

NÁZEV VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU: KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

CHARAKTERISTIKA: Vyučovací předmět konverzace v AJ je zařazen samostatně v 6. – 9. ročníku. Na konci 9. Ročníku žák dosáhne úrovně A2 (s možným přesahem do úrovně B1) dle Společného evropského rámce.

Výuka na 2. stupni navazuje na výuku na 1. stupni.

Postupné osvojování jazyka pomáhá žákům snižovat jazykové bariéry, a přispívá tak ke zvýšení mobility žáka jak v jeho osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění.

Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků. Rozvíjí se dovednosti porozumění mluvenému slovu, psanému textu, aktivnímu použití jazyka, a to jak v mluveném, tak i v psaném projevu.

Žáci vedou rozhovor na dané téma a hovoří o základních oblastech lidského života.

V rámci výuky se zároveň prohlubují znalosti gramatických zákonitostí cizího jazyka a žáci se též seznamují s reáliemi anglicky mluvících zemí. Žáci jsou tak vedle studia cizího jazyka také vedeni k mezinárodnímu porozumění, toleranci a spolupráci se školami v zahraničí. Žáci jsou vedeni k tomu, aby tyto informace vstřebával i z co možná největšího počtu zdrojů, jako jsou např. televizní programy, časopisy, internet apod.

Kompetence

1. Kompetence k učení:

o vedeme žáka ke čtení s porozuměním

o vedeme žáka k vyhledávání a třídění informací: PC, Internet, literatura. časopisy

o vedeme žáka k systematickému používání naučených jazykových prostředků

o vedeme žáka k dlouhodobé práci na osvojení si cizího jazyka

o vedeme žáka k posouzení vlastního učení

2. Kompetence k řešení problémů:

- o vedeme žáka ke vzájemné spolupráci
- o vedeme žáka ke zvolení vhodných postupů řešení analýzou dosavadních znalostí

3. Kompetence komunikativní:

- o rozvíjíme u žáka kultivovaný verbální a neverbální projev, schopnost vést dialog a konverzaci
- o vedeme žáka k vystupování před skupinou lidí
- o rozvíjíme u žáka umění naslouchat
- o vedeme žáka k využití ICT při komunikaci

4. Kompetence sociální a personální:

- o vedeme žáka k zapojení se do skupin a práce ve dvojicích
- o vedeme žáka ke zdvořilosti, respektu a toleranci k druhým
- o vedeme žáka k pozitivnímu náhledu na sebe sama

5. Kompetence občanské:

- o vedeme žáka k respektování jiných kultur a jejich odlišností
- o vedeme žáka ke zdravému životnímu stylu, pohybu

6. Kompetence pracovní:

- o vedeme žáka k plnění svých povinností
- o vedeme žáka k používání abecedně řazeného slovníku s fonetickým přepisem