNY 2022/2023 | 14 |
| 2.2. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA | 21 |
| 2.3. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA..... | 22 |
| 2.4. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA..... | 22 |
| 2.5. DOPRAVNÍ VÝCHOVA | 24 |
| 2.6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE | 25 |
| 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY | 29 |
| 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY | 32 |
| 4.1. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU..... | 32 |
| 4.2. VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI 2022/2023 – SOUHRNNÉ ÚDAJE..... | 32 |
| 5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP | 36 |
| 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY | 41 |
| 7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY | 44 |
| 7.1. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY..... | 46 |
| 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 49 |
| 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 57 |
| 9.1. PŘEHLED AKCÍ A ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 | 58 |
| 9.2. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, POČTY ÚČASTNÍKŮ A ÚSPĚŠNOST | 64 |
| 10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI..... | 67 |
| 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY | 68 |
| 12. SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK | 73 |

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Antonína Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4,
okres Litoměřice

Sídlo školy: Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice

Spojení:

- **telefon:** 416 532 265
- **email:** zsabaraka@seznam.cz
reditelkadeusova@seznam.cz
- **www stránky:** www.zsabaraka.cz
- **datová schránka:** q2p3c7e
- **IČO:** 46771816
- **IZO:** 102317224
- **REDIZO:** 600081486

Kapacita školy: 450 žáků – s účinností od 1. 9. 2015

Zařazení do sítě škol: od 1. 9. 1998, příspěvková organizace

Vedení školy:

- **ředitelka:** Mgr. Daniela Deusová
- **zástupce ředitele:** Mgr. Alena Ptáčková

Zřizovatel: MěÚ Lovosice; www.meulovo.cz

- Adresa: Školní 407/2, Lovosice
- Telefon: 416 532 130

Součásti školy:

- **Školní družina**
 - **IZO:** 116500646
 - **vedoucí vychovatelka:** Eva Motlová
 - **adresa:** Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice
 - **kontakt:** 416 532 265
 - **kapacita:** 120 žáků s účinností od 1.12. 2011
- **Školní klub**
 - **IZO:** 181017407
 - účinnost od 1. 9. 2010

- **adresa:** Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice
- **kontakt:** 416 532 265

- **Spolek rodičů ZŠ Antonína Baráka Lovosice**

- **IZO:** 62769529
- účinnost od 8. 11. 1991
- **adresa:** Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice
- **kontakt:** 416 532 265
- **pokladník:** Bc. Michaela Straková

1.1.CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Antonína Baráka v Lovosicích byla jako nově postavená škola otevřena v roce 1960.

Od 1. 9. 1994 jsme školou s právní subjektivitou, příspěvkovou organizací – zřízenou MěÚ Lovosice (viz Zřizovací listina ze dne 30. 11. 1993), poslední změna ze dne: 16. 9. 2005.

Součástí školy je prostorná tělocvična a několik odborných pracoven (učebna jazyků, chemie, učebna přírodních věd, školní knihovna, školní cvičná kuchyňka, dílna a nově také čítárna).

V rámci projektu IROP - „Modernizace jazykové gramotnosti a přírodních věd v Lovosicích“, máme modernizované dvě odborné učebny: učebnu přírodních věd a jazykovou učebnu. V rámci projektu byla také provedena konektivita celé školy a úprava školní zahrady.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo vybudovat novou učebnu na hlavní chodbě školy. Ta slouží převážně na zvyšování jazykové a čtenářské gramotnosti, je určena pro dělené hodiny žáků nebo kroužky.

Škola nese jméno prvního jejího ředitele pana Antonína Baráka, který žil v Lovosicích.

Po celou dobu existence školy jsou našimi prioritami:

- Rozvíjet vědomosti, zájmy a potřeby žáků.
- Směřovat k rozvoji kvality školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v modernizaci a rozvoji školy.
- Pracovat na dobrém jménu školy a svým přístupem zvyšovat prestiž školy.

Součástí školy je školní družina s pěti odděleními.

Ve školním roce 2006/2007 byla dokončena práce na 1. verzi vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), který vstoupil v platnost 31. 8. 2007 a od 1. 9. 2011 je plněn ve všech ročnících.

V roce 2013 byla dle pokynu MŠMT dokončena doplnění ŠVP. K 1. 9. 2016 došlo k úpravě ŠVP, která vychází z novely ŠZ o vzdělávání žáků s SPV a žáků nadaných.

V roce 2020/2021 došlo z důvodu pandemie a nařízení MŠMT k úpravám ŠVP, úpravám vzdělávacích plánů, přerozdělení či redukci učiva v jednotlivých předmětech.

Dále dle pokynů MŠMT se škola velmi pečlivě připravila na přechod na upravený RVP pro ZV, který mění výuku informatiky a zavádí digitální kompetence do všech předmětů.

Škola je zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu v Litoměřicích č. j. 45/98 ze dne 1. 9. 1998, identifikátor zařízení 600 081 486 jako příspěvková organizace. Škola sdružuje základní školu (IZO 102 317 224) a školní družinu (IZO 116 500 646). Poslední změnu zařazení do sítě škol vydalo MŠMT 6. 3. 2007 pod č. j. 5582/2007-21, IZO: 600 081 486.

Škola vede předepsanou dokumentaci pro ZŠ. Třináctým rokem naplňujeme vlastní školní vzdělávací program „Trojka“, který se snaží naplňovat všechny cíle školské kurikulární reformy a vytvářet a rozvíjet u žáků vytyčené kompetence, systematicky rozvíjet osobnost žáků a zajišťovat bezpečnost žáků na patřičné úrovni.

Školu navštěvují děti z Lovosic a spádových okolních obcí. Škola je otevřená všem žákům, zejména těm, kteří projevují zájem o priority školy: pohybové aktivity, jazykovou gramotnost, počítačovou gramotnost a zdravý životní styl.

Učitelé se snaží neustále všechny žáky motivovat k dosažení úspěšnosti ve vzdělávání. V 8. – 9. třídách se výchovní poradci zaměřují na volbu povolání a systematicky připravují žáky pro budoucí výběr SŠ, 1x ročně probíhá na škole prezentace zástupců SŠ pro rodiče i žáky.

Škola ctí tradice, neustále se učitelé snaží zvyšovat kvalitu vzdělávání a celého chodu školy jako celku. Snažíme se vytvářet takové podmínky ve škole, aby se v ní cítili všichni spokojeni, bezpečně a příjemně.

Naším cílem je kvalitní příprava a výchova žáků pro budoucí život. Usilujeme o dobrou spolupráci mezi žáky, učiteli i rodiči. Spolupracujeme s ostatními subjekty např. MŠ, ZŠ, SŠ a dalšími.

Škola spolupracuje s partnerskou školou v Coswigu a v rámci projektu Erasmus + škola získala dotaci na jazykové kurzy pro učitele a žáky 2. stupně.

Škola spolupracovala ve zdokonalování jazykové gramotnosti s rodilým mluvčím, který vede některé hodiny na 2. stupni.

Zaměřujeme se na DVPP, upřednostňujeme vzdělávací nabídky NIDV, odebíráme odbornou literaturu a pedagogická periodika pro učitele. Učitelé své poznatky ze školení předávají na pracovních poradách ostatním kolegům, kde jsou vedením školy také informováni o nabídkách DVPP, o změnách v legislativě, o novinkách MŠMT, ČŠI, o dotační politice či o organizaci výuky a chodu školy.

Škola má stříbrný certifikát v oblasti finanční gramotnosti a určitě, když to situace dovolí, se bude snažit získat zlatý certifikát. Naším cílem je také získat certifikát Ekologická škola.

Prioritou školy je zaměření na komunikaci mezi vedením školy a učiteli, rodiči i žáky. Vedení školy je se všemi v intenzivním kontaktu, podílí se na všem, co se ve škole děje, a klade důraz na šíření pozitivního klimatu ve škole.

PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ, HYGIENICKÉ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Prostorové podmínky školy jsou velmi dobré; třídy jsou prostorné a světlé. Škola je však již 63 let stará, a proto se objevují i technické nedostatky, které řešíme ve spolupráci se zřizovatelem. Soustavně vylepšujeme vybavení školy (nábytek, tabule, aj.), rozšiřujeme a zkvalitňujeme podmínky pro výuku – pomůcky, pracovny, interaktivní učebny, výukové programy a zdokonalení školní knihovny. Ve všech třídách jsou již interaktivní tabule. S modernizací IT techniky a počtem ICT techniky ve škole dochází k častému výpadku elektřiny, která je původní.

Soustavně zkvalitňujeme prostředí a vybavení školní družiny a dalších prostor ve škole.

Zmodernizovala se odborná učebna dílny, kabinet tělesné výchovy. Vybuodovala se čítárna.

Škola má multifunkční hřiště (za finanční podpory nadace ČEZ a zřizovatele), které využíváme společně se sousedním gymnáziem.

Ve škole je dotyková nástěnka s názvem Ámos. Je to moderní komunikační nástroj pro všechny žáky i zaměstnance školy. Nástěnka je aktivně využívána, žáci si na ní doplňují své znalosti a dovednosti.

Někteří již vyhráli v nabízených soutěžích pěkné ceny. Nástěnka je propojena se školním systémem Bakalář. Portál Ámos přináší žákům digitalizaci do praxe a umožňuje snadno a rychle předávat všechny důležité informace od vedení školy žákům, učitelům i návštěvníkům školy (např. aktuality, kalendář akcí, rozvrhy, suplování). Obsah je také zaměřen na prevenci a první pomoc.

Škola se snaží vytvořit bezpečné prostředí na škole. Vedení školy sleduje čistotu a estetickou úpravu vnitřních prostor i okolí školy. Vede statistiku a evidenci úrazů, periodicky seznamuje žáky s poučením o bezpečnosti, průběžně sleduje rizikové chování u žáků a realizuje podle funkčně zpracovaného systému opatření, která těmto jevům předchází. S rodiči škola sdílí systém zpětné vazby pro případ rizikového chování. S bezpečným klimatem na škole nám velmi pomáhá i školní parlament, který má pečlivě propracovaný plán práce. Vedení parlamentu mají na starosti dva učitelé na 1. stupni a dva učitelé na 2. stupni.

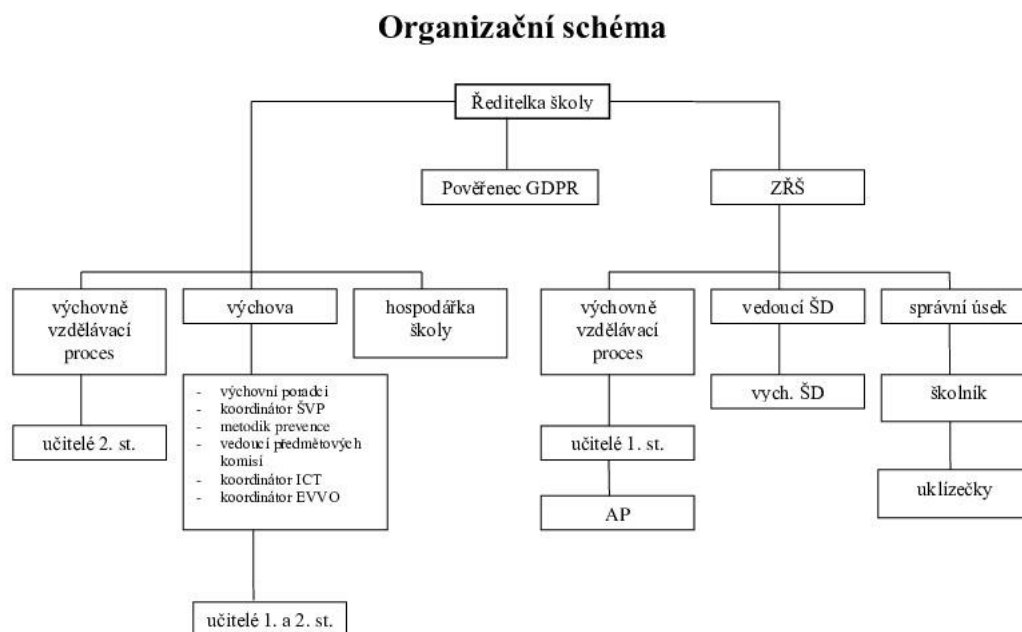
Cílem školy je naučit své žáky zdravému životnímu stylu a pocitu zodpovědnosti za své chování a ochranu svého zdraví. Škola klade veliký důraz na zdraví žáků. Její prioritou je, aby každý žák si uvědomil, že zdraví je to nejcennější, co každý člověk má, zodpovědně se o ně staral a pomáhal druhým, když pomoc potřebují.

Škola využívá maximálně dotací a spolupráce na úseku grantové politiky. Účelně využívá prostředků z doplňkové činnosti školy a snaží se shánět sponzory pro aktivity školy.

Pro žáky a zaměstnance školy byl instalován v lednu 2022 nový automat na zdravou svačinu Happysnack. Nabízený sortiment vyhovuje tzv. Pamlskové vyhlášce.

Dále byla v přízemí školy z důvodu vyššího nároku na hygienu zřízena konzultační místnost pro setkání pedagogů s rodiči.

Obrázek č.1: Organizační schéma školy



1.1.1. MIMOŠKOLNÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST

Školní družina - Tabulka 1: Denní rozvrh školní družiny

| Denní rozvrh | |
|---------------|--|
| 6:00 – 8:00 | nabídka spontánních aktivit |
| 11:30 - 13:30 | hygiena a oběd, rekreační činnosti |
| 12:30 –14:00 | vycházky, pobyt na hřišti |
| 14:00 -15:00 | zájmová činnost, kroužky, individuální příprava na vyučování |
| 15:00 –17:00 | kroužky, odpočinkové činnosti |

ZHODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ROK 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se zapsalo do školní družiny 120 žáků (1. až 3. ročník), kteří byli rozděleni do 5 oddělení.

Tabulka 2: Školní družina - oddělení

| Oddělení | Vychovatelka | Umístění |
|-------------|---------------|-----------------------|
| 1. Oddělení | M. Hříbalová | Přízemí |
| 2. Oddělení | E. Motlová | Přízemí |
| 3. Oddělení | J. Kurimská | I. patro – 3.B vlevo |
| 4. Oddělení | P. Mikšová | I. patro – 1.B vpravo |
| 5. Oddělení | M. Dytrychová | I. patro – 1.A vpravo |

Jedním z našich hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Proto měly děti k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační a odpočinkové činnosti. Družina využívala nejen tyto herny (družinky), ale také tělocvičnu, kuchyňku a hrací prvky přímo před školou na travnatém prostoru. Na zahradě se také nachází hřiště s basketbalovými koši a fotbalovými brankami, pergola, pískoviště a stoly na stolní tenis.

Během školního roku byly děti vedeny ke smysluplnému využití volného času. Úzce jsme spolupracovali s vedením školy, učitelkami žáků navštěvujících ŠD a v neposlední řadě i s rodiči. Snažili jsme se řešit problémy mezi dětmi, zapojovat žáky se specifickými poruchami do všech činností ve ŠD a zohlednit individuální přístup. Velkou pozornost jsme věnovali stanovení pravidel bezpečnosti ve škole, ve ŠD, při hrách a na veřejných komunikacích. Ve výchově a vzdělání jsme kladli důraz na prvky zážitkové pedagogiky, kdy se hlavním prostředkem stává hra. Nemalou roli zde hrála vhodná motivace, radost z činností, zvědavost a povzbuzování. Snažili jsme se dětem předložit dostatek akcí a činností, které byly v souladu se stanoveným celoročním plánem ŠD, který vychází ze ŠVP pro školní družinu.

Již tradičně ŠD připravovala výrobky na výstavy, k zápisu do 1. tříd, ke Dni matek, pro seniory a též se podílela na výzdobě prostor školy.

Všechny akce školní družiny vychovatelky zaznamenávaly, fotografie zveřejňovaly na facebooku a na stránkách školy vždy s průvodním textem. Pravidelně jsme zajišťovali dětem pitný režim i hygienické podmínky pro děti.

Tabulka 3: Přehled nabízených aktivit v ŠD

| Přehled nabízených aktivit v ŠD | |
|---------------------------------|--|
| Angličtina hrou | Dílničku navštěvovalo 32 dětí, které byly rozděleny do 3 skupin. Celý školní rok jsme pracovali s interaktivní tabulí, procvičovali jsme slovíčka a věnovali se různým tématům (barvy, čísla, zvířata domácí, na farmě, školní potřeby...). Hráli jsme různé hry a občas doplňovali pracovní listy. Také jsme se naučili pohybovou píseň „Head and shoulders“. |
| Šikovné ručičky | Děti si v této dílničce osvojují manuální zručnost, trpělivost, rozvíjí jemnou motoriku, pomoc mladším spolužákům. Pracují s rozmanitými materiály (sádra, papír, kamínky, textil, drátky, korálky, dřevo, karton...). Dílničku navštěvovalo pravidelně 6 až 8 dětí. |
| Sportuj ve škole | Pohybovou dílničku navštěvovalo pravidelně 8 až 16 žáků. Cílem je, aby žáky bavil pohyb a sport zcela přirozeně a aby jim přinášel radost, uvolnění a nadšení být s kamarády. Zároveň zajišťuje rozvoj všech pohybových schopností a dovedností. V hodinách se proto zaměřujeme na průpravná cvičení daných sportů (např. basketbal, fotbal, florbal, stolní tenis, vybíjená...). Pokaždé zařazujeme lehké zahřátí, rozcvičku, protažení, relaxaci. Také hrajeme pohybové hry na zpestření hodiny. |

Keramika

Děti se naučily, jak pracovat s hlínou, techniky zdobení, lepení a barvení hlíny. Vyzkoušely si různé postavičky a 3D výrobky, práce je bavila. V samostatné tvorbě mohly uplatnit vlastní kreativitu a fantazii. Jejich práce je prezentována na výstavách, výzdobě školy a příležitostných akcích (dárky ke Dni učitelů a pro přátele školy..). Vyzkoušely si i jiné výtvarné techniky – vždy mezi vypalováním a barvením výrobků. Dílničku navštěvovalo pravidelně 17 žáků.

Tabulka 4: Přehled celodružinových akcí

| Celodružinové akce | |
|-----------------------------|--|
| Kino Litoměřice | Promítání animovaného filmu |
| Sokolnictví | Ukázka sokolnictví na "Osmičce" |
| Bramborobraní | Dílničky - tvoření z brambor + tělocvična |
| Skřítek "Podzimníček" | Výroba v každém oddělení z přírodnin |
| Drakiáda | Výroba a pouštění draků na "Osmičce" při vycházce |
| Mikulášská show | Vystoupení Inky Rybářové |
| Vánoce | Vánoční besídky v jednotlivých odděleních |
| Zimní netradiční sportování | Zimní sportování v tělocvičně (na dvě skupiny - velký počet) |
| Maškarní rej | V tělocvičně masky, tanec, hudba, soutěže |
| Lovodivadlo | Vystoupení pro děti - Krejčík Honza |
| Dům s pečovatelskou službou | Vystoupení pro důchodce - ŠDIV. a ŠDV. |
| Dětský svět "Méd'a" | Odměna za vystoupení. Výlet - zábavné odpoledne |
| Muzeum Praha | Prohlídka Národního muzea |
| Fotbalový turnaj | Turnaj o pohár ŠD |
| ZOO Praha | Sobotní výlet do Zoo - prohlídka |
| Rozloučení se školním rokem | Show na hřišti školy zajistí klaunice Moňule |
| Výlet do Radovesic | Opékání buřtů, míče, soutěže |
| Prázdninový tábor | Pobyt v Chorvatsku - koupání, zábava, soutěže.... |

Pod záštitou školní družiny byl ve škole zřízen turistickou kroužek, který pravidelně žákům nabízí výlety.

Tabulka 5: Přehled výletů turistického kroužku

| Akce turistického kroužku |
|-----------------------------------|
| Komáří vížka a štola Svatý Martin |
| Zámek Libochovice |
| Národní muzeum Praha |
| Cirkus park Teplice |
| Rozhledna Radejčín a vodopády |
| Zámek Dětenice |

Tabulka 6: Přehled pracovních porad školní družiny s vedením školy ve školním roce 2022/2023

| Provozní porada |
|-----------------|
| 6. 9. 2022 |
| 4. 10. 2022 |
| 1. 11. 2022 |
| 6. 12. 2022 |
| 3. 1. 2023 |
| 31. 1. 2023 |
| 7. 3. 2023 |
| 4. 4. 2023 |
| 2. 5. 2023 |
| 6. 6. 2023 |
| 30. 6. 2023 |

Tabulka 7: Přehled hospitací ve školní družině ve školním roce 2022/2023

| Hospitace ve školní družině | |
|-----------------------------|------------------------|
| 5 | zřš |
| 4 | hlavní vychovatelka ŠD |

Digitalizace školní družiny – zavedli jsme spolehlivý a bezpečný elektronický systém pro vyzvedávání dětí ze školní družiny. Součástí systému Bellhop je i elektronická třídní kniha.

ŠKOLNÍ PARLAMENT 1. A 2. STUPNĚ

Parlamentní činnost si dává za prioritu být funkčním školním orgánem, který bude nápomocen vedení školy, učitelům i žákům.

Aktivity školního parlamentu:

- Charitativní akce:
 - Adopce na dálku 8 760,- Kč
 - Charitativní běh 8 200,- Kč
 - Valentýnská lízátka - výtěžek 5 660,- Kč byl zahrnut do zaslané částky – Adopce na dálku

ZHODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PARLAMENTU ZA ROK 2022/2023

Školní parlament 1. stupně 2022/2023

Školní parlament 1. stupně tvořilo ve školním roce 2022/2023 celkem 22 členů. Během tohoto roku se konalo celkem 9 společných schůzek.

Tabulka 8: Parlament 1. stupně - činnost

| Měsíc | Činnost parlamentu 1. stupně |
|---|---|
| Září | Na konci měsíce září se konala první schůzka parlamentu tohoto školního roku. Každá třída si zvolila 2 zástupce. Na této schůzce se členové seznámili se svými úkoly, které budou plnit po školní celý rok. |
| Říjen | Na měsíc říjen si školní parlament připravil Strašidelnou výuku v maskách, která se konala 31. 10. 2022. Všichni žáci 1. stupně společně se svými učiteli dorazili do školy v různých strašidelných kostýmech. Dále také tento měsíc probíhala oblíbená školní soutěž „Piškvorkiáda“ nebo soutěž „ O nejhezčího draka“. |
| Listopad | Na měsíc listopad byl naplánovaný již tradiční Lampionový průvod, který se konal 9. 11. 2022. Průvodu se mohli zúčastnit nejen žáci, ale také rodiče, prarodiče či přátelé školy. |
| Prosinec | 21. 12. 2022 se konala akce „Vánoční oblečení“. Žáci mohli v tento den přijít do školy v oblečení týkající se vánoční tematiky, společně si zaspívat koledy a užít si tak vánoční čas. |
| Leden | V lednu vyhlásil parlament 1. stupně „Pyžamový den“. V tento den si žáci mohli užít výuku v pyžamech. |
| Únor | V tomto měsíci připravil parlament akci s názvem „Valentýnská přáníčka“. Žáci si mohli zakoupit lízátka a darovat ho někomu, koho mají rádi. Výtěžek této akce putoval na podporu našemu adoptovaného chlapce z Indie. Celkový výtěžek činil: 5 660,- Kč. |
| Březen | 21. březen byl jako již tradičně připraven „Ponožkový den“. V tento den si žáci oblékli na každou nožku jinou ponožku a tím podpořili světový den DOWNNOVA SYNDROMU. Také byla v tento den pro žáky 1. stupně připravena v areálu školy Jarní Stezka. Dále se konala soutěž „ O nejhezčí záložku“ na téma „Jaro“. |
| Duben | Dne 28. 4. 2023 se již tradičně konala akce s názvem „Čarodějnická stezka“. Tato stezka vedla z Lovosic, přes Dvě Lípy až na fotbalové hřiště do Malých Žernosek, kde na každého účastníka čekala odměna, fotokoutek či občerstvení. |
| Červen | 16. 6. 2023 probíhala poslední akce v tomto školním roce s názvem „Barevný den“. Každá třída byla v tento oblečená v předem určené barvě. |
| Za účast na zasedání parlamentu, řízení, pomoc a aktivitu dostávají členové parlamentu během školního roku pochvaly třídního učitele. | |
| Cílem školního parlamentu je udržování dobrých vztahů mezi žáky, vztahů mezi žáky a učiteli, a také mezi našimi žáky a vedením naší školy. | |

Školní parlament 2. stupně ve školním roce 2022/2023

Tento školní rok byl pro Parlament velice klidný a pohodový. Tentokrát jsme se zabývali především prevencí (ničení školního majetku, užívání návykových látek, šikana), zvelebováním žákovského prostředí naší školy a plánováním akcí.

Děkujeme vedení školy za podporu, panu školníkovi za pomoc při realizaci žákovských návrhů a kolegům a kolegyním za spolupráci na akcích. A především děkujeme aktivním členům Parlamentu 2. stupně za jejich činnost, skvělé nápady, příkladnou účast na akcích a spolupráci.

Tabulka 9: Parlament 2. stupně - činnost

| Činnost parlamentu 2. stupně | | |
|---|------------------------|---|
| název akce | termín | poznámka |
| Evropský den jazyků | 26. 9. 2022 | Kvíz – Poznej stát podle obrázku (sladká odměna) |
| Halloween/ Dušičky | 31. 10.- 2. 11. 2022 | Výuka v maskách, strašidelný fotokoutek |
| Barevný týden | 21. 11. – 25. 11. 2022 | Každý den oblečení jiné barvy – výstupem video |
| Vánoční fotokoutek | prosinec 2022 | Fotokoutek s rekvizitami s vánoční a zimní tematikou |
| Piškvorkiáda | leden 2023 | Vítězové tříd - odměna |
| Den sv. Valentýna – nástěnka „Pošli pusu“ | 14. 2. 2022 | Vzkazy pro zamilované, ale i kamarády, učitele, rodiče... |
| Ponožkový den | 21. 3. 2023 | Podpora lidí s Downovým syndromem – nesourodý pár ponožek |
| Hon na vejce – velikonoční kvíz | duben 2023 | Hledání vajíček s otázkami velikonočního kvízu, sladká odměna za správné odpovědi |
| Pyžamový den | 12. 5. 2023 | |
| Den bez tašek | 13. 6. 2023 | Učení v čemkoli jiném kromě školního batohu, výstupem video. |

1.2.RADA ŠKOLY

Složení školské rady je šestičlenné. Zástupci zřizovatele školy a rodičů s dvěma pedagogy naší školy. Práci RŠ pro chod školy hodnotíme jako přínosnou.

Tabulka 10: Přehled zástupců školské rady

| Zástupci ve školské radě školy | |
|--------------------------------|--|
| Za učitele | Mgr. Markéta Dvořáková, Mgr. Lucie Kekrtová |
| Za rodiče | Ing. Marcel Čerňanský, Mgr. Dagmar Kulísková |
| Za zřizovatele | Jiří Motl, Vladimír Šuma |
| Předseda ŠR | Mgr. Markéta Dvořáková |

1.3.ŠKOLSKÝ OBVOD

Školský obvod ZŠ Antonína Baráka tvoří ulice: Dlouhá, Hluboká, Labská, Příčná, Barákova, Osoboditelů, Palackého, Komenského, Tovární, Sady pionýrů, Školní, Zahradní, Třebenická, Šírejovická, Máchova, Vrchlického, Jungmannova, Jiráskova, Nerudova, Hálkova, Svatopluka Čecha, Purkyňova, Tylova, Polní, S. K. Neumanna

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – UČEBNÍ PLÁNY

2.1. UČEBNÍ PLÁNY 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali podle vlastního ŠVP „Trojka“:

T – tolerance

R – radost

O – osobnost

J – jistota

K – komunikace

A – aktivita

Učební osnovy a učební plány byly splněny ve všech ročnících i předmětech.

Tabulka 11: Učební plány

Školní učební plán pro 1. až 5. ročník

| Vzdělávací oblast | Předmět: | | Počet hodin v ročníku: | | | | | Celkem v předmětu: | | |
|----------------------------|----------------------------|-------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|---------|------------|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | povin. | dispon. | celkem |
| Jazyk jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | ČJ | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 3 3 | 7 | 40 |
| | Anglický/ Německý jazyk | AJ/NJ | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 9 | 2 | 11 |
| Matematika a její aplikace | Matematika a její aplikace | M | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 0 | 3 | 23 |
| Informatika | Informatika | IN | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| | Prvouka | PRV | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | | | |
| Člověk a jeho svět | Vlastivěda | VL | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | | | |
| | Přírodověda | PŘ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 1 | 2 | 13 |
| Umění a kultura | Výtvarná výchova | VV | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | |
| | Hudební výchova | HV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 2 | 0 | 12 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 0 | 2 | 12 |
| Člověk A svět práce | Pracovní činnosti | PČ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Disponibilní časová dotace | | | | | | | | | 16 | |
| Minimální časová dotace | | | | | | | | 102 | | |
| Celkem v ročníku | | | 20 | 21 | 25 | 26 | 26 | | | 118 |

Školní učební plán pro 6. a 7. ročník, pro školní rok 2022/2023

Zeleně je označen aktuální učební plán 6. a 7. ročníku, žlutě je označen plán pro následující školní roky.

| Vzdělávací oblast | Předmět: | | Počet hodin v ročníku: | | | | Celkem v předmětu: | | |
|-----------------------------|----------------------------|-------|------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|---------|------------|
| | | | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | minim. | dispon. | celkem |
| | | | 6. | 7. | 8. | 9. | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | ČJ | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 20 |
| | Anglický/Německý j. | AJ/NJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 0 | 12 |
| | Německý jazyk | NJ | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika a její aplikace | M | 4 | 4 | 4 | 5 | 15 | 2 | 17 |
| Informatika | Informatika | IN | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| Člověk a společnost | Dějepis | D | 2 | 1 | 1,5 | 1,5 | 10 | 0,5 | 10,5 |
| | Občanská výchova | OV | 1 | 1,5 | 1 | 1 | | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | F | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 20 | 1,5 | 21,5 |
| | Chemie | Ch | 0 | 0 | 2 | 1,5 | | | |
| | Přírodopis | PŘ | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | | |
| | Zeměpis | Z | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | | | |
| Umění a kultura | Výtvarná výchova | VV | 2 | 2 | 1 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| | Hudební výchova | HV | 1 | 1 | 1 | 0 | | | |
| | Estetická výchova | EV | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 0 | 10 |
| | Výchova ke zdraví | VZ | 0 | 0 | 1 | 1 | | | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | PČ | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| | Volitelný předmět | | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 8 |
| Disponibilní časová dotace | | | | | | | | 18 | |
| Minimální časová dotace | | | | | | | 104 | | |
| Celkem v ročníku | | | 28 | 30 | 32 | 32 | | | 122 |

Školní učební plán pro 8. - 9. ročník, pro školní rok 2022/2023

Zeleně je označen aktuální učební plán 6. a 7. ročníku, žlutě je označen plán pro následující školní roky.

| Vzdělávací oblast | Předmět: | | Počet hodin v ročníku: | | | | Celkem v předmětu: | | |
|-----------------------------|----------------------------|-------|------------------------|-----|-----|-----|--------------------|---------|--------|
| | | | 6. | 7. | 8. | 9. | minim. | dispon. | celkem |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | ČJ | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 20 |
| | Anglický/Německý j. | AJ/NJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 0 | 12 |
| | Německý jazyk | NJ | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika a její aplikace | M | 4 | 4 | 4 | 5 | 15 | 2 | 17 |
| Informatika | Informatika | IN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| Člověk a společnost | Dějepis | D | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 11 | 0 | 11 |
| | Občanská výchova | OV | 1 | 1,5 | 1 | 1 | | | |
| | Fyzika | F | 1,5 | 1 | 1,5 | 1,5 | 21 | 0 | 21 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Člověk a příroda | Chemie | Ch | 0 | 0 | 2 | 1,5 | | | |
| | Přírodopis | PŘ | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | | |
| | Zeměpis | Z | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | | | |
| Umění a kultura | Výtvarná výchova | VV | 2 | 2 | 1 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| | Hudební výchova | HV | 1 | 1 | 1 | 0 | | | |
| | Estetická výchova | EV | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 0 | 10 |
| | Výchova ke zdraví | VZ | 0 | 0 | 1 | 1 | | | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | PČ | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| | Volitelný předmět | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Disponibilní časová dotace | | | | | | | | 18 | |
| Minimální časová dotace | | | | | | | 104 | | |
| Celkem v ročníku | | | 28 | 30 | 32 | 32 | | | 122 |

Tabulka 12: Projekty 2022/2023

Použity tyto zkratky:

Průřezová témata – zkratky PT

OSVý – osobní a sociální výchova
 VýDO – výchova demokratického občana
 VýGS – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
 MKVý – multikulturní výchova
 ENVý – environmentální výchova
 MEDVý – mediální výchova

Klíčové kompetence – zkratky KK

kompetence k učení - KU
 kompetence k řešení problémů - KŘP
 kompetence komunikativní - KKO
 kompetence sociální a personální - KSP
 kompetence občanské - KO
 kompetence pracovní – KP

| Název - téma | Průřezové téma | Kompetence | Čas | Ročníky | Zodpovídá |
|-------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------|---------|-----------|
| Šablony III | OSVý, ENVý, VýGS, MKVý | KU, KŘP, KKO, KSP, KO, KP | Celoroční | 1.-9. | Deusová |
| Projekt doučování | OSVý, ENVý, VýGS, MKVý | KU, KŘP, KKO, KSP, KO, KP | Celoroční | 1.-9. | Ptáčková |
| IKAP2 | OSVý, ENVý, VýGS, MEDVý, MKVý | KU, KŘP, KKO, KSP, KO, KP | Celoroční | 8.-9. | Ptáčková |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <i>Finanční gramotnost</i> | <i>OSVý, V ýDo, MEDVý</i> | <i>KU, KŘP, KKO, KSP, KO, KP</i> | <i>Celoroční</i> | <i>1. - 9.</i> | <i>Deusová, Seyfrydová</i> |
| <i>Den zvířat</i> | <i>OSVý,ENVý, V ýGS, MEDVý</i> | <i>KU, KP, KŘP,KKO</i> | <i>září/ 1 den</i> | <i>1. - 5.</i> | <i>Štosková, Prokešová</i> |
| <i>Zdravý životní styl</i> | <i>MKVý, OSVý, ENVý</i> | <i>KU, KŘP, KKO, KSP</i> | <i>říjen - listopad</i> | <i>1. - 9.</i> | <i>Brandýská,</i> |
| <i>Projekt svatý Václav</i> | <i>OSVý,V ýDo, V ýGS, MEDVý,MKVý</i> | <i>KŘP, KKO, KSP</i> | <i>září</i> | <i>1.-5.</i> | <i>Štosková, Brandýska</i> |
| <i>Protikuřácký týden</i> | <i>EVVý, OSVý, MEDVý</i> | <i>KŘP, KKO, KO, KSP</i> | <i>duben / 1 týden</i> | <i>1. - 9.</i> | <i>Kubánková, Lačný</i> |
| <i>Den Země</i> | <i>OSVý,ENVý, V ýGS, MEDVý,MKVý</i> | <i>KU,KŘP, KKO, KSP, KO,KP</i> | <i>duben / 1 den</i> | <i>1. - 9.</i> | <i>Prokešová, Žižkovská</i> |
| <i>Technický klub</i> | <i>OSVý, ENVý, V ýGS</i> | <i>KU, KŘP, KKO, KSP, KO, KP</i> | <i>Celoroční</i> | <i>6.-9.</i> | <i>Deusová</i> |
| <i>Noc s Andersenem</i> | <i>OSVý, MEDVÝ</i> | <i>KP, KKO,KSP</i> | <i>březen</i> | <i>1. - 5.</i> | <i>Kekrtová, Dvořáková</i> |
| <i>Dopravní výchova</i> | <i>OSVý,MEDVý, MKVý, ENVý</i> | <i>KU,KŘP, KKO, KSP, KO,KP</i> | <i>březen - květen</i> | <i>1. - 9.</i> | <i>Deusová, Kekrtová</i> |
| <i>Erasmus +</i> | <i>OSVý, V ýDO, V ýGS,MKVý</i> | <i>KU, KKO, KO</i> | <i>Celoroční</i> | <i>2.st.,učitelé</i> | <i>Jablonovská</i> |

Tabulka 13: Volitelné předměty 2022/2023

| | |
|------------------|--------------------------------|
| 6. ročník | Konverzace z anglického jazyka |
| | Sportovní výchova |
| | Seminář společenskovední |
| 7. ročník | Konverzace z anglického jazyka |
| | Sportovní výchova |
| | Zábavná matematika |
| 8. ročník | Konverzace z anglického jazyka |
| | Sportovní výchova |
| | Zábavná matematika |
| | Seminář z českého jazyka |
| 9. ročník | Konverzace z anglického jazyka |
| | Sportovní výchova |
| | Zábavná matematika |
| | Seminář z českého jazyka |

Vedení školy periodicky plánuje a periodicky sleduje:

Vedení školy provádí systematicky kontrolní a hodnotící práce, snaží se pedagogům dávat zpětnou vazbu.

- DVPP – sdílení informací učitelů ze školení, zkušeností ve výuce
- Kontrola úklidových prací
- Kontrola výchovně vzdělávací oblasti – vzájemné hospitace všech učitelů, hospitace vedení školy, inkluze, ICT ve výuce, plnění ŠVP
- Rada školy – volby, Rada rodičů, třídní schůzky
- Kontrolní činnost práce všech zaměstnanců školy – 1x měsíčně pracovní porady – vyhodnocení plnění plánu práce
- Přehled o nadstandardní práci zaměstnanců školy
- Projekty MŠMT, EU
- Webové stránky školy a prezentace školy na veřejnosti, soutěže, akce školy
- Změny v ŠVP, legislativa
- BOZP – prevence
- Hospodaření školy – plán oprav
- FKSP
- Spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ a další organizace
- ŠD
- Plány a hodnocení předmětových komisí, metodika prevence, metodika ICT, EVVO, VP a ŠVP
- Personální podmínky školy
- Kontrolní činnost práce třídních učitelů – matrika, třídnické hodiny, žákovské knížky, sešity, třídní výkazy, třídní knihy, hodnocení školního roku, hodnocení uvádějících učitelů, tematické plány, plnění ŠVP, poučení o bezpečnosti, povolení výletů, ozdravné pobyty, třídnické hodiny
- Práce asistentů pedagogů a provozních zaměstnanců – pravidelné porady.

Tabulka 14: Hospitační činnost (2022/2023) - plán vedení školy

| Termín plnění | Úkol: |
|---------------|--|
| | <p>Obecné cíle a úkoly:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plnění ŠVP a tematických plánů, cíl hodiny + závěr, podpůrná opatření, úprava sešitů, hodnocení žáků, četnost známek v ŽK - využívání moderních metod práce, organizační formy výuky a metody - využívání interaktivních technologií, pomůcek - individuální přístup – žáci s poruchami a talentovaní, inkluze - GDPR |
| září | Adaptace žáků 1. a 6. tříd v novém prostředí. Práce s AP, psychohygienické podmínky |
| říjen | Začínající a noví učitelé. |
| listopad | Sledování motivace a hodnocení žáků, vliv na aktivitu a zájem žáků. |
| prosinec | Sledovat metody práce, využívání nových a alternativních postupů ve výuce. |
| leden | Plnění ŠVP a tematických plánů, účelné cíle hodin, sledovat tvorbu portfolií. |
| únor | Využívání moderních technologií ve výuce (<u>interaktivní tabule</u> , počítače, internet, dataprojektor |
| březen | <u>Individuální přístup</u> k žákům, <u>sebehodnocení</u> , práce IVP, žáky s obtížemi, žáky nadané |
| duben | Sledovat <u>sociální klima</u> a komunikaci, ochrana před šikanou, násilím, bezpečnost žáků. |
| květen | <u>Praktické zaměření</u> výuky, dovednosti žáků, vztah k práci, organizace vlastní práce, získávání potřebných profesních dovedností. |
| červen | <u>Vyhodnocení</u> hospitační činnosti, rozbor, písemné a <u>laboratorní práce</u> , hodnocení <u>portfolií</u> . |

Tabulka 15: Přehled počtu hospitací ředitelky školy, zástupce ředitele školy a vzájemných hospitací

| | |
|-------------------------|-----------|
| Hospitace ŘŠ | 17 |
| Hospitace ZŘŠ | 8 |
| Hospitace ŠD | 9 |
| Vzájemné hospitace | 30 |
| Celkem hospitací | 64 |

Tabulka 16: Plán pracovních a pedagogických porad ve školním roce 2022/2023

| Provozní porada | Pedagogická rada |
|------------------------|-------------------------|
| 1. 9. 2022 | 25. 8. 2022 |
| 4. 10. 2022 | |
| 1. 11. 2022 | 22. 11. 2022 |
| 6. 12. 2022 | |
| 3. 1. 2023 | 24. 1. 2023 |
| 14. 2. 2023 | |
| 7. 3. 2023 | 20. 4. 2023 |
| 4. 4. 2023 | |
| 2. 5. 2023 | 26. 6. 2023 |
| 30. 5. 2023 | |
| 30. 6. 2023 | |

- Splněno dle plánu

Plán třídních schůzek rodičů + dle dohody s učitelem individuální konzultace

- Listopad 2022
- Duben 2023

Individuální schůzky kdykoliv po dohodě s pedagogem.

Přehled předmětových komisí:

- Tělesná výchova, Výchova ke zdraví
- Český jazyk a literatura
- ICT
- Cizí jazyky
- Přírodopis, zeměpis a chemie
- Dějepis a občanská výchova
- Výtvarná a hudební výchova
- Fyzika, matematika
- Informatika
- Volitelné předměty a pracovní činnosti

Úkoly předmětových komisí:

- Plnění tematických plánů
- Osvědčené formy a metody práce
- Kultivovanost
- Kontrolní činnost
- Řešení nedostatků a problémů
- Soutěže a exkurze
- Vzdělávání učitelů
- Práce s nadanými žáky a s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V rámci projektu Šablony III. se konaly ve škole tyto vzdělávací aktivity:

- Doučování žáků 1. a 2. stupně
- Školní asistent ZŠ a ŠD

Tabulka 17: Přehled doučování z Národního plánu obnovy

| Národní plán doučování | Září – prosinec 2022 | leden – červen 2023 |
|--------------------------|----------------------|---------------------|
| Celkem zapojeno pedagogů | 15 | 17 |
| Doučováno žáků | 200 | 200 |
| Počet hodin | 183 | 354 |

2.2.POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

- Vyučuje se v rámci pracovních činností 1 hodinu na 2. stupni
 - Spolupráce se SŠ technickou a zahradnickou Lovosice, Gymnáziem Lovosice a Technickým klubem Lovosice
 - Projekt Elixír do škol – 1. stupeň – výuka chemie zábavnou formou

Tabulka 18: Přehled pracovních činností na 2. stupni

| Ročník | Rozdělení pracovních činností |
|---------------|---|
| Sedmý ročník | Práce s technickým materiálem Příprava pokrmů |
| Osmý ročník | Svět práce – volba povolání |
| Devátý ročník | Design a konstruování Provoz a údržba domácnosti |

2.3. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- probíhá převážně v rámci výuky cizích jazyků, zeměpisu a výchovy k občanství
- seznámení se zvyky a tradicemi jiných národů probíhá nejen přes naši partnerskou školu v Coswigu

Další aktivity:

- výjezdy do Německa, Chorvatska
- zařazování multikulturních prvků během výuky na 1. a 2. stupni
- mezinárodní projekt Záložky do škol spojují – spolupráce se ZŠ a MŠ Rakúsy (Slovenská republika)

2.4. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce se činnost koordinátora zaměřila na vznik eko koutku ve škole a založení eko týmu žáků a učitelů. Jako škola jsme si stanovili 5 ekologických pravidel - třídění odpadu, úspora energií, ochrana přírody, neplýtvání vodou a zdravý životní styl.

Eko tým žáků i učitelů se pravidelně scházel jednou za měsíc, kde jsme řešili otázky vylepšování prostředí školy z ekologického hlediska a přípravy ekologicky zaměřených akcí.

Po celé škole byly vyvěšeny plakátky, které žáky i zaměstnance upozorňují na dodržování ekologických pravidel školy (třídění odpadu, zhasínání světel, dodržování hygienických pravidel na WC, péče o rostliny ve třídách atd.).

Na přání eko týmu žáků z 2. stupně jsme pořídili do tříd ve 3. patře papírové odpadkové koše na plast.

Na jaře 2023 jsme získali dotaci od společnosti Mondi Štětí na zakoupení dvou vyvýšených záhonů a jeden záhon zakoupila škola. Jeden záhon je určen pro náš eko tým a dva další záhony bude mít na starosti školní družina. Plánujeme do budoucna více záhonků, aby si i učitelé se svými žáky mohli něco vypěstovat.

Od příštího školního roku bude mít eko tým pravidelně svůj zájmový kroužek, kde budeme dělat různé pokusy, bádát, řešit ekologické otázky školy a jejího okolí, připravovat různé eko akce a dále se v této oblasti vzdělávat.

Na naší škole probíhá celoroční sběr papíru, plastu a elektro materiálu. Na podzim i sběr kaštanů pro lesní zvěř.

Sběr baterií a elektrozařízení

Díky našim žákům se můžeme ve školním roce 2022/2023 pochlubit sběrem starého elektra určeného ke zpětnému odběru a recyklaci. Odvezen nám byl 1 bag malých spotřebičů a 2 volně ložené velké spotřebiče.

V tomto školním roce jsme pokračovali i ve sběru baterií a akumulátorů. Společně s žáky jsme nasbírali přes 100kg baterií, na které máme určené místo v hale školy.

Sběr odpadových surovin

Jako každý rok, i v tomto školním roce probíhal na naší škole sběr odpadových surovin. Žáci do školy nosili starý papír, pet lahve. Sběr by realizován v průběhu školního roku 2022/2023. Údaje o sběru těchto surovin se opět pravidelně zaznamenávaly na nástěnku ve vestibulu školy, a tak měli žáci i jejich rodiče přehled, jaké množství surovin jednotlivci, ale i třídy nasbírali.

Ve školním roce 2022/2023 se nasbíralo celkem 875 kg papíru a 23 554 kusů pet lahví.

Každý měsíc probíhala rozhlasová relace, ve které byli vyhlášeni nejlepší sběrači za uplynulý měsíc. Tito sběrači byli odměněni drobnou sladkostí. Na konci školního roku odměníme vždy nejlepší sběrače. Třída s nejlepšími výsledky získá slanou odměnu.

Naše škola se také zapojila do celorepublikového recyklačního programu „Recyklohraní“, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění odpadu a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem použitých baterií a drobných elektrozařízení. V letošním roce v podobě projektu „Vzkaz v láhvi“. Úkolem bylo vytvořit leporelo, komiks nebo jinak zpracovanou zprávu o tom, jak máme správně zacházet s plastovými obaly, jak a proč je třídit a jak je to s jejich recyklací.

Obrázek č. 2: Osvědčení o zapojení školy do ekologického projektu Vzkaz v láhvi



Žáci prvního i druhého stupně se také účastnili velmi pěkné a poučné přednášky „Tonda obal“ o recyklaci a třídění odpadových surovin.

V podzimních měsících děti mohly do školy nosit kaštiny. Součástí sběru odpadových surovin žáci sbírali také elektro.

Naším cílem je získání certifikátu Ekologická škola.

Tabulka 19: Přehledová tabulka celkového množství nasbíraných surovin za školní rok 2022/2023

| Třída | papír | PET lahve |
|---------------|--------------|------------------|
| 1.A | 168 | 4264 |
| 1.B | 25 | 4995 |
| 2.A | 89 | 1392 |
| 2.B | 166 | 253 |
| 2.C | 160 | 7698 |
| 3.A | 121 | 1901 |
| 3.B | 46 | 1222 |
| 4.A | 28 | 369 |
| 4.B | 0 | 582 |
| 5.A | 72 | 548 |
| 5.B | 0 | 330 |
| Celkem | 875kg | 23 554 ks |

V rámci plnění cílů EVVO naše škola uskutečnila tyto ozdravné pobyty:

Tabulka 20: Rozpis ozdravných pobytů ve školním roce 2022/2023

| Rozpis ozdravných pobytů ve školním roce 2022/2023 | | |
|--|-------------------|----------------------|
| 2.A + 2.C + 4.B | 1. - 6. 5. 2023 | Jiřetín pod Jedlovou |
| 2.B + 3.B | 8.-12 .5. 2023 | Starý Týn |
| 3.A + 4.A | 9.- 13. 5. 2023 | Sloup v Čechách |
| 1.A + 1.B | 13. - 17. 5. 2023 | Sloup v Čechách |
| 5.A + 5.B | 15. – 19. 5. 2023 | Maxov |
| 2.stupeň | 16. – 25. 6. 2023 | Biograd na Moru |
| 1.stupeň | 2. – 13. 7. 2023 | Biograd na Moru |

2.5.DOPRAVNÍ VÝCHOVA

- Probíhala v rámci tematických plánů, převážně na 1. stupni
- Spolupráce s MŠ – projekt pro předškoláky
- Projekt pro 1. stupeň /spolupráce 2. stupně /
- Návštěva dopravního hřiště v Litoměřicích

2.6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola se zaměřuje na rozvoj výpočetní techniky a digitální gramotnosti žáků. K výuce slouží nadstandartní multimediální vybavení - stolní počítače 74 (škola má 1 počítačovou učebnu se 30 počítači), notebooky pro učitele celkem 45 zařízení, mini notebooky 10 ks, interaktivní tabule s interaktivními dataprojektory ve všech učebnách (celkem 20 ks), robotické včelky Bee-bot pro výuku robotiky a základů programování na 1. stupni. Škola již vlastní celkem dvě 3D tiskárny. Škola vlastní 1x brýle VR, které výuku ztraktivní.

Vyučující využívají ICT k přípravě na vyučování a hledání vhodných materiálů do výuky, k tvorbě pracovních listů, k zadávání a kontrole domácích úkolů.

Agenda školy včetně klasifikace je vedena elektronicky – program Bakaláři (elektronická žákovská knížka).

Práce s informačními a komunikačními technologiemi

Využití výukových programů na 1. stupni ZŠ

- Silcom Multimedia – Hudební výchova 1, Slovní druhy, Vyjmenovaná slova, Česká republika, Evropská Unie, Všechnálek na venkově, Všechnálekovo safari, Malá násobilka, Zábavná čeština v Zoo, Lidské tělo, Bibliotheca Bohemica, Geometrie pro nejmenší
- Media Creator MIUč – Poznáváme abecedu, Slabikář, Živá abeceda, Já a můj svět 1, Já a můj svět 2
- Ve 4. a 5. ročníku Project 1 (4th Edition) iTools – online výukový program Oxford University Press k učebnici Project 1
- Scratch, ScratchJr. – výukový program pro základy programování – v hodinách INF

Využití výukových programů na 2. stupni ZŠ

Žáci i pedagogičtí pracovníci využívají dostupné výukové programy:

- Ve 6.-9. ročníku Project 2,3 (4th Edition) iTools – online výukový program Oxford University Press k učebnicím Project 1,2,3.
- Flexibooks – interaktivní učebnice k učebnicím Fraus – D, F, Ch, M, Ov, Př, Z, ČJ
- SmartClass by Robotel – pro výuku cizích jazyků

- Scratch, Minecraft Education Edition - výukový program pro základy programování – v hodinách INF
- Umimeto.org – pro předměty Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk

Zpracování vlastních materiálů s využitím ICT

Na 1. i 2. stupni prezentace výukových videí a prezentací k učivu v Powerpointu nebo SMART Notebooku. Tvorbou pracovních listů (Word, Excel), tajenek, křížovek, kartiček (cram.com), generace QR kódů. Domácí úkoly zadávány pomocí aplikace Bakaláři nebo MS Teams.

Pedagogové využívají online aplikace – Kahoot, Wordwall, LearningApps, Lyrics training, Quizlet, Blooket, Mentimeter, Bamboozle.

Využívání internetu jako zdroje informací

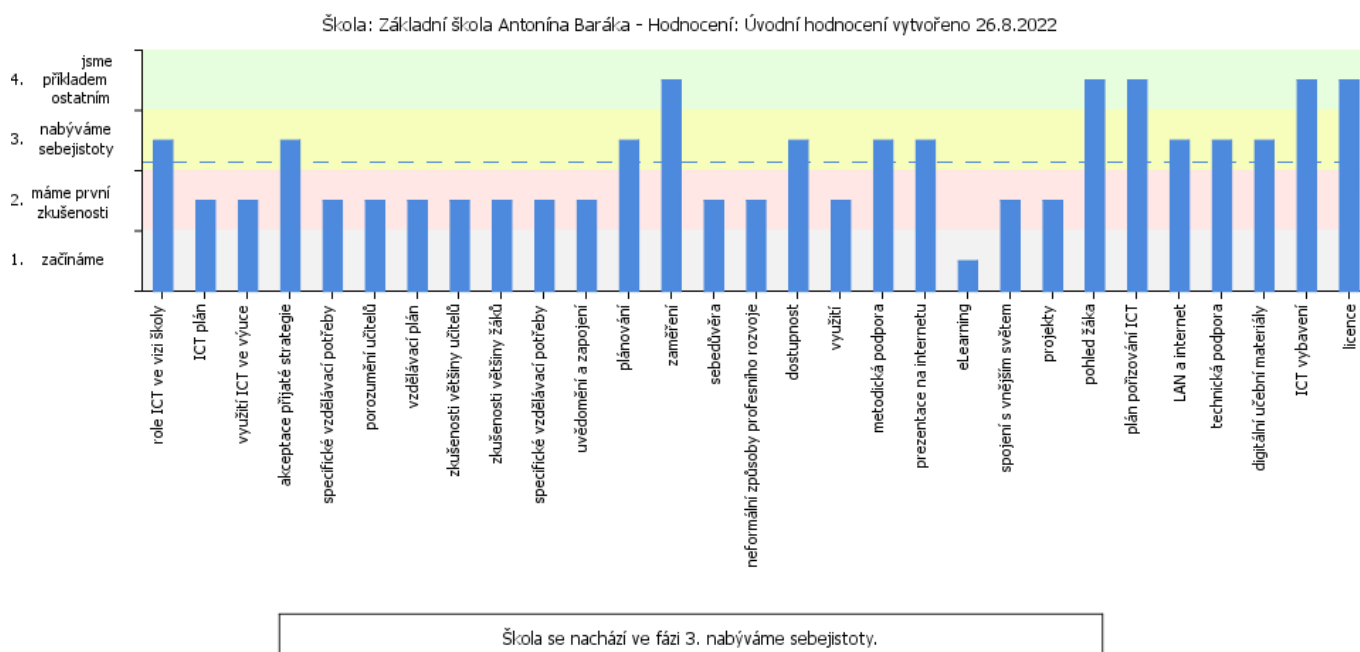
Žáci pracují s internetem při vyhledávání informací, zvládají práci s PC, notebooky, interaktivními tabulemi. Pravidelně jsou seznamováni s riziky při využívání ICT a s možnými dopady na zdraví člověka. Žáci jsou vedeni k dodržování etických pravidel při využívání ICT a při komunikaci po síti.

Analýza aktuálního stavu rozvoje ICT

Pro zhodnocení současného stavu ICT ve škole byl použit nástroj Škola21. Na základě sledování různých ukazatelů pomáhá školám zjistit, do jaké míry se jim daří začlenit ICT do života celé školy. Škola se zde může zdarma zaregistrovat a pracovat s reálnými údaji.

Na základě vyhodnocení stavu ICT ve škole, za pomoci nástroje Škola21, bylo zjištěno, že se naše škola v současné době řadí do třetí fáze vývoje – Nabýváme sebejistoty. Do plánu rozvoje i vize školy je plně začleněno ICT a učitelé považují práci s digitálními technologiemi za nedílnou součást své práce.

Obrázek č. 3 – Zhodnocení současného stavu ICT



ICT - školní rok 2022/2023

V současné době jsou školy podpořeny programy, které chtějí podpořit digitální gramotnost a zároveň chtějí zpřístupnit digitální technologie znevýhodněným žákům. Jedná se o program Digitální propast a program Národní plán obnovy (NPO). Škola z těchto programů nakoupila na začátku školního roku 30 tabletů Apple iPad a na konci šk.roku dalších 19 ks.

S vytvořením tabletových učeben se nabízejí nové činnosti ve výuce a k rozvoji digitálních kompetencí, které má škola již začleněné v ŠVP. Zařízení mají všichni žáci nebo alespoň do dvojice – dochází k mnohem větší efektivnosti práce. Máme nyní příležitost způsobit a vytvořit něco, co by bez digitální technologie nebylo možné. Bude docházet k většímu zapojení žáků do výuky a k jejímu ztraktivnějšímu.

Na základě revize RVP dochází k začleňování ICT nejen v hodinách informatiky.

Již druhým rokem nabíháme nový předmět Informatika. Na prvním stupni došlo k začlenění nových výukových programů – ScratchJr. a Minecraft Education Edition. Žáci se začali seznamovat se základy programování a navázali v aplikaci Minecraft Education Edition. Pro žáky 1. stupně byla zakoupena stavebnice Lego Spike Essential, kde zábavnou formou programují vlastnoručně postavenou věc.

Třídy 2. stupně si v průběhu 2. pololetí prošly kurzem Be Safe Online, který má pomoci žákům se naučit, jak se bezpečně chovat na internetu. Žáci si na webovém portálu prošli 14 výukových témat, ve kterých si mohli vyzkoušet reakce na různé situace, které se na internetu mohou vyskytnout.

Testování:

Na začátku dubna proběhlo mezinárodní testování 8. ročníků na informační a počítačovou gramotnost ICILS. Šetření zjišťovalo rozdíly ve výsledcích počítačové a informační gramotnosti (CIL) jednak mezi jednotlivými zeměmi a jednak mezi školami v rámci jednotlivých zemí. Zjištěné rozdíly budou dány do souvislosti se způsobem poskytování vzdělávání v oblasti CIL.

ICILS bude dále zjišťovat souvislost mezi úspěšností žáků a různými aspekty vzdělávacích systémů, technologickým zázemím škol, rodinným zázemím a individuálními charakteristikami žáků. V rámci testování také přišly dotazníky pro ředitele školy, koordinátora ICT a také pro všechny vyučující 8. ročníků. Vybraní učitelé vyplnili dotazník zaměřený na používání počítačů ve škole a mimo ni, jejich profesní rozvoj v používání počítačů, případné potíže při používání počítačů, postoje vůči využívání počítačů ve výuce apod.

Na jaře 2023 proběhl na 2. stupni a v některých ročnících 1. stupně DigiDay. Jednalo se o online workshop, který byl zaměřen na bezpečné chování na internetu. Žáci absolvovali workshop na témata – digitální well-being, pravidla bezpečné komunikace na internetu (s cizími lidmi), falešné zprávy na internetu (hoax, fake news, dezinformace).

V rámci školy probíhalo během školního roku několik školení pro učitele. V listopadu 2022 proběhlo školení na ovládání iPadů, které vedl pan Bohuslav Hora. Učitelé si vyzkoušeli základní ovládání tabletu a vyzkoušeli si několik aplikací, které jsou vhodné do výuky na 1. i 2. stupni. V průběhu školního roku pak následovalo několik interních školení vedené koordinátorem ICT, které byly zaměřené na nové digitální pomůcky a aplikace do výuky.

Školní družina přešla na elektronický systém BELLhopp, který přinesl bezpečnější, rychlejší a příjemnější vyzvedávání dětí ze školní družiny. Nový systém zjednodušil chod ŠD, došlo ke zvýšení přehlednosti a bezpečnosti při vyzvedávání žáků. Na konci školního roku proběhla zkušební verze systému jen ve vybrané skupině žáků.

Útok hackera:

Na začátku školního roku 2022/2023 se naše škola potýkala s hackerským útokem na celý informační systém. Celou záležitost řešila PČR – oddělení hospodářské kriminality.

Dopady útoku na školu byly: ztráta některých elektronických souborů, finanční navýšení výdajů (zakoupení nákladného bezpečnostního softwaru), zvýšená práce konzultantů, častější zálohování dat.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 pečovalo o 443 žáků (údaj k 30. 6. 2023) v 19 třídách a 5 odděleních ŠD 29 pedagogických, 7 provozních zaměstnanců a 12 AP. Z 30 učitelů byl 1 pracovník bez kvalifikace. Pedagog bez kvalifikace si během tohoto školního roku doplňuje potřebné vzdělání.

Prioritou všech pedagogických pracovníků ve školním roce byly tyto hlavní cíle:

- Profesionalita
- Týmovost
- Sdílení dobrých zkušeností z praxe
- Komunikace
- Posilování dobrého klimatu školy

Pedagogický sbor se soustavně vzdělává, je schopný týmové práce a plní velmi dobře nadstandardní úkoly. S jedním pedagogickým pracovníkem byl ukončen pracovní poměr dohodou. Vzájemné hospitace, sdílení informací, vzájemný respekt vede k prohlubování poznatků, novým aktivitám, které učitelé využívají ve vzdělávání.

Ve školním roce jsou učitelé motivováni k vedení svých profesních a motivačních portfolioů, k DVPP, k nadstandardní práci ve škole i mimo školu. Za aktivity a nadstandardní práci vedení školy uděluje učitelům každý měsíc finanční odměny.

Ve školním roce 2022/2023 tři pedagogové ukončili studium anglického jazyka, a tím si rozšířili další odbornost ve své kvalifikaci. Jeden pedagog si rozšiřuje svoji odbornost o studium pro metodiky prevence. Bohužel se nám zatím nepodařilo zaměstnat ani na částečný úvazek školního psychologa.

Pedagogové a AP se mezi sebou snaží vytvářet kolegiální vztahy. Vzniklé problémy řeší ihned a společně se schází na pravidelných schůzkách s vedením školy. Asistenti pedagoga jsou velkým přínosem pro pedagogické pracovníky ve výuce.

Tabulka 21: Přehled AP ve školním roce 2022/2023

| Počet AP | |
|------------------|------------------------------------|
| Ročník | počet asistentů pedagoga v ročníku |
| 1. ročník | 2 |
| 2. ročník | 1 |
| 3. ročník | 2 |
| 4. ročník | 1 |
| 5. ročník | 2 |
| 6. ročník | 1 |
| 7. ročník | 1 |
| 8. ročník | 2 |
| 9. ročník | 0 |
| Celkem AP | 12 |

Tabulka 22: Přehled pracovních porad asistentů pedagogů s vedením školy ve školním roce 2022/2023

| Provozní porada |
|-----------------|
| 6. 9. 2022 |
| 4. 10. 2022 |
| 1. 11. 2022 |
| 6. 12. 2022 |
| 3. 1. 2023 |
| 31. 1. 2023 |
| 7. 3. 2023 |
| 4. 4. 2023 |
| 2. 5. 2023 |
| 6. 6. 2023 |
| 30. 6. 2023 |

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci - Ve školním roce 2022/2023 působilo na škole 31 pedagogických pracovníků (fyzických) – na 1. stupni 11, na 2. stupni 19 a 5 vychovatelek. Dále působilo na škole 12 AP/ŠA. Provozních pracovníků 7 (fyzických): hospodářka, školník a 5 uklízeček a správce IT.

Od října 2022 byl jeden pedagog uvolněn pro funkci starosty.

Tabulka 23: Počet pracovníků školy k 30. 6. 2023

| Počet zaměstnanců celkem - k 1. 6. 2023 | |
|---|----|
| Počet učitelů ZŠ | 29 |
| Počet vychovatelů ve ŠD | 5 |
| Počet provozních zaměstnanců | 7 |
| Asistenti pedagoga/školní asistenti | 12 |
| Správce sítě | 1 |

Tři paní vychovatelky zároveň pracují jako asistenti pedagoga. 1 paní učitelka odešla k 31. 8. 2023 na mateřskou dovolenou.

Na 1. stupni jsou všichni pedagogové odborně způsobilí, s aprobační pro 1. stupeň. Vychovatelky v ŠD jsou také odborně způsobilé.

Na 2. stupni je bez odborné způsobilosti 1 učitel (Tv). Na škole působilo ve školním roce 12 asistentů pedagoga, 8 na 1. stupni a 4 asistenti pedagoga na 2. st.

Tabulka 24: Učitelé podle věku

| Pedagogové učitelé | Do 35 let | 36 – 45 let | 46 – 55 let | 56 – 60 let | 61 a více |
|--------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| S odbornou kvalifikací | 4 | 13 | 6 | 2 | 3 |
| Bez odborné kvalifikace | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Tabulka 25: Odborná způsobilost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023

| Odborná kvalifikace | Splňuje kvalifikace | Nesplňuje kvalifikaci | celkem |
|--|----------------------------|------------------------------|---------------|
| Učitel 1. st. ZŠ | 11 | 0 | 11 |
| Učitel 2. st. ZŠ | 18 | 1 | 19 |
| vychovatel | 5 | 0 | 5 |
| Asistent pedagoga/školní asistent | 12 | 0 | 12 |
| celkem | 46 | 1 | 47 |

Tabulka 26: Odbornost – výchovní poradci, metodik prevence, koordinátoři

| | Počet | Z toho bez kvalifikace |
|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| Výchovný poradce | 2 | 0 |
| Školní metodik prevence | 1 | 1 |
| Koordinátor ICT | 1 | 0 |
| Koordinátor ŠVP | 1 | 0 |
| Koordinátor EVVO | 1 | 0 |

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

Do 1. ročníku školního roku 2022/2023 bylo zapsáno 53 žáků, 18 dětem byla školní docházka odložena. Škola přijala 90 přihlášek elektronicky, 19 žádostem jsme nevyhověli z důvodu naplnění kapacity školy. S rodiči bylo vedení školy v kontaktu, měli přihlášky i na jiné školy, po vzájemné komunikaci došlo k oboustranné spokojenosti.

Odvolání: zákonní zástupci podali celkem 4x odvolání proti nepřijetí k povinné školní docházce. V rámci autoremedury se všem odvoláním vyhovělo.

Tabulka 27: Přehled – zápis žáků do 1. třídy do šk. roku 2023/2024

| Přehled – zápis žáků do 1. třídy do šk. roku 2023/2024 | |
|--|----|
| Počet přijatých žádostí | 90 |
| Počet odkladů | 18 |
| Počet uchazečů ze spádové oblasti | 27 |
| Počet uchazečů z nespádových oblastí | 42 |
| Počet žádostí vzatých zpět | 3 |
| Přijato | 53 |
| Nepřijato | 37 |

4.2. VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI 2022/2023 – SOUHRNNÉ ÚDAJE

Do 1. kola přijímacího řízení na SŠ si podalo přihlášku celkem 53 žáků z 9. ročníku a 1 žák z 8. třídy. Všichni žáci byli přijati na SŠ. Na SŠ s maturitou 39 žáků, 15 žáků na učební obor.

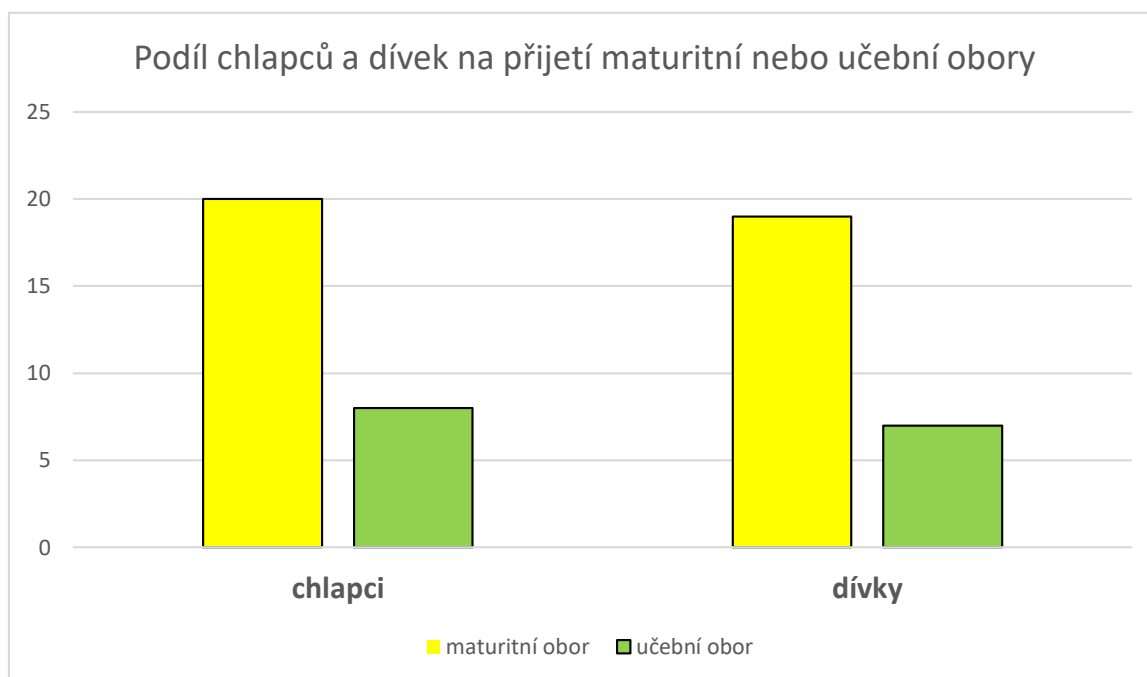
Na víceleté gymnázium se hlásilo 5 žáků, 4 žáci byli přijati.

Tabulka 28: Podíl dívek a chlapců – přijetí žáků 9. tříd na SŠ

| chlapci | dívky | Celkem |
|---------|-------|--------|
| 28 | 25 | 53 |

Tabulka 29: Podíl dívek a chlapců – přijetí žáků 8. tříd na SŠ

| chlapci | dívky | Celkem |
|---------|-------|--------|
| 0 | 1 | 1 |



Tabulka 30: Podíl typů zvolených škol

| Zakončené maturitní zkouškou | Zakončené výučním listem | 1letý učební obor | GYM | Celkem |
|------------------------------|--------------------------|-------------------|-----|--------|
| 32 | 15 | 0 | 7 | 54 |

Tabulka 31: Přehled SŠ, na které byli žáci 9. tříd přijati

| okres Litoměřice | |
|---|---|
| Gymnázium Lovosice | |
| • Gymnázium | 6 |
| SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice | |
| • Sociální činnost | 2 |
| • Elektrikář | 2 |
| • Mechanik - Opravář motorových vozidel | 2 |
| • Pedagogické lyceum | 3 |
| • Předškolní a mimoškolní pedagogika | 2 |
| • Instalatér | 1 |
| Ekonom o.p.s. Litoměřice | |
| • Obchodní akademie | 2 |
| SOŠ technická a zahradnická, Lovosice | |
| • Autotronik | 5 |
| • Aplikovaná chemie | 3 |
| • Zahradník | 1 |
| • Operátor skladování | 2 |
| 1.KŠPA Litoměřice | |
| • Informační technologie | 1 |
| SŠ Pohoda s.r.o. | |
| • Kadeřnice | 1 |
| okres Ústí nad Labem | |
| Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkala | |

| | |
|---|---|
| • Gymnázium | 1 |
| • Veřejnosprávní činnost | 1 |
| OA a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Pařížská | |
| • Ekonomické lyceum | 3 |
| • Obchodní akademie | 2 |
| VOŠ a SOŠ zdravotnická, Ústí nad Labem | |
| • Zdravotnické lyceum | 1 |
| Střední průmyslová škola, Resslova, Ústí nad Labem | |
| • Informační technologie | 2 |
| • Elektrikář silnoproud | 2 |
| • Mechanik elektrotechnik | 1 |
| Gymnázium Jateční | |
| • Gymnázium | 1 |
| Roudnice nad Labem | |
| Soukromá podřípská SOŠ a SOU o.p.s. | |
| • Střední21 | 1 |
| Praha 5 | |
| SŠ a VOŠ umělecká a řemeslná | |
| • Uměleckořemeslné zpracování kovů | 1 |
| Kladno | |
| SŠ designu a řemesel Kladno | |
| • Modelářství a návrhářství oděvů | 1 |
| Most | |
| VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA a Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola | |
| • Praktická sestra | 1 |
| Teplice | |
| Konzervatoř | |
| • Zpěv | 1 |
| Hotelová škola, OA a Střední průmyslová škola | |
| • Obchodní akademie | 1 |
| Litvínov | |
| SOŠ Litvínov – Hamr | |
| • Aranžér | 1 |

Tabulka 32: Vyhodnocení přijímacího řízení na SŠ žáků 9. tříd

Základní škola Antonína Baráka
Sady pionýrů 361, Lovosice, 41002

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



izo_102317224

| VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|-------------|--------|-----------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|------------|--------|-----------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|
| | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ | % SKÓR | | | | | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ | % SKÓR | | | | |
| | | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVARTIL | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ | 86 680 | 85 415 | 50,0 | 55,6 | 40,0 | 56,0 | 72,0 | 100,0 | 89 764 | 88 456 | 50,0 | 39,9 | 22,0 | 38,0 | 56,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ | 7 299 | 7 222 | 50,0 | 60,3 | 46,0 | 62,0 | 74,0 | 100,0 | 7 350 | 7 271 | 50,0 | 44,3 | 30,0 | 42,0 | 58,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ | 18 844 | 18 570 | 50,0 | 53,0 | 36,0 | 52,0 | 70,0 | 100,0 | 18 969 | 18 694 | 50,0 | 38,5 | 24,0 | 36,0 | 52,0 | 100,0 |
| ŠKOLA | CELKEM | 48 | 47 | x | x | x | x | x | x | 48 | 47 | x | x | x | x | x | x |
| | UCHAZEČI O 4LETÉ | 43 | 42 | 38,0 | 47,1 | 32,0 | 49,0 | 58,0 | 90,0 | 43 | 42 | 40,0 | 31,6 | 18,0 | 32,0 | 42,0 | 72,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ | 5 | 5 | 58,3 | 58,0 | 60,0 | 66,0 | 66,0 | 70,0 | 5 | 5 | 55,7 | 39,6 | 36,0 | 38,0 | 46,0 | 50,0 |

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Antonína Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4, okres Litoměřice nese motivační název:

T tolerance, tvořivost

R radost

O osobnost

J jistota

K komunikace

A aktivita

Plnění ŠVP TROJKA probíhalo v devatenácti třídách, na 1. stupni jedenáct tříd, na 2. stupni osm tříd.

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy metodickými sdruženími pedagogů, kontrolní a hospitační činností vedením školy a vzájemnými hospitacemi pedagogů v hodinách.

Každé pololetí probíhá zhodnocení plnění plánů všemi pedagogickými pracovníky.

Učivo se probíralo v souladu s učebnicemi a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány – případné připomínky jsou řešeny v rámci předmětových komisí.

Rezervy vidíme ve vedení žáků k sebehodnocení a zajištění školního psychologa, který se v současné době v naší lokalitě nedá sehnat.

V rámci činnosti získávání výsledků vzdělávání žáků učitelé připravili kontrolní práce a testy v souladu s učebními plány.

Všichni žáci byli úspěšní v přijímacím řízení ke studiu na střední školu.

Vzdělávání je zajištěno podle možností školy všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména na školách v přírodě, zotavovacích akcích ve zdravotně příznivém prostředí, výjezdech do zahraničí, exkurzích, vycházkách a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy. Podmínky, obsah a organizační zajištění mimoškolních akcí jsou konkretizovány v dílčích plánech pro tyto akce.

Mezinárodní spolupráce je navázána v rámci projektu Erasmus+, kde žáci 2. stupně vyjeli na týdenní pobyt do Coswigu (SRN). Zde si žáci společně se žáky ZŠ Leonarda Franka rozvíjeli jazykové dovednosti. Dále 8 učitelů absolvovalo stáž v zemích EU, získali pracovní zkušenosti, upevnili jazykové dovednosti a navázali novou profesní spolupráci.

Naše škola také navázala spolupráci se slovenskou ZŠ a MŠ Rakúsy.

Dále spolupracujeme s VŠ – UJEP a Palackého univerzitou Olomouc – tříletý projekt. Žáci rámci tohoto projektu byli testováni na téma šikana, kyberšikana a sebepoškozování. Jako poděkování za spolupráci škola získala zdarma realizaci primárně preventivních aktivit zaměřených na problematiku závislosti na digitálních hrách a sociálních sítích.

Spolupracujeme především s nakladatelstvím Fraus, jsme jeho partnerská škola. Zavádíme do výuky digitální, finanční, matematickou a čtenářskou gramotnost – projekt „Junior Achievement“, e-learningové kurzy, čtenářské dílny, besedy, projekty.

Učitelé usilují, aby výuka dle ŠVP byla promyšlená a v souladu s kurikulárními dokumenty, aby byla pro žáky srozumitelná a podporující tvořivost a iniciativu každého žáka.

Také se snaží učitelé motivovat žáky k učení, seznamují je se vzdělávacími cíli a vedou je k jejich vyhodnocování. Vedou žáky ke vzájemné spolupráci, aby se mezi sebou respektovali a pomáhali si.

Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je zařazována do všech vyučovacích předmětů 1. a 2. stupně. ŠVP byl plněn nejen ve výuce, ale i v ŠD.

Součástí ŠVP je výuka prevence sociálně patologických jevů, která byla realizována prostřednictvím preventivních programů s ohledem na věkovou strukturu a aktuální problémy v jednotlivých ročnících, viz zpráva.

Učební osnovy pro 1. a 2. stupeň jsou zpracovány pro každý vyučovací předmět učebního plánu v tomto členění:

- očekávané výstupy
- učivo
- mezipředmětové vztahy a průřezová témata
- poznámka

Smyslem a cílem našeho ŠVP je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí, které budou žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělávání.

Plnění ŠVP vedení školy kontroluje plánovanými i nahodilými hospitacemi, samozřejmostí jsou i vzájemné hospitace pedagogických pracovníků.

Všichni pedagogičtí pracovníci se ve výuce zaměřili na rozvoj kompetencí při výuce a na plnění cílů ŠVP:

- K. k učení
- K. k řešení problémů
- K. komunikativní
- K. sociální a personální
- K. občanské
- K. pracovní

Cíle ŠVP:

- zajistit všem žákům kvalitní základní vzdělání
- rozvíjet u žáků tolerantní, tvořivou, aktivní, komunikativní a radostnou osobnost
- podporovat fyzické i psychické zdraví u všech žáků – zdravý životní styl
- využitím vhodných vzdělávacích metod utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků vedoucí k samostatnosti a spolupráci.

Všichni pedagogičtí pracovníci se snaží, aby vycházející žák naší školy měl tento profil:

- je tolerantní a tvořivý
- pracuje s radostí samostatně i v týmu
- uvědomuje si osobní zodpovědnost za své zdraví a pečuje o něj
- bez zábran komunikuje se svým okolím a je schopen naslouchat druhým
- aktivně přistupuje k řešení problémů a situací a umí si s nimi poradit
- dokáže uplatnit získané informace a kompetence v každodenním životě

Pro splnění cílů a osvojení si klíčových kompetencí jsme do vzdělávacího procesu zařazovali projekty předmětové (i celoškolské projektové dny).

Škola je zapojena do projektů – viz tabulka 12.

Aktivně spolupracujeme se sportovními organizacemi ve městě, na 1. stupni se účastníme povinného plavání, lyžařského kurzu, domácích i zahraničních ozdravných pobytů, charitativních akcí, kulturně historických vzdělávacích akcí - exkurze, výlety, besedy, projektů Adopce na dálku a dnů otevřených dveří apod.

Zpestření výchovně vzdělávacích aktivit podporují tradiční celoškolské akce, projektové dny školy, výstavky prací žáků a další akce, do kterých jsou zapojováni například i předškoláci. Viz tabulka 50.

Pedagogové vzájemně spolupracují na dlouhodobějších školních projektech zaměřených na předcházení socio-patologickým jevům, ekologickou výchovu, výchovu ke zdraví, dopravní výchovu a rozvíjení klíčových kompetencí u žáků.

Škola je přístupná všem dětem, jejich rodičům i ostatní veřejnosti svým obsahem vzdělání, respektováním osobnosti žáka, diferencovaným přístupem, a také nabídkou volitelných předmětů, které mohou usnadnit jejich budoucí profesní orientaci.

Pro rozvoj zájmů, dovedností a využití volného času žáků zajišťuje škola dlouhodobě pestrou nabídku zájmových činností ve školní družině – viz tabulka 4, pro starší žáky pak převážně doučovací kroužky – viz tabulka 17 Přehled doučování. V rámci těchto činností mají žáci přístup i k informačním technologiím.

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti vznikl ve škole kroužek Knihomolů, jedním z výstupů jejich činnosti bylo vybudovat v blízkosti školy knihovnu, která slouží žákům i široké veřejnosti. Zároveň uskutečnili sbírku knih pro děti a dospělé, která byla velmi úspěšná.

Snažíme se respektovat individuální potřeby žáků, vytváříme podmínky jak pro talentované, tak i pro žáky se SVP i cizince. Integrovaný program školy je postaven na odborné zdatnosti všech vyučujících

a práci školního poradenského týmu, který tvoří výchovní poradci, metodik prevence či speciální pedagog a třídní učitel.

Zvláštní pozornost učitelé věnují žákům, kteří mají specifické vzdělávací potřeby. Učitelé u těchto žáků kladli důraz na individuální přístup, formativní hodnocení a hlavně na motivační prvky ve výuce. Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, škola poskytuje efektivní podporu za účelem jejich dosažení – doučování, podpůrná opatření 1. stupně, doučování v rámci šablon.

Škola – rodiče

Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků postupuje škola v souladu se školským zákonem.

Zákonní zástupci žáka jsou o prospěchu žáka informováni třídním učitelem a učiteli jednotlivých předmětů:

- průběžně prostřednictvím žákovské knížky/ elektronická – Bakalář /
- před koncem každého čtvrtletí (klasifikační období)
- případně kdykoliv na požádání zákonných zástupců žáka
- v případě mimořádného zhoršení prospěchu informuje učitel zákonné zástupce žáka bezprostředně a prokazatelným způsobem

Škola si klade za úkol - vysokou profesionalitu, vést dialog s rodiči všech dětí, spolupracovat s rodiči na nejrůznějších úrovních a oblastech, tak aby byly využity zdroje skrytév rodičovské skupině.

Na škole pracuje Školní poradenské a informační centrum. ŠPC slouží žákům, pedagogům i rodičům a pomáhá jim při řešení a zvládnání nejrůznějších problémů - výchovné, výukové, vztahové, či naopak navádí jak podporovat talent a nadání u žáka. Všichni poradenští pracovníci na škole - v budoucnu snad i školní psycholog – mají konzultační hodiny, dodržují Etický kodex poradenských pracovníků, spolupracují s dalšími poradenskými, diagnostickými, klinickými centry a vedou dokumentaci. Aktivně a dobře spolupracujeme se zřizovatelem, MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, PPP, PČR, OSPOD.

Závažnější problémy jsme řešili v rámci výchovných komisí s rodiči a zástupci OSPOD.

Tabulka 33: Výchovné komise ve školním roce 2022/2023

| Počet výchovných komisí (setkání vedení školy, výchovný poradce + třídní učitel + zákonný zástupce + žák) | Hlavní důvod výchovné komise |
|---|---------------------------------|
| 16 | Výchovné problémy |
| 2 | Výukové problémy |
| 18 | celkem |

V rámci plnění ŠVP škola spolupracuje s těmito organizacemi a partnery:

- MAS Serviso, o.p.s.
- PPP Litoměřice a Teplice, SPC Litoměřice a Demosthenes
- Město Lovosice

- OSPOD ,
- Školská rada
- Knihovna Lovosice
- Azylový dům
- Mateřské školy, základní školy, střední školy: Gymnázium Lovosice, SŠ technická a zahradnická Lovosice, vysoké školy: UJEP, TU Liberec a Univerzita Palackého v Olomouci
- Lovochemie, TRCZ
- SFŽP, OP VVV, IKAP – projekty
- Domovy pro seniory- Lovosice, Libochovice, Čížkovice
- DDM Elko, KD Litoměřice
- NIDV
- FRAUS – nakladatelství KÚ- Ústí n. L.
- EVVO – Sever Litoměřice
- Centrální školní jídelna Lovosice
- Police ČR
- Červený kříž
- K- Centrum Litoměřice
- Charita – Adopce na dálku, Obědy pro děti
- Sportovní kluby – házená, basketbal, kopaná
- ČŠI, NIDV Ústí n./L., MŠMT, MVČR
- Krajský úřad Ústí nad Labem Úřad práce Litoměřice
- LovoDivadlo, Městské divadlo Most, Divadlo K. H. Máchy v Litoměřicích
- Bovys, a.s. – Ovoce do škol, Mléko do škol
- AŠSK
- KHS - Ústí nad Labem
- Besip Ústecký kraj

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Tabulka 34: Souhrnná statistika tříd - 1. pol. 2022/2023

| Třída | Žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známkách | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | |
|---------------|------------|------------------|------------|----------|----------|------------------|-------------------|--------------------------|-------------|
| | | V | P | 5 | N | | | omluv. | neomluv. |
| 1.A | 24 | 24 | - | - | - | - | 1.000 | 41.04 | - |
| 1.B | 24 | 24 | - | - | - | - | 1.000 | 48.79 | - |
| 2.A | 20 | 20 | - | - | - | - | 1.013 | 51.05 | - |
| 2.B | 18 | 17 | 1 | - | - | - | 1.063 | 41.55 | - |
| 2.C | 20 | 19 | - | - | - | - | 1.007 | 52.00 | - |
| 3.A | 26 | 25 | 1 | - | - | - | 1.068 | 61.57 | - |
| 3.B | 23 | 19 | 4 | - | - | - | 1.196 | 56.95 | - |
| 4.A | 21 | 17 | 4 | - | - | - | 1.271 | 48.38 | - |
| 4.B | 17 | 15 | 2 | - | - | - | 1.206 | 59.05 | - |
| 5.A | 16 | 11 | 15 | - | - | - | 1.375 | 65.12 | - |
| 5.B | 17 | 12 | 4 | - | - | - | 1.291 | 62.43 | - |
| 6.A | 24 | 17 | 7 | - | - | - | 1.308 | 70.54 | - |
| 6.B | 28 | 14 | 14 | - | - | - | 1.555 | 57.03 | 0,11 |
| 7.A | 26 | 16 | 10 | - | - | - | 1.356 | 53.30 | - |
| 7.B | 27 | 11 | 16 | - | - | - | 1.509 | 62.96 | - |
| 8.A | 28 | 11 | 16 | 1 | - | - | 1.586 | 82.85 | - |
| 8.B | 30 | 22 | 8 | - | - | - | 1.355 | 70.16 | - |
| 9.A | 29 | 19 | 10 | - | - | - | 1.320 | 75.41 | - |
| 9.B | 24 | 11 | 13 | - | - | - | 1.500 | 85.33 | - |
| Celkem | 440 | 324 | 115 | 1 | 0 | - | 1.325 | 61,18 | 0,01 |

5 žáků je vzděláváno v zahraničí.

Tabulka 35: Souhrnná statistika tříd - 2. pol. 2022/2023

| Třída | Žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | |
|-------|------|------------------|---|---|---|-------------------|-------------------|--------------------------|----------|
| | | V | P | 5 | N | | | omluv. | neomluv. |
| 1.A | 24 | 24 | - | - | - | - | 1.026 | 68,62 | - |
| 1.B | 24 | 24 | - | - | - | - | 1.010 | 65,91 | - |
| 2.A | 20 | 20 | - | - | - | - | 1.019 | 63,00 | - |
| 2.B | 18 | 16 | 2 | - | - | - | 1.097 | 76,61 | - |

| | | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------------|--------------|--------------|-------------|
| 2.C | 20 | 19 | 1 | - | - | - | 1.056 | 66,00 | - |
| 3.A | 25 | 25 | - | - | - | - | 1.126 | 73,32 | - |
| 3.B | 22 | 19 | 3 | - | - | - | 1.170 | 72,09 | - |
| 4.A | 20 | 14 | 6 | - | - | 1 (1+0) | 1.335 | 58,45 | 3,40 |
| 4.B | 17 | 16 | 1 | - | - | - | 1,247 | 59,82 | - |
| 5.A | 16 | 8 | 8 | - | - | - | 1.438 | 79,75 | - |
| 5.B | 17 | 11 | 6 | - | - | - | 1.302 | 78,29 | - |
| 6.A | 24 | 13 | 10 | 1 | - | - | 1.349 | 58,62 | - |
| 6.B | 27 | 11 | 16 | - | - | - | 1.667 | 56,48 | - |
| 7.A | 26 | 17 | 9 | - | - | - | 1.391 | 81,61 | - |
| 7.B | 27 | 9 | 18 | - | - | - | 1.521 | 76,48 | 0,22 |
| 8.A | 28 | 8 | 19 | 1 | - | - | 1.627 | 78,78 | 0,04 |
| 8.B | 30 | 22 | 18 | - | - | - | 1.337 | 72,83 | 0,03 |
| 9.A | 29 | 18 | 11 | - | - | - | 1.311 | 96,10 | - |
| 9.B | 24 | 10 | 14 | - | - | - | 1.495 | 104,16 | - |
| Celkem | 438 | 304 | 132 | 2 | - | 1 (1+0) | 1.350 | 73,51 | 0,17 |

5 žáků je vzděláváno v zahraničí.

Tabulka 36: Přehled komisionálního přezkoušení

| Druh komisionálního přezkoušení | Počet žáků | Ročník | Předmět | Výsledek: prospěl/neprospěl |
|---------------------------------|------------|--------|---------|-----------------------------|
| Dodatečná klasifikace | 1 | 8. | TV | N |
| Opravná zkouška | 1 | 6. | M | N |
| Opravná zkouška | 1 | 8. | M | N |

Tabulka 37: Počet žáků na ZŠ k 30. 6. 2023

| ročník | počet žáků |
|---|------------|
| 1. ročník | 48 |
| 2. ročník | 58 |
| 3. ročník | 47 |
| 4. ročník | 37 |
| 5. ročník | 43 |
| Celkem žáků 1. stupně | 233 |
| 6.ročník | 51 |
| 7. ročník | 53 |
| 8.ročník | 58 |
| 9.ročník | 53 |
| Celkem žáků 2. stupně | 215 |
| Celkem žáků k 30. 6. 2023 (z toho 5 žáků plní PŠD v zahraničí) | 443 |

Tabulka 38: Celkový prospěch žáků na ZŠ v 1. pololetí

| Počet žáků 1.pol. Celkem | z toho 1. pol. Prospělo s vyznamenáním | z toho 1. pol. Prospělo | z toho 1. pol. Neprospělo | z toho 1. pol. Nehodnocen |
|-----------------------------|--|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 440 | 324 | 115 | 1 | 0 |

Tabulka 39: Celkový prospěch žáků na ZŠ ve 2. pololetí

| Počet žáků 2. pol. Celkem | z toho 2. pol. Prospělo s vyznamenáním | z toho 2. pol. Prospělo | z toho 2. pol. Neprospělo |
|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| 438 | 304 | 132 | 2 |

Tabulka 40: Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

| Celkem | z toho 1. – 5. ročník | z toho 6. ročník | z toho 7. ročník | z toho 8. ročník | z toho 9. ročník |
|--------|--------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| 54 | 0 | 0 | 0 | 1 | 53 |

Tabulka 41: Žáci přestupující ze základní školy

| Počet žáků, kteří přešli na vícel. Gymn. | Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř | Počet žáků, kteří přešli do spec. Škol | Z toho do spec. Škol z 1. st. | Z toho do spec. Ško l ze 2. st. |
|--|---|---|----------------------------------|------------------------------------|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabulka 42: Výsledky výchovy žáků na ZŠ

| Počet žáků na škole 1. pol. | Počet žáků s 2. st. Chov. 1. pol. | Počet žáků se 3. st. Chov. 1. pol. | Počet žáků na škole 2. pol. | Počet žáků s 2. st. Chov. 2. pol. | Počet žáků se 3. st. Chov. 2. pol. |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|--|
| 440 | 0 | 0 | 438 | 1 | 0 |

Tabulka 43: Docházka žáků ZŠ

| Počet žáků na škole 1. pol. | Zameškané hod. celkem 1. pol. | Z toho neoml. Hodiny 1. pol. | Počet žáků na škole 2. pol. | Zameškané hod. celkem 2. pol. | Z toho neoml. Hodiny 2. pol. |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 440 | 26921 | 3 | 438 | 32197 | 76 |

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávacího programu ZŠ Antonína Baráka Lovosice. V rámci programu se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. Napomáhá všem pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků, k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností, a také k utváření emočně sociálního a osobnostního rozvoji žáků. Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor. Během školního roku 2022/2023 se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v PP. V rámci primární prevence se žáci zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině, ve třídě, v kolektivu. Během celého školního roku probíhala na škole celá řada akcí, na kterých se podíleli děti i učitelé z nižšího i vyššího stupně. Byla zde nastavena spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií, mezi dětmi a učiteli, i mezi třídami. Naším cílem bylo realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého jsme zahrnuli vše důležité, co bylo v dané době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Zaměření Školního preventivního programu je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Učitelé využívají různých metod práce – diskuse, rozhovory, besedy, hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce, prezentace aj.

Během školního roku 2022/2023 proběhlo mnoho akcí a projektů. Akce byly pořádány jak pro 1. stupeň, tak i pro 2. stupeň. Při školních akcích vypomáhali žáci z vyšších ročníků s přípravou a organizací. Cílem takovýchto aktivit je nastavení spolupráce a navázání pozitivních vztahů mezi dětmi z různých tříd, což se dařilo velmi dobře například při Dopravní výchově nebo Dni s ISZ.

Na naší škole již několik let velmi dobře pracuje žákovský školní parlament pod vedením koordinátorů: Mgr. Dagmar Kulískové a Bc. Martiny Jablonovské M.A. pro II. stupeň a Mgr. Moniky Brandýské a Mgr. Andrey Štoskové pro I. stupeň. Žáci mají možnost, prostřednictvím svých zástupců, vyjádřit své připomínky, náměty a návrhy k problémům ve škole i ve třídě. Připomínky je také možno vhodit do dvou schránek důvěry.

Intervence a individuální řešení problémových situací:

Tabulka 44: Přehled pohovorů v rámci činnosti metodika prevence

| Počet žáků/pohlaví | Ročník | Důvod pohovoru |
|---|--------|--------------------------------------|
| CHLAPEC | 8. | VZTAHY VE TŘÍDĚ |
| CHLAPEC | 8. | KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY |
| CHLAPEC | 6. | VZTAHY VE TŘÍDĚ (PŘÍTOMNA MATKA) |
| CHLAPEC | 8. | KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY (PŘÍTOMNMI RODIČE) |
| CHLAPEC | 7. | KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY |
| DÍVKA | 8. | PSYCHICKÉ PROBLÉMY (PŘÍTOMNA MATKA) |
| DÍVKA | 7. | PORUŠOVÁNÍ ŠKOLNÍHO ŘÁDU |
| DÍVKA | 7. | VYHROŽOVÁNÍ SPOLUŽAČCE |
| CHLAPEC | 7. | KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY |
| CHLAPEC | 7. | KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY |
| DÍVKA | 8. | RODINNÉ PROBLÉMY |
| CHLAPEC | 4. | KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY |
| CHLAPEC | 7. | RODINNÉ PROBLÉMY |
| CHLAPEC | 6. | VZTAHY VE TŘÍDĚ |
| DÍVKA | 6. | VZTAHY VE TŘÍDĚ |
| DÍVKA | 6. | VZTAHY VE TŘÍDĚ |
| DÍVKA | 8. | SEBEPOŠKOZOVÁNÍ |
| DÍVKA | 9. | SEBEPOŠKOZOVÁNÍ |
| CHLAPEC | 7. | STUDIJNÍ PROBLÉMY |
| DÍVKA | 8. | VZTAHY VE TŘÍDĚ, PSYCHICKÉ PROBLÉMY |
| CHLAPEC | 7. | KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY |
| CHLAPEC | 7. | STUDIJNÍ PROBLÉMY |
| DÍVKA | 7. | PSYCHICKÉ PROBLÉMY, SEBEPOŠKOZOVÁNÍ |
| DÍVKA | 7. | SEBEPOŠKOZOVÁNÍ (PŘÍTOMNÍ RODIČE) |
| DÍVKA | 3. | PSYCHICKÉ PROBLÉMY |
| CHLAPEC | 5. | RODINNÉ PROBLÉMY |
| Počet žáků, s kterými byly vedeny pohovory: 20 | | |

V rámci svých třídních kolektivů se třídní učitelé věnovali preventivním aktivitám a netřídní učitelé v rámci svých předmětů (prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví, občanská výchova, tělesná výchova, chemie, přírodopis a další) vkládali do výuky v rámci primární prevence informace a materiály týkající se možného rizikového chování.

Tabulka 45: Přehled o nadstandardních aktivitách v rámci MPP

| Název programu |
|--|
| Etické dílny |
| Workshop Fake news |
| Beseda o kyberšikaně |
| Návštěva soudního přelíčení u Okresního soudu v Litoměřicích |
| Beseda s Nadací Via |
| Den s IZS |
| DigiDay |

7.1.ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

V tomto školním roce byly plněny základní úkoly vyplývající z plánu výchovného poradce. Jednalo se o informační, náborovou, poradenskou a diagnostickou činnost.

Informační a náborová

Žákům budoucích 1. a 6. tříd a jejich rodičům byly podány informace o škole a činnosti školy. Žáci byli také seznámeni s ŠVP Trojka, nabídkou volitelných předmětů a zájmových kroužků.

Žáci byli upozorněni na schránky důvěry a kontakty pro žáky hledající pomoc v krizi. Během distanční výuky byla zintenzivněna spolupráce: výchovný poradce – metodik prevence – třídní učitel – rodič – žák.

Výchovné poradkyně byly přítomny na online Dnu otevřených dveří a na prezenčních informačních schůzkách rodičů budoucích žáků 1. a 6. tříd.

Poradenství

Poradenská činnost se hlavně týkala kariérového poradenství a volby povolání.

Žáci z 8. a 9. tříd se zapojili do projektu Ústeckého kraje Karipo, v rámci kterého bezplatně prošli testováním aplikace Salmondo.

Salmondo je jednoduchá webová aplikace, která žákům pomáhá lépe se poznat a zjistit, které studijní obory a povolání se k nim dobře hodí. Díky jednoduchým dotazníkům a dalším metodám odhalí žáci své silné stránky a předpoklady pro volbu vhodné školy a kariéry.

V lednu proběhla online informativní schůzka rodičů všech žáků 9. tříd. Velmi zdařilé Informační schůzky se zúčastnili zástupci z většiny SŠ a učilišť našeho okresu a z některých škol se sídlem mimo naši oblast. Dále byli rodiče seznámeni s harmonogramem výběru střední školy a správným postupem při výběru škol a vyplnění formuláře přihlášek.

Rodiče i žáci byli také v dostatečné míře informováni o správném postupu přijímacího řízení na webových stránkách školy.

Zároveň byli také informováni rodiče žáků 5. tříd o možnosti studia na víceletých gymnáziích.

Žáci obdrželi přehled studijních a učebních oborů v Ústeckém kraji, Atlas školství a měli možnost nahlédnout do katalogu SŠ celé ČR. Bylo jim doporučeno sledování webových stránek středních škol a využití jejich nabídek online Dnu otevřených dveří. V rámci týmu MS Teams jim byly preposílány veškeré nabídky SŠ.

V období od listopadu do března proběhla řada individuálních konzultací s rodiči nad volbou nejvhodnější střední školy či učiliště. Žákům byly rozdány dvě přihlášky s vepsanou klasifikací za poslední tři pololetí, a to proti podpisu. Dále každý končící žák dostal jeden zápisový lístek, jehož číslo bylo zaevidováno.

Pro žáky obou osmých tříd jsme uspořádali dvě akce týkající se kariérového poradenství. Třidu osobně navštívila výchovná poradkyně SŠ Ekonom Litoměřice a žáky seznámila s možnostmi při volbě povolání. Zároveň žáci navštívili Informační centrum Úřadu práce Litoměřice, kde opět vyslechli přednášku na téma volba vhodné střední školy. Všem byla nabídnuta pomoc v podobě individuálního poradenství.

Ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči byly řešeny osobní, učební a kázeňské problémy. Někteří žáci byli vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně a speciálně pedagogickém centru. Ve spolupráci s těmito poradnami se jim jednotliví vyučující individuálně věnovali.

Talentovaným žákům poskytovali vyučující individuální konzultace a žáci dostávali náročnější úkoly.

Pro žáky 9. tříd probíhala celoroční projektová práce – obhajoba závěrečných prací z témat, které si žáci sami vybírali. Při realizaci své ročníkové práce žáci spolupracovali se svým konzultantem, který je odborně vedl.

Žáci své práce prezentovali před odbornou porotou, která je velmi chválila za vysokou úroveň jejich prací. Nejlepší tři práce byly oceněny.

Vedení školy uděluje každoročně Cenu ředitele školy za vynikající plnění školních povinností a šíření dobrého jména školy.

Diagnostika

Tato činnost souvisí s předchozími činnostmi. Ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími identifikujeme problémové žáky a snažíme se jim pomoci. Vyhledáváme talentované žáky a snažíme se jejich talent dále rozvíjet.

V letošním školním roce jsme opět realizovali motivační pohovory – setkání vyučujícího, výchovného poradce a žáka, který v 1. pololetí byl hodnocen známkou 4-5,5. Pohovory proběhly v 1. pololetí, kde se řešil důvod neprospěchu a možnosti jeho zlepšení a ve 3. čtvrtletí, kde se mapovaly pokroky ve zvládnutí učiva. Celkem se jednalo o jednoho žáka, u žáka však nedošlo ke zlepšení prospěchu, žák se bude připravovat na komisionální přezkoušení na konci srpna.

Práce s integrovanými žáky

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu celkem 45 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (aktuální stav k 30. 6. 2023).

Ve škole úzce spolupracuje třídní učitel se školním poradenským pracovištěm, které tvoří výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence.

Škola dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Litoměřice + Roudnice nad Labem + Teplice, Speciálně pedagogickým centrem Litoměřice a popř. s Demosthenem v Ústí nad Labem.

S poradenskými zařízeními PPP Litoměřice a SPC Litoměřice jsme v pravidelném kontaktu a konzultujeme závěry z vyšetření žáků v poradnách. Obě poradenská zařízení zkontrolovala individuální vzdělávací plány.

Na základě doporučení z poraden a žádosti rodičů byly v září vypracovány individuální vzdělávací plány žáků, popř. se učitelé detailně seznámili se závěry doporučení z poraden. Na naplnění obsahů IVP se podíleli vyučující, učitelé i samotní žáci. IVP byl učiteli i rodiči 1x ročně vyhodnocen.

Jeden žák je veden jako nadaný, je mu dáována práce navíc.

Podle pokynů školských poradenských zařízení pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami škola organizuje předmět speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci.

Předmět speciálně pedagogické péče vyučovala Mgr. Markéta Dvořáková, Mgr. Alena Ptáčková a Mgr. Lenka Nerglová. Pedagogickou intervenci vedli: Mgr. Markéta Dvořáková, Mgr. Jan Svoboda, Mgr. Lenka Buriánková, Mgr. Lucie Žižkovská a Mgr. Alena Ptáčková.

Na škole pracuje 12 asistentů pedagog a každý asistent píše deník, kde zaznamenává svoji práci a spolupráci s žákem, učiteli a zákonnými zástupci.

Škola odebírá tyto odborné časopisy: Integrace a inkluze, Rodina a škola, Školní poradenství v praxi a Prevence.

V rámci pedagogických porad a předmětových komisí pedagogové vzájemně sdíleli nové poznatky a zkušenosti z odborných školení, konzultovali společně jednotlivé kazuistiky SVP žáků a navrhovali výchovná a vzdělávací opatření, s cílem usnadnit vzdělávací proces těchto žáků.

Škola rovněž usiluje o dobrou spolupráci a komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Rodiče mají možnost vyjádřit se a podávat návrhy týkající se podmínek a přístupu ke vzdělávání svých dětí. Dbáme na efektivní komunikaci a spolupráci mezi učiteli a rodiči.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odbornou způsobilost nemá k 30. 8. 2023 jeden učitel. Pedagogové se dle nabídky DVPP zúčastňují celoročně různých seminářů a školení.

Odborná pedagogická činnost

Tato činnost je našim základním úkolem, je daná zákonem č. 561/2005 Sb., §2. K naplňování tohoto úkolu musí směřovat veškeré aktivity vedení školy, přes individuální práci s pedagogy i se žáky, týmovou práci se sborem a třídami, koordinaci dalšího vzdělávání, spolupráci s rodiči, až po zajištění každodenního provozu školy. Stejně jako v předcházejícím školním roce jsme se scházeli na pedagogických i provozních poradách. Pokračovala práce odborných předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně. K profesnímu rozvoji přispívají i individuální pohovory vedení školy s jednotlivými pedagogy směřující k hodnocení i plánování společného působení na pracovišti. Učitelé si předávají metodické zkušenosti nejen z výuky, ale i ze školení pravidelně na pracovních poradách.

Vzdělávání pokračovalo podle plánu DVPP:

- a) prohlubování odbornosti
- b) zvyšování kvalifikace
- c) v oblasti distanční výuky

Pro DVPP využíváme hlavně nabídky NIDV – Ústí nad Labem. V době distanční výuky pedagogové využívali velmi často nabídku webinářů, které byly většinou zdarma.

K DVPP škola odebírá následující odbornou literaturu a pedagogických periodik:

- I. St. – Amos, Golem, Mateřídouška, Předškolák
- VP – Školní poradenství v praxi, Integrace a inkluze ve školní praxi, Rodina a škola
- ŠMP – Bulletin Národní protidrogové centrály, Prevence
- Aj – Click, Crown
- Nj – Hurra!
- Učitelské noviny, Řízení ve školství, aTre – Rukověť pro ZŠ, ZŘŠ, MPP, VP, denní tisk

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podmínky:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- další vzdělávání formou samostudia / termíny a rozsah v souladu s legislativou určuje ZŘŠ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem.
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Cíl:

- a) Zvyšování kvalifikace, sledování nových poznatků v oboru.
- b) Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností (prevence sociálně-patologických jevů, koordinátor ŠVP).
- c) Podpora jazykového vzdělávání.
- d) Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi.
- e) Samostudium

Způsob dosažení: Povinností každého pedagogického pracovníka je sledování poznatků ve svém oboru, v pedagogice a psychologii, v didaktice a dalších příbuzných oborech. Současně je povinností každého pracovníka sledovat přípravu nových školských dokumentů (Rámcový vzdělávací program ...).

Škola využívá především nabídky NIDV, Contexta a Poradenského centra Litoměřice.

Dále budeme využívat dalších nabídek pro vzdělávání učitelů (podmínka – akreditace MŠMT).

Zaměření:

- Metody a formy práce (obecně + v jednotlivých předmětech)
- Další vzdělávání a proškolení učitelů v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce s žáky nadanými a mimořádně nadanými.
- Proškolení v oblasti drogové problematiky a sledování a prevence negativních jevů.
- Rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků.
- Rozvoj vzdělávání v informační a jazykové gramotnosti.
- Formy a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, prevence školní neúspěšnosti.
- MP

Učitelé si volí z nabídky DVPP, po konzultaci s ředitelem školy nahlásí účast u ZŘŠ.

Tento školní rok všichni učitelé společně absolvovali dva workshopy. Lektorem prvního semináře byl autor Moderní didaktiky Robert Čapek. Druhý seminář byl veden pedagogem, který se umístil na 3. místě v prestižní soutěži Global Teacher Prize, Bohuslavem Horou. Tématem jeho workshopu bylo zapojení iPadu do výuky.

Tabulka 46: Údaje o zapojení pedagogů do DVPP

| p.č. | Název akce | Pořadatel | Akreditace | Časový rozsah |
|------|---|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1. | Vychovatelství (kombinované studium) | Palestra | MŠMT-5660/2022-5-409 | 250 |
| 2. | Dny třídních učitelů | KVP | 14416/2021-4-554 | 8 |
| 3. | Interaktivita nové trendy - 2. stupeň | Taktik | Bez akreditace | 2 |
| 4. | Lego Spike při výuce nové informatiky | Insgraf | bez akreditace | 1 |
| 5. | Jak na čtenářkou dílnu - beletrie pro kluky | Ped.knihovna J.A.Komenského | bez akreditace | 2 |
| 6. | Letní škola moderní didaktiky | Olchavova.cz | MSMT-625/2019-2-32 | 16 |
| 7. | Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití | NPI | MSMT-7136/2021-6-310 | 12 |
| 8. | Metodik a koordinátor ICT | NPI | MŠMT-904/2022-1, MSMT-904/2022-5-132 | 325 |
| 9. | Osvědčené metody práce s textem 4.-9.ročník | Edupraxe | MŠMT-14486/2021-3-449 | 4 |
| 10. | Školení zadavatelů | ČŠI | bez akreditace | 1 |
| 11. | Vychytávky do výuky | Contexta | bez akreditace | 2 |
| 12. | Vividbooks | Petr Šobra | bez akreditace | 1,5 |
| 13. | Nová informatika pro třídní i netřídní učitele | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 14. | Recyklohraní | | bez akreditace | 2 |
| 15. | Ekoabeceda pro klima | | bez akreditace | 2 |
| 16. | Učíme venku na 1. stupni | Učitelnice | bez akreditace | 2 |
| 17. | Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u ml. Žáků | NPI | bez akreditaci | 1 |
| 18. | Umělá inteligence na školách - jak ji využít ve svůj prospěch | WocaBee | bez akreditace - certifikát | 1,5 |
| 19. | Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení | WocaBee | bez akreditace - certifikát | 2 |
| 20. | Psychohygienu a mentální odolnost | Wocabee | bez akreditace | 2 |
| 21. | Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka | NPI | bez akreditace - certifikát | 2 |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|-----|
| 22. | Track your student's progress | Oxford University Press | bez akreditace - certifikát | 1 |
| 23. | Tipy pro rychlé aktivity | Wocabee | bez akreditace - certifikát | 2 |
| 24. | Čtenářské dovednosti v AJ | Oxford University Press | bez akreditace - certifikát | 1 |
| 25. | ToolBEE | Wocabee | bez akreditace | 1 |
| 26. | Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností | NPI | 23-47-11-OD-CiJ-2V-31/11 | 2 |
| 27. | Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ | Škola hrou | MSMT- 565/2021-2-89 | 4 |
| 28. | Třídnické hodiny smysluplně | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 29. | Nebojme se hudebky | NPI | bez akreditace | 1 |
| 30. | Školení zadavatelů | ČŠI | bez akreditace | 1 |
| 31. | Podpora tandemové výuky | Ústecký kraj | ÚK IKAP B2 | 2 |
| 32. | Nápady do nové informatiky | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 33. | 3D tisk a modelování pro začátečníky | Prusa Academy | bez akreditace | 5 |
| 34. | Třídní management | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 35. | Třídnické hodiny smysluplně | Učitelnice | bez akreditace - certifikát | 1 |
| 36. | Vychytávky do výuky | Contexta | bez akreditace | 2 |
| 37. | Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků | WocaBee | bez akreditace - certifikát | 2 |
| 38. | Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení | WocaBee | bez akreditace - certifikát | 2 |
| 39. | Jak na náročnou komunikaci s rodičem | Eduall.cz | bez akreditace - certifikát | 1 |
| 40. | Jak učit a naučit | Tvořivá škola, z.s. | bez akreditace | 2 |
| 41. | Nebojte se nové informatiky | Nakladatelství Fraus | bez akreditace | 1,5 |
| 42. | Principy výuky nové informatiky s učebnicemi Fraus | Nakladatelství Fraus | bez akreditace | 1,5 |
| 43. | Podpora tandemové výuky | Ústecký kraj | ÚK IKAP B2 | 2 |
| 44. | Doplňující didaktické studium anglického jazyka | Linguistic - jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v.o.s. | MŠMT-21907/2021-2-704 | 64 |
| 45. | Všeobecná státní zkouška z Aj | Jazyková akademie Linguistic sr.o. | MŠMT-21907/2021-2-704 | 80 |
| 46. | Práce s heterogenní třídou | Národní pedagogický institut ČR | MSMT-28430/2022-1-946 | 8 |
| 47. | Třídní management | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 48. | Nová informatika pro třídní i netřídní učitele | Učitelnice | bez akreditace | 1 |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|----|
| 49. | Principy výuky angličtiny pro děti - začátečníky (1.-3. třída ZŠ) | SYPO | bez akreditace | 1 |
| 50. | Projektové vyučování na 1. stupni | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 51. | Třídnické hodiny smysluplně | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 52. | Vychytávky do výuky | Contexta | bez akreditace | 2 |
| 53. | Vychytávky do výuky | Contexta | bez akreditace | 2 |
| 54. | Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ | Tvořivá škola | MŠMT 34458/2019-2-1147 | 4 |
| 55. | Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ | Škola hrou | MSMT-565/2021-2-89 | 4 |
| 56. | Duševní zdraví na dosah | KÚ Ústeckého kraje | bez akreditace | 6 |
| 57. | Třída v pohodě III | PPP Litoměřice | bez akreditace | 8 |
| 58. | Psychologické základy komunikace s dětmi | Ibsaro | MSMT-27320/2021-5 | 5 |
| 59. | Využívání Systému evidence preventivních aktivit SEPA | KÚ Ústeckého kraje | bez akreditace | 3 |
| 60. | Cviky pro zpevnění kotníku a nožní klenby | Vzdělávací centrum Marstafit | MŠMT-266/2022-1 | 4 |
| 61. | Všeobecná státní zkouška z Aj | Jazyková akademie Linguistic s.r.o. | MŠMT-21907/2021-2-704 | 80 |
| 62. | Doplňující didaktické studium anglického jazyka | Linguistic - jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v.o.s. | MŠMT-21907/2021-2-704 | 64 |
| 63. | Podpora tandemové výuky | Ústecký kraj | ÚK IKAP B2 | 2 |
| 64. | Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností | NPI | 23-47-11-OD-CiJ-2V-31/11 | 2 |
| 65. | English Language Course | Teachers Academy | Erasmus | 30 |
| 66. | Jak učit a naučit | Tvořivá škola | Edupraxe | 2 |
| 67. | Vzdělávání koordinátorů - změny | NPI | bez akreditace | 4 |
| 68. | Všeobecná státní zkouška z Aj | Jazyková akademie Linguistic sr.o. | MŠMT-21907/2021-2-704 | 80 |
| 69. | ToolBEE | Wocabee | bez akreditace | 1 |
| 70. | Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků | Wocabee | bez akreditace | 2 |
| 71. | Psychohygiena a mentální odolnost | NPI | bez akreditace | 2 |
| 72. | Doplňující didaktické studium anglického jazyka | Linguistic - jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v.o.s. | MŠMT-21907/2021-2-704 | 64 |
| 73. | Čtenářské dovednosti v AJ | Oxford University Press | bez akreditace - certifikát | 1 |
| 74. | Nastartování nových vztahů ve třídě | Společně k bezpečí | MSMT-566/2021-4-143 | 6 |

| | | | | |
|------|---|-----------------------------------|--------------------------|-----|
| 75. | Tipy pro rychlé aktivity | WocaBee | bez akreditace | 2 |
| 76. | Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení | WocaBee | bez akreditace | 2 |
| 77. | Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka | NPI | bez akreditace | 2 |
| 78. | Videa ve výuce - Jak tvořit a využít storytellingová videa | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 79. | Nápady do nové informatiky | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 80. | Principy výuky angličtiny pro děti - začátečníky (1.-3. třída ZŠ) | SYPO | bez akreditace | 1 |
| 81. | Minikurz Jak zažehnout u malých dětí vášeň ke čtení | Mravenčí chůva | bez akreditace | 4 |
| 82. | Webinář Vánoční inspirace | Sylvie Doláková | bez akreditace | 1,5 |
| 83. | Webinář Jak trénovat logopedii | Vývoj řeči v souvislostech | bez akreditace | 1 |
| 84. | Ekoškolení - učení venku, místně zakotvené učení | Sever Litoměřice | bez akreditace | 14 |
| 85. | Webinář Hudební výchova 1. st. - Hrátky s písničkou | Učitelnice | bez akreditace | 1,5 |
| 86. | Třídnické hodiny smysluplně | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 87. | Nebojme se hudebky | Učíme online | bez akreditace | 1 |
| 88. | Třídní management | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 89. | Klimatické školní zahrady | Učíme se venku | bez akreditace | 11 |
| 90. | Nová informatika pro třídní i netřídní učitele | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 91. | Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení? | Učitelnice | bez akreditace | 2 |
| 92. | Jak učit a naučit | Tvořivá škola, z.s. | bez akreditace | 2 |
| 93. | Webinář Učební pomůcky z lesa | Učíme se venku | bez akreditace | 1 |
| 94. | Webinář Podzim venku | Učíme se venku | bez akreditace | 1 |
| 95. | Elixír do škol - chemické pokusy pro 1. stupeň | Gymnázium J. Jungmanna Litoměřice | bez akreditace | 20 |
| 96. | Webinář Nová informatika pro začátečníky | Učitelnice | bez akreditace | 1,5 |
| 97. | Webinář Prvouka činnostně v 1. třídě | Tvořivá škola | MSMT-40337/2020-4-1039 | 4 |
| 98. | Webinář Integrovaná tematická výuka | Učitelnice | | 1,5 |
| 99. | Učíme se venku na 1. stupni | Učitelnice | bez akreditace | 2 |
| 100. | Činnostní učení Aj pro 3. ročníku ZŠ | Tvořivá škola, s.r.o. | 534/2022-4-159 | 4 |
| 101. | Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností | NPI | 23-47-11-OD-CiJ-2V-31/11 | 2 |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------------------------|-----|
| 102 | Letní škola chemie | IKAP Ústecký kraj | bez akreditace | 30 |
| 103 | Veletrh nápadů učitelů chemie - 3d vizualizace, chemické aplikace, virtuální reality a další trendy ve výuce chemie | UK PřF, MSMST | 734/2021-4-159 | 12 |
| 104 | Pitva švába ve výuce biologie online | NPI | bez akreditace | 2 |
| 105 | Velká výstava bezobratlých | PřFUK | bez akreditace | 2 |
| 106 | Třída v pohodě III | PPP Litoměřice | bez akreditace | 8 |
| 107 | Oživení kariérního vzdělávání prostřednictvím karet | KAP III | bez akreditace | 3 |
| 108 | Psychologické základy komunikace s dětmi | Ibsaro | MSMT-27320/2021-5 | 5 |
| 109 | Školení zadavatelů | ČŠI | bez akreditace | 1 |
| 110 | Vychytávky do výuky | Contexta | MŠMT 42544/2018-1 | 2 |
| 111 | Finanční gramotnost - nové trendy | Yourchance - Jana Merunková | bez akreditace | 6 |
| 112 | Jak učit a naučit | Tvořivá škola | bez akreditace | 2 |
| 113 | Metodika ICT pro učitele 1.st. | Tvořivá škola | MŠMT-534/2022-1 | 4 |
| 114 | Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu | | bez akreditace | 1 |
| 115 | Třídnické hodiny smysluplně | Učitelnice | bez akreditace - certifikát | 1 |
| 116 | Vychytávky do výuky | Contexta | bez akreditace | 2 |
| 117 | Nová informatika pro třídní i netřídní učitele | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 118 | 3D tisk a modelování pro začátečníky | 3D tisk a modelování pro začátečníky+B209:S209 | bez akreditace | 5 |
| 119 | Nápady do nové informatiky | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 120 | Sebehodnocení | Učitelnice | bez akreditace | 1,5 |
| 121 | Učíme venku na 1. stupni | Učitelnice | bez akreditace | 2 |
| 122 | 3D tisk a modelování pro začátečníky MINI | Prusa Academy | bez akreditace | 3 |
| 123 | Vychytávky do výuky | Contexta | bez akreditace | 2 |
| 124 | Vividbooks | Petr Šobra | bez akreditace | 1,5 |
| 125 | Recyklohraní | Recyklohraní | bez akreditace | 2 |
| 126 | Nová informatika pro třídní i netřídní učitele | Učitelnice | bez akreditace | 1 |

| | | | | |
|----------|---|-----------------------------------|-----------------------------|------|
| 127 . | Učíme venku na 1. stupni | Učitelnice | bez akreditace | 2 |
| 128 . | Zimní škola matematické gramotnosti - IKAP A2 | Krajský úřad Ústeckého kraje | bez akreditace | 14,5 |
| 129 . | Osvědčené metody práce s textem 4.-9.ročník | Edupraxe | MŠMT-14486/2021-3-449 | 4 |
| 130 . | Elixír do škol - chemické pokusy pro 1. stupeň | Gymnázium J. Jungmanna Litoměřice | bez akreditace | 20 |
| 131 . | Klimatické školní zahrady | Učíme se venku | bez akreditace | 11 |
| 132 . | Konzultace a praktické dílny k ekologické výchově - KAPRADÍ | Sever Litoměřice | MŠMT - 5672/2022-4-374 | 8 |
| 133 . | Moderní pojetí EVVO | Krajský úřad Ústeckého kraje | MŠMT-22211/2021-2-655 | 8 |
| 134 . | Třídní management | Učitelnice | bez akreditace - certifikát | 1 |
| 135 . | Třídnické hodiny smysluplně | Učitelnice | bez akreditace - certifikát | 1 |
| 136 . | Nová informatika pro třídní i netřídní učitele | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 137 . | Jak učit a naučit | Tvořivá škola, z.s. | bez akreditace | 2 |
| 138 . | Videa ve výuce - Jak tvořit a využít storytellingová videa | Učitelnice | bez akreditace | 1 |
| 139 . | Nápady do nové informatiky | Učitelnice | bez akreditace | 1 |

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily tyto praxe studentů.

Tabulka 47: Přehled praxe ve školním roce 2022/2023

| Počet stážistů | Obor |
|----------------|--------------------------|
| 1 | Administrativa, ekonomie |
| 1 | Informační technologie |
| 1 | Učitelství 1. stupeň |
| 1 | Učitelství 2. stupeň |

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

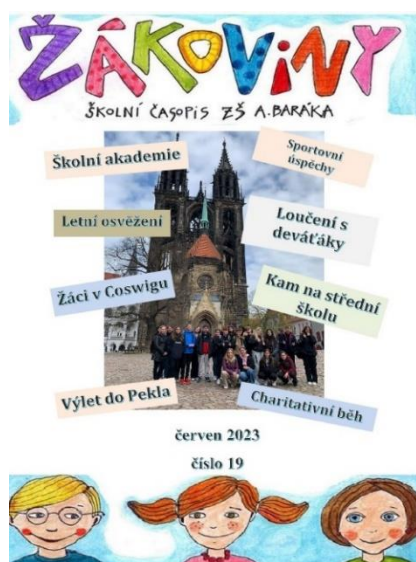
- Soutěže – celorepublikové, krajské, okresní
- Organizace okresního kola Pythagoriády pro ZŠ
- Výroba a prezentace školního kalendáře
- Žakoviny – školní časopis

Obrázek č.4 – Diplom – Časopis roku 2023 v Ústeckém kraji



- Knihobudka pro veřejnost
- Charita: Bílá pastelka, Liga proti rakovině, Adopce na dálku, sbírka hraček pro Azylový dům v Lovosicích, Běh na podporu handicapovaného chlapce

Obrázek 5: Titulní strana časopisu Žakoviny



- Prezentace školy v denním tisku, webové stránky školy, regionální TV a tisk
- Akce pro veřejnost – výstavy, naučné stezky EVVO, Čarodějnická stezka Opavenským údolím, šerpování prvňáčků, Recyklohraní, Uklid'mě Česko, Den Země, Týden boje proti kouření, Srdce láskou darované, Projekt dopravní výchovy, projekty Sportuj ve škole a 72 hodin proti lhostejnosti
- Letní tábor se školní družinou a ozdravný pobyt žáků 2. stupně v Chorvatsku, jazykový pobyt žáků 8. tříd v Coswigu, v rámci projektu Erasmus+ výjezd 7 učitelů do zemí EU

Tabulka 48: Přehled stáží pedagogů v rámci projektu Erasmus+

| PEDAGOG | ZEMĚ | NÁZEV PROGRAMU |
|---------------|-----------|---|
| 1 PEDAGOG | Irsko | English course - Advanced level |
| 1 PEDAGOG | Francie | Teaching for the nature, teaching for the future |
| 1 PEDAGOG | Španělsko | Digital storytelling: Apps and Softwares for creative writing |
| 2 PEDAGOGO VÉ | Itálie | Joyful English |
| 2 PEDAGOGO VÉ | Malta | Fluency and English language development |

9.1. PŘEHLED AKCÍ A ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Tabulka 49: Přehled akcí ve školním roce 2022/2023

| Název akce | Třída/žák |
|--|-----------|
| Lampionový průvod | 1. stupeň |
| Mikulášská nadílka | 1. stupeň |
| Vánoční jarmark | 1. stupeň |
| Kino Máj Litoměřice | 1. stupeň |
| divadelní představení ZUŠ Lovosice | 1. stupeň |
| Výlet - Krtkův svět - Praha | 1.-6. |
| Výlet - Štola sv. Martina a Komáří vížka | 1. stupeň |
| Zámek Libochovice | 1.-6. |

| | |
|---|--------------|
| Sv.Martin - tematické vyučování | 1.A |
| Projekt s technickým klubem - Vyrábíme rukama - Vánoce | 1.A |
| Seznamovací výlet Opárno | 1.A, 1.B |
| Den stromů - projektový den | 1,A,2.B |
| Halloween | 1.A,2.B, 2.C |
| Rukodělná soutěž DDM Rozmarýn - anděl | 2. A |
| Vánoční výstava - Šance LOVOSICE | 2. A |
| Mikulášská výuka | 2. A |
| Jablkobraní - projektový den | 2. A |
| Den zvířat | 2.C |
| Radobýl - projekt Ekocentra Sever | 2.C |
| Výlet do Prahy | 3.A,4.A |
| Vánoční výstava - Šance LOVOSICE | 4.B |
| Svatý Mikuláš - tematická výuka | 4.B |
| Svatý Václav - tematické vyučování + O korunu sv. Václava | 4.B |
| Projekt 72 hodin - sběr kaštanů a úklid listí kolem školy | 4.B |
| Halloween - tematická výuka | 4.B |
| Dopravní výchova | 4.AB |
| Výuka jinak - Pražský hrad s výkladem | 5.AB |
| Vánoční výstava - Šance LOVOSICE | 6.A |
| Národní muzeum - Praha | 6.A |
| Výstava betlémů v Ústí nad Labem | 6.A |
| Projekt s technickým klubem | 6.A |
| Adaptační kurz 6. tříd | 6.AB |
| ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY | 6.A , 8.A |

| | |
|---|--------------------|
| Návštěva knihovny Gymnázium Lovosice | 6.A |
| Návštěva Městské knihovny v Lovosicích | 6.A, 7.A |
| Projekt s technickým klubem | 6.B |
| Výlet Lovoš | 6.A, 6.B |
| Exkurze - Národní muzeum Praha | 7.A |
| Čtení 1. třídě | 7.A, 8.A |
| Návštěva Městské knihovny v Lovosicích | 7.B |
| Přednáška J.Greschla - knihovna Lovosice | 7.A, 7.B |
| Nicholas Winton - přednáška v KC Lovoš | 7. 8. 9. |
| Fake scape - mediální výchova | 8.-9. třída |
| Bankéři do škol | 8. |
| Národní muzeum - Praha | 8. A |
| Exkurze Civilní muzeum v UL | 8.B,9.B |
| Olympiáda z ČJ - školní kolo | 8.-9. |
| Olympiáda z Dě - školní kolo | 8.-9. |
| Svět očima dětí - vyhlášení výsledků | 3 žáci z 9.A |
| Štola Sv. Martin | vybraní žáci z 9.A |
| IQLandia Liberec | vybraní žáci z 9.A |
| Čistička odpadních vod | vybraní žáci z 9.A |
| Exkurze Drážďany | 9.A |
| Workshop Kariérové poradenství - Ekonom | 9.AB |
| Veletrh vzdělávání - Zahrada Čech | 9.AB |
| Exkurze SŠ technická a zahradnická Lovosice | 9.A.9.B |
| Vyhlášení výsledků o nejlepší časopis | vybraní 3 žáci |
| Pythagoriáda - školní kolo | 2. st |
| Vánoční besídka | 1. a 2.stupeň |

| 2. pololetí školního roku 2022/2023 | |
|--|--------------------------|
| školní akademie | 1.stupeň - 6.B,9.A a 9.B |
| Knihovna - Velikonoční výstava | 1. - 9. třída |
| Čarodějnická stezka | 1. - 9. třída |
| Uklid'me Česko | 1. - 9. třída |
| Pomáháme během | 1. - 9. třída |
| Tonda obal na cestách | 1. - 9. třída |
| Valentýnská lízátko | 1. - 9. třída |
| Praha - Národní muzeum | 1. - 6. třída |
| Výlet Cirkus park Teplice | 1. - 6. třída |
| MDD - IZS | 1. stupeň |
| Noc s Andersenem | 1. stupeň |
| Den Země - projektový den | 1. stupeň |
| Jarní stezka | 1. stupeň |
| Ponožkový den | 1. stupeň |
| Finanční gramotnost do škol - Peníze | 1. stupeň |
| Městské divadlo Most - Lotrando a Zubejda | 1. stupeň, bez 5.A |
| Recitační soutěž - školní kolo | 2. -5. tř. |
| Návštěva Městské knihovny v Lovosicích | 1.A, 1.B |
| Recitační soutěž 1. tříd | 1.A, 1.B |
| Návštěva zubní ordinace v Lovosicích | 1.A, 1.B |
| Projektová hodina Prv- program Veselé zoubky | 1.AB |
| Pasování na čtenáře | 1.A,1.B |
| OP Sloup v Čechách | 1.A, 1.B |
| Knihovna | 1.A, 1.B |
| Výlet - ZOO Děčín | 1.A, 1.B |

| | |
|---|---------------|
| OP Jířetín pod Jedlovou | 2.A, 2.C, 4.B |
| Kam se kutálí peníze - finanční gramotnost | 2. A,B,C |
| Mirákulum | 2.A, 2.C |
| Tiské stěny | 2.B, 4.B |
| Exkurze na vrch Boreč | 2.B,3.B |
| OP Tornův Mlýn | 2.B,3.B |
| Beseda v Městské knihovně - nevidomí | 2. C |
| Masopust - projektový den | 2. C |
| OP Sloup v Čechách | 3. A, 4. A |
| Muzeum iluzí Praha | 3. A, 4. A |
| Planetárium | 3. AB |
| ZOO Děčín | 3.B |
| Finanční gramotnost | 4.AB |
| ZŠ Velemín - chemické a fyzikální pokusy + Výlet Oparno | 4. A |
| Dopravní hřiště Litoměřice - 2. část | 4. A |
| Pangea matematická soutěž | 4.B |
| Národní muzeum Praha | 4.B |
| Dopravní hřiště Litoměřice - 2. část | 4.B |
| Matematický KLOKAN | 4.B |
| ZŠ Velemín - chemické a fyzikální pokusy | 4.B |
| Den vody - projektový den | 2.A,5.AB |
| OP Maxov | 5.AB |
| Finanční gramotnost -školní kolo soutěže | 5.AB |
| Větruše | 5.B |
| DigiDay | 5. - 9. třída |

| | |
|---|---------------|
| Divadlo Most - Sluha dvou pánů | 2. st. + 5. A |
| Workshop Nadace Via | 2.stupeň |
| Lyžařský výcvik | 2.stupeň |
| Ozdravný pobyt - Chorvatsko | 2.stupeň |
| Den Země - 2. stupeň | 2.stupeň |
| Naučná stezka Oparenským údolím | 2.stupeň |
| Větruše | 5.A |
| Knihovna - beseda | 5.AB,6.AB |
| Větruše, Ústí nad Labem | 6.A |
| Žernosecké jezero | 6.A |
| Knihovna - beseda | 6.A |
| Etické dílny | 6.AB |
| Etické dílny | 6.A, 6.B |
| Bezpečnost na sociálních sítích - Hospodářská kriminálka LTM | 6.A, 6.B, 7.A |
| Školní výlet IQ Landia Liberec | 6.A,6.B |
| Účast na vyhlášení a workshopu - VOŠ Publicistiky Praha | 6.B |
| Etické dílny | 7.AB |
| Etické dílny | 7.A, 7.B |
| IQ Landia Liberec | 7.A |
| Sportovní den | 7.A |
| Jump Arena | 7.A |
| Laser game Ústí nad Labem | 7.B |
| Kino Litoměřice | 7.B,8.AB,9.B |
| ZOO Ústí nad Labem | 8.A |
| Úřad práce Litoměřice + Památník K. H. Máchy | 8. A |
| Kolem Žernoseckého jezera | 8.A |

| | |
|---|-------------|
| Okresní soud Litoměřice - projektový den | 8.A |
| Kyberkriminalita | 8. AB |
| Etické dílny | 8. AB |
| Knihovna - Kambodža a severní Vietnam | 8. A, B |
| IQ Landia Liberec | 8.B |
| Přespání ve škole | 8.B |
| Úřad práce Litoměřice | 8.B |
| Virtuálně v elektrárně - Distribuční síť | 8. A |
| Drážďany - exkurze | 8. A a 9. B |
| Erasmus - pobyt žáků v Coswig | 8.AB |
| Okresní soud Litoměřice - projektový den | 8.B |
| Dvoudenní výlet Vrbičany | 9.A |
| Exkurze SOŠ technická a zahradnická Lovosice | 9.AB |
| Památník Tereziín | 9.B |

9.2.ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, POČTY ÚČASTNÍKŮ A ÚSPĚŠNOST

Také ve šk. roce 2022/2023 jsme zaznamenali úspěchy v soutěžích.

Tabulka 50: Olympiády - vědomostní soutěže

| p.č. | Název soutěže/olympiády | Kolo (školní, okrskové, okresní, krajské, celorepublikové) | počet zúčastněných žáků | umístění |
|------|-------------------------|---|-------------------------------|--------------|
| 1. | Matematický klokan | celorepublikové kolo | 322 | bez umístění |
| 2. | Filipův pohár | krajské kolo | 10 | bez umístění |
| 3. | Pythagoriáda | okresní kolo | 8 | bez umístění |
| 4. | Finanční gramotnost | okresní kolo | 3 | bez postupu |
| 5. | Olympiáda čj | okresní kolo | 2 | 4., 23. |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---|-------|--|
| 6. | Olympiáda Dě | okresní kolo | 1 | |
| 7. | olympiáda Aj | okresní kolo | 2 | 7., 21. |
| 8. | Hledá se chemik Ústeckého kraje | školní kolo, okr. Kolo - teor. část, krajské kolo - prakt. Část | 6 | 10. místo v krajském kole, nejlepší na Litoměřicku |
| 9. | Poznávačka jarních rostlin Elko | okreskové kolo | 17 | prvních 7 místo včetně 1.,2.,3. |
| 10. | Olympiáda zeměpis | okresní kolo | 19/22 | 7. z 22, 7. z 19 |
| 11. | Pythagoriáda | školní kolo | 195 | 8 postupujících |
| 12. | Bobřík informatiky | školní kolo | 24 | 6 žáků získalo Bobříka informatiky |
| 13. | Olympiáda z čj | školní kolo | 8 | 2 žáci postup na okresní kolo |
| 14. | Olympiáda z dě | školní kolo | 5 | 3 žáci - postup do okresního kola |
| 15. | Olympiáda - zeměpis | školní kolo | 18 | 2 žáci - postup do okresního kola |
| 16. | Olympiáda Aj | školní kolo | 12 | 2 žáci - postup do okresního kola |
| 17. | Finanční gramotnost | školní kolo | 30 | 3 žáci - postup do okresního kola |
| 18. | Recitační soutěž 1. a 2: stupně | školní kolo | 30 | bez postupu |
| 19. | Olympiáda Nj | školní kolo | 4 | bez postupu |

Tabulka 51: Umělecké soutěže

| p.č. | Název soutěže/olympiády | Kolo (školní, okresní, krajské, celorepublikové) | počet zúčastněných žáků | umístění |
|------|-----------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| 1. | Svět očima dětí - výtvarná soutěž | celorepublikové kolo | 11 | vyhlášení bude v září 2023 |
| 2. | Školní časopis roku 2023 | krajská kola | 12 | 1. místo v Ústeckém kraji |
| 3. | Andělé – DDM Litoměřice | okresní kolo | 20 | bez umístění |
| 4. | Slavnosti stepí na Lounsku | okresní kolo | 4 | bez umístění |

Tabulka 52: Sportovní soutěže

| p.č. | Název soutěže/olympiády | Kolo (školní, okrskové, okresní, krajské, celorepublikové) | počet zúčastněných žáků | umístění |
|------|--------------------------------|--|-------------------------|---|
| 1. | Školský pohár - házená | celorepublikové finále | 11 | 1. místo |
| 2. | Atletické závody | okresní kolo | 6 | 1. místo, 3. místo |
| 3. | School Girls Cup | okresní kolo | 14 | ml. žákyně - 3. místo, st. žákyně - 3. místo |
| 4. | Přebor žáků v přespolním běhu | okresní kolo | 29 | 1. místo jednotlivci st. děti a 3. družstvo ml. žáků |
| 5. | Malá kopaná | okresní kolo | 9 | 7. místo |
| 6. | Sálová kopaná | okresní kolo | 9 | 5. místo |
| 7. | Štafetový pohár | okresní kolo | 16 | ml.žáci - 2.místo, st. žáci - 4. místo, skok daleký - 1. místo - Kovaříková, Stinková |
| 8. | McDonald´s Cup | okresní kolo | 7 | 3. místo |
| 9. | Pohár rozhlasu - atletika | okresní kolo | 17 | 3x 3. místo jednotlivci, 1x 2. místo, 4. místo školy - chlapci |
| 10. | Pohár rozhlasu - atletika | okresní kolo | 13 | 1x 2. místo, přední pořadí jednotlivci |
| 11. | Okresní přebor v plavání | okresní kolo | 5 | 2x1. místo, 2x 2. místo |
| 12. | Basketbal | okresní kolo | 20 | ml. žáci 3. místo, ml. žákyně 4. místo |
| 13. | Basketbal | okresní kolo | 22 | st.žáci 7. místo, st. žákyně 3. místo |
| 14. | School Girls Cup | okrskové kolo | 14 | 2. místo -ml.žákyně, 3. místo - st. žákyně |
| 15. | Miniházená - školní liga | okrskové kolo | 16 | nesoutěžní |
| 16. | Miniházená - školní liga | okrskové kolo | 16 | nesoutěžní |
| 17. | McDonald´s Cup | okrskové kolo | 20 | ml.žáci - 3. místo, st. žáci - 1. místo |
| 18. | Miniházená - školní liga | okrskové kolo | 16 | ml.žáci - 1. místo, st. žáci - 3. místo |
| 19. | Den s fotbalem FK ASK Lovosice | okrskové kolo | 18 | ml. žáci - 2. místo, st.žáci - 1. místo |
| 20. | Sálová kopaná | okrskové kolo | 9 | 2. místo |
| 21. | Atletické závody | okrskové kolo | 16 | 2x1.místo,3x2. místo, 1x3. místo |
| 22. | Florbal - starší žáci a žákyně | okrskové kolo | 20 | 3. místo st. žáci, 4. místo st. žákyně |
| 23. | Florbal - mladší žáci a žákyně | okrskové kolo | 20 | 3. místo ml. žákyně, 4. místo ml. žáci |
| 24. | Miniházená - školní liga | okrskové kolo | 16 | nesoutěžní |
| 25. | Fotbal - dívky | okrskové kolo | 8 | 2. místo |
| 26. | Miniházená - školní liga | okrskové kolo | 16 | nesoutěžní |

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2023 provedeno zjišťování prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Testováním ČŠI zjišťovala:

- Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic
- Mezinárodní šetření ICILS u žáků 8. tříd – dovednosti žáků v oblasti ICT

Září 2022

- Testování tělesné zdatnosti u žáků 3. a 7. tříd

Zjištěná data ČŠI zpracuje do své výroční zprávy, výsledky testování jsou uloženy na webu ČŠI.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Finanční prostředky na přímé náklady ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2022

1) UZ 33 353 - Přímé náklady na vzdělávání 32 436 264,00

z toho:

Mzdové prostředky celkem 23 405 805,00

v tom: platy 23 165 805,00

OPPP 240 000,00

z toho: odstupné 0,00

Zákonné odvody celkem 8 274 157,00

v tom: sociální a zdravotní pojištění 7 806 328,00

FKSP 467 829,00

Ostatní přímé neinvestiční výdaje 756 302,00

z toho:

učebnice a učební pomůcky 133 745,81

podpůrná opatření 8 157,02

drobný dlouhodobý majetek 98 036,00

balíčky pro 1. ročník 24 106,17

plavání 72.000,00

další vzdělávání pedagogických pracovníků 70 930,00

náhrady za nemoc 225 788,00

izolačka 25 017,00

povinné pojištění zaměstnanců 98 522,00

Výdaje na vzdělávání celkem 32 436 264,00

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 2) UZ 33 063 – Šablony III | 399 372,00 |
| Platy | 226 817,00 |
| OPPP | 89 550,00 |
| Sociální pojištění | 54 828,00 |
| Zdravotní pojištění | 20 414,00 |
| FKSP | 4 574,00 |
| Náhrada nemoc | 1 768,00 |
| Izolačka | 1.421,00 |

Finanční prostředky od zřizovatele na běžný provoz (v tis.)

NÁKLADOVÁ ČÁST

50 SPOTŘEBOVANÉ NÁKUPY CELKEM 1 550,15

| | |
|-------------------------|--------|
| spotřeba materiálu | 400,28 |
| spotřeba PHM | 0,67 |
| spotřeba energie celkem | 880,69 |
| z toho: el. energie | 376,42 |
| pára | 463,74 |
| voda | 40,53 |
| DDHM do 40 tis. Kč | 209,51 |
| software | 59,00 |

51 SLUŽBY CELKEM 2 162,17

| | |
|-------------------------|----------|
| opravy a udržování | 758,61 |
| cestovné | 73,56 |
| náklady na reprezentaci | 8,00 |
| ostatní služby | 1 322,00 |

52 OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM 20,00

| | |
|---|-----------------|
| OON | 20,00 |
| 54 OSTATNÍ NÁKLADY CELKEM 349,01 | |
| ostatní finanční náklady | 31,97 |
| pojistné | 7,70 |
| jiné ostatní náklady (stravné) | 309,34 |
| 55 ODPISY CELKEM | 4,00 |
| NÁKLADY CELKEM | 4 085,33 |
| VÝNOSOVÁ ČÁST | |
| 60 TRŽBY ZA VLASTNÍ VÝKONY | 186,24 |
| tržby z hlavní činnosti | 160,84 |
| zapojení zisku z doplňkové činnosti | 25,40 |
| 64 OSTATNÍ VÝNOSY CELKEM | 21,81 |
| zúčtování fondů (zapojení) | |
| jiné ostatní výnosy | 21,81 |
| 69 PROVOZNÍ DOTACE CELKEM | 3 877,58 |
| provozní dotace od MěÚ | 3 877,58 |
| VÝNOSY CELKEM | 4 805,63 |
| HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK | 0,30 |

Komentář k čerpání rozpočtu 2022

Výnosová část :

60 Tržby za vlastní výkony

zapojení zisku z doplňkové činnosti - pronájem tělocvičny

tržby z hlavní činnosti – příjmy od rodičů za ŠD

64 Ostatní výnosy celkem

jiné ostatní výnosy - za poškozené učebnice, úroky KB, ŽK, respirátory a roušky, testy Covid

69 Provozní dotace

Nákladová část:

50 Spotřebované nákupy celkem

spotřeba materiálu – knihy, učební pomůcky, vybavení lékáren ve škole a pro výjezdy dětí, drobný materiál, kancelářské a úklidové potřeby, ochranné pomůcky, benzin do sekačky, OTE, učební pomůcky, učebnice,

spotřeba el. energie

spotřeba páry

spotřeba vody

DDHM do 40 tis. Kč – hardware Amos, nábytek, kopírka, vysavač, počítače, školní lavice a židle, stojany na kola, ohřívače vody

51 Služby celkem

opravy a udržování – kontrola a údržba hasicích přístrojů, zasklení oken, údržba kancelářské techniky, oprava TV nářadí

cestovné - cestovné pedagogů na další vzdělávání, ozdravné pobyty, lyžařský kurz

ostatní služby – poštovné, telefon, školení a vzdělávání, odvoz odpadu, údržba programů,

kopírování, připojení k internetu, ostraha objektu, srážková voda, stočné, revize, ostatní služby

52 Osobní náklady

GDPR – pověřenec

54 Ostatní náklady celkem

jiné ostatní náklady – režijní náklady na obědy

ostatní finanční náklady – startovné, předplatné časopisů, bankovní poplatky

Tabulka 53: Realizované projekty financované z cizích zdrojů

| Zdroj | Název dotačního programu | Částka | Poznámka |
|---------------------------------|--|----------------------------|---|
| TRCZ | Technika nás baví 2023 | Kč | Nákup |
| Ústecký kraj | Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2023 | 26 600,- Kč | |
| Dárce – fyzická osoba | Platba obědů 1 žáka 1. stupně | 1 000,- Kč/ měsíčně | |
| Vánoční jarmark | | 32 544,- Kč | Výtěžek rozdělen na aktivity tříd a nákup pomůcek |
| Mondi Štětí | Enviromentální projekty | 14 500,- Kč | Nákup vyvýšených záhonů |
| OP VVV – Ústecký kraj | Memorandum – KAP 1 | | Kariérové poradenství – metodická podpora výchovného poradce |
| OP VVV - Ústecký kraj | IKAP - Implementace krajského akčního plánu: Lídr ZŠ matematická gramotnost • Lídr ZŠ chemie • Lídr ZŠ fyzika • Lídr ZŠ čtenářská gramotnost | | Metodika a pomůcky |
| SZIF | Mléko do škol, Ovoce do škol | | 1x 14 dní - zdarma ovoce + mléčný výrobek – pro žáky 1. stupně |
| OP VVV | Šablony III- MRR v prioritní ose 3 OP | 201.953,-Kč (pro rok 2023) | Školní asistent, doučování |
| Národní plán obnovy | Nástroje pro oživení a odolnost | 582.000,-Kč | Pořízení mobilních digitálních technologií a dalších digitálních učebních pomůcek |
| Univerzita Palackého v Olomouci | Aktivity pro primární prevenci | zdarma | |
| Národní plán obnovy | Nástroje pro oživení a odolnost | 150.800,-Kč | Skupinové doučování žáků. |

Tabulka 54: Realizované projekty související s charitou školy

| Charita | Vybraná částka |
|--------------------------|----------------|
| Adopce na dálku - Joshua | 8 760,- Kč |
| Školní akademie | 16 815,- Kč |
| Charitativní běh | 8 200,- Kč |

Mgr. Daniela Deusová,
ředitelka ZŠ A. Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4, okres Litoměřice

12. SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK

Obrázek č.1 Organizační schéma školy

Obrázek č. 2 Osvědčení o zapojení školy do ekologického projektu Vzkaz v lahvi

Obrázek č.3: Obrázek č.3 – Zhodnocení současného stavu ICT

Obrázek č.4: Diplom – Nejlepší časopis roku 2023 v Ústeckém kraji

Obrázek č.5: Titulní strana časopisu Žákoviny

Tabulka 1: Denní rozvrh školní družiny

Tabulka 2: Školní družina – oddělení

Tabulka 3: Přehled nabízených aktivit v ŠD

Tabulka 4: Přehled celodružinových akcí

Tabulka 5: Přehled výletů turistického kroužku

Tabulka 6: Přehled pracovních porad školní družiny s vedením školy ve školním roce 2022/2023

Tabulka 7: Přehled hospitací ve školní družině ve školním roce 2022/2023

Tabulka 8: Parlament 1. stupně – činnost

Tabulka 9: Parlament 2. stupně – činnost

Tabulka 10: Přehled zástupců školské rady

Tabulka 11: Učební plány - 1. a 2. stupeň

Tabulka 12: Projekty 2022/2023

Tabulka 13: Volitelné předměty 2022/2023

Tabulka 14: Hospitační činnost (2022/2023) - plán vedení školy

Tabulka 15: Přehled počtu hospitací ředitelky školy, zástupce ředitele školy a vzájemných hospitací

Tabulka 16: Plán pracovních a pedagogických porad ve školním roce 2022/2023

Tabulka 17: Přehled doučování z Národního plánu obnovy

Tabulka 18: Přehled pracovních činností na 2. stupni

Tabulka 19: Přehledová tabulka celkového množství nasbíraných surovin za školní rok 2022/2023

Tabulka 20: Rozpis ozdravných pobytů ve školním roce 2022/2023

Tabulka 21: Přehled AP ve školním roce 2022/2023

Tabulka 22: Přehled pracovních porad asistentů pedagogů s vedením školy ve školním roce 2022/2023

Tabulka 23: Počet pracovníků školy k 30. 6. 2023

Tabulka 24: Učitelé podle věku

Tabulka 25: Odborná způsobilost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023

- Tabulka 26: Odbornost – výchovní poradci, metodik prevence, koordinátoři*
- Tabulka 27: Přehled – zápis žáků do 1. třídy do šk. roku 2023/2024*
- Tabulka 28: Podíl dívek a chlapců – přijetí žáků 9. tříd na SŠ*
- Tabulka 29: Podíl dívek a chlapců – přijetí žáků 8. tříd na SŠ*
- Tabulka 30: Podíl typů zvolených škol*
- Tabulka 31: Přehled SŠ, na které byli žáci 9. tříd přijati*
- Tabulka 32: Vyhodnocení přijímacího řízení na SŠ žáků 9. tříd*
- Tabulka 33: Výchovné komise ve školním roce 2022/2023*
- Tabulka 34: Souhrnná statistika tříd - 1. pol. 2022/2023*
- Tabulka 35: Souhrnná statistika tříd - 2. pol. 2022/2023*
- Tabulka 36: Přehled komisionálního přezkoušení*
- Tabulka 37: Počet žáků na ZŠ k 30. 6. 2023*
- Tabulka 38: Celkový prospěch žáků na ZŠ v 1. pololetí*
- Tabulka 39: Celkový prospěch žáků na ZŠ ve 2. pololetí*
- Tabulka 40: Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku*
- Tabulka 41: Žáci přestupující ze základní školy*
- Tabulka 42: Výsledky výchovy žáků na ZŠ*
- Tabulka 43: Docházka žáků ZŠ*
- Tabulka 44: Přehled pohovorů v rámci činnosti metodika prevence*
- Tabulka 45: Přehled nadstandardních aktivit v rámci MPP*
- Tabulka 46: Údaje o zapojení pedagogů do DVPP*
- Tabulka 47: Přehled praxe ve školním roce 2022/2023*
- Tabulka 48: Přehled stáží pedagogů v rámci projektu Erasmus+*
- Tabulka 49: Přehled akcí ve školním roce 2022/2023*
- Tabulka 50: Olympiády - vědomostní soutěže*
- Tabulka 51: Umělecké soutěže*
- Tabulka 52: Sportovní soutěže*
- Tabulka 53: Realizované projekty financované z cizích zdrojů*
- Tabulka 54: Realizované projekty související s charitou školy*