

11.7.2 NÁZEV VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU: SPORTOVNÍ VÝCHOVA

CHARAKTERISTIKA:

Vyučovací předmět sportovní výchova vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Hlavním cílem vyučovacího předmětu je komplexní vzdělání žáků v problematice aktivního pohybu jako významného činitele působící na zdravotní stav a harmonický rozvoj dítěte. Vede žáky k poznání vlastních pohybových možností a zájmů, současně i k poznání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu. Žáci se učí uplatňovat osvojené pohybové dovednosti v různém prostředí a s různými účinky, kdy si zvykají na rozličné sociální role, které vyžadují spolupráci, tvořivost, překonání zábran, objektivnost, rychlé rozhodování, organizační schopnosti, i nutnou míru odpovědnosti za zdraví své i svých spolužáků. Sportovní výchova umožňuje žákům poznat vlastní pohybové možnosti a přednosti i zdravotní a pohybová omezení, rozumět jim, respektovat je u sebe i jiných aktivně je využívat nebo cíleně ovlivňovat. Vede žáky od spontánního pohybu k řízené pohybové činnosti a zpět k vlastní pravidelné seberealizaci v oblíbeném sportu nebo v jiné pohybové aktivitě. Takový vztah k pohybovým aktivitám lze rozvíjet jen v atmosféře důvěry, úzké spolupráce a radostného prožitku z pohybového výkonu.

Volitelný předmět sportovní výchova navazuje na vyučovací předmět tělesná výchova a je vyučován v 6. – 9. ročníku. V rámci přesunů do hal a popř. na ostatní sportoviště je předmět dotován 2 hodinami týdně („dvouhodinovka“). Z hlediska vybavenosti se výuka organizuje v moderní tělocvičně, na hřišti, v halách tělovýchovné jednoty, na atletickém stadionu, plaveckém bazénu a zimním stadionu. Obsah výuky odpovídá využití jednotlivých sportovišť. Jsou využívány i krátkodobé projekty jako jsou například různé sportovní dny, kurzy (lyžařské) apod.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- vedeme žáka k upevňování pohybového režimu
- vedeme žáka k uplatňování správné techniky sportů a jeho názvosloví a pravidel
- vedeme žáka ke správné reakci na specifické pokyny

Kompetence k řešení problémů

- vedeme žáka k tvořivé aplikaci dovedností ve hře
- vedeme žáka ke kritickému myšlení při řešení problémových situací

Kompetence komunikativní

- vedeme žáka k toleranci vůči ostatním a komunikaci ve skupinách
- vedeme žáka v vedení zápasu, rozcvičky
- vedeme žáka k dodržování zásady správného jednání

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáka ke spolupráci, toleranci a pomoci v družstvu
- vedeme žáka ke tvůrčí spolupráci ve skupině
- vedeme žáka k vytváření si pozitivní představě o sobě samém

Kompetence pracovní

- vedeme žáka k dodržování vymezených pravidel her
- vedeme žáka k správnému přístupu k pohybové činnosti z hlediska ochrany svého zdraví a zdraví druhých

Kompetence občanské

- vedeme žáka k uplatňování hygieny a bezpečného chování v sportovním prostředí
- vedeme žáka k jednání v duchu fair play