

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024



JSME HRDOU ŠKOLOU SE ZLATÝM ÁMOSEM

***Základní škola Antonína Baráka Lovosice, Sady
pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice***

Mgr. Daniela Deusová
září 2024

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
1.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1.1. MIMOŠKOLNÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST	7
1.2. RADA ŠKOLY	13
1.3. ŠKOLSKÝ OBLAST	13
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – UČEBNÍ PLÁNY	14
2.1. UČEBNÍ PLÁNY 2023/2024	14
2.2. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA	21
2.3. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA.....	21
2.4. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	21
2.5. DOPRAVNÍ VÝCHOVA	23
2.6. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	23
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	27
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	30
4.1. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU.....	30
4.2. VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI 2023/2024 – SOUHRNNÉ ÚDAJE.....	30
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	34
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	39
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S ŠVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	42
7.1. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE ŠVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	44
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	47
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	60
9.1. PŘEHLED AKCÍ A ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	60
9.2. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, POČTY ÚČASTNÍKŮ A ÚSPĚŠNOST	67
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	70
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	71
12. SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK	76

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Antonína Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4,
okres Litoměřice

Sídlo školy: Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice

Spojení:

- **telefon:** 416 532 265
- **email:** zsabaraka@seznam.cz
reditelkadeusova@seznam.cz
- **www stránky:** www.zsabaraka.cz
- **datová schránka:** q2p3c7e
- **IČO:** 46771816
- **IZO:** 102317224
- **REDIZO:** 600081486

Kapacita školy: 450 žáků – s účinností od 1. 9. 2015

Zařazení do sítě škol: od 1. 9. 1998, příspěvková organizace

Vedení školy:

- **ředitelka:** Mgr. Daniela Deusová
- **zástupce ředitele:** Mgr. Alena Ptáčková

Zřizovatel: MěÚ Lovosice; www.meulovo.cz

- Adresa: Školní 407/2, Lovosice
- Telefon: 416 532 130

Součásti školy:

- **Školní družina**
 - **IZO:** 116500646
 - **vedoucí vychovatelka:** Eva Motlová
 - **adresa:** Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice
 - **kontakt:** 416 532 265
 - **kapacita:** 120 žáků s účinností od 1.12. 2011
- **Školní klub**
 - **IZO:** 181017407
 - účinnost od 1. 9. 2010

- **adresa:** Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice
- **kontakt:** 416 532 265

- **Spolek rodičů ZŠ Antonína Baráka Lovosice**

- **IZO:** 62769529
- účinnost od 8. 11. 1991
- **adresa:** Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice
- **kontakt:** 416 532 265
- **pokladník:** Bc. Michaela Straková

1.1.CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Antonína Baráka v Lovosicích byla jako nově postavená škola otevřena v roce 1960.

Od 1. 9. 1994 jsme školou s právní subjektivitou, příspěvkovou organizací – zřízenou MěÚ Lovosice (viz Zřizovací listina ze dne 30. 11. 1993), poslední změna ze dne: 16. 9. 2005.

Součástí školy je prostorná tělocvična a několik odborných pracoven (učebna jazyků, chemie, učebna přírodních věd, školní knihovna, školní cvičná kuchyňka, dílna a nově také čítárna).

V rámci projektu IROP - „Modernizace jazykové gramotnosti a přírodních věd v Lovosicích“, máme modernizované dvě odborné učebny: učebnu přírodních věd a jazykovou učebnu. V rámci projektu byla také provedena konektivita celé školy a úprava školní zahrady.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo vybudovat novou učebnu na hlavní chodbě školy. Ta slouží převážně na zvyšování jazykové a čtenářské gramotnosti, je určena pro dělené hodiny žáků nebo kroužky.

Škola nese jméno prvního jejího ředitele pana Antonína Baráka, který žil v Lovosicích.

Po celou dobu existence školy jsou našimi prioritami:

- Rozvíjet vědomosti, zájmy a potřeby žáků.
- Směřovat k rozvoji kvality školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v modernizaci a rozvoji školy.
- Pracovat na dobrém jménu školy a svým přístupem zvyšovat prestiž školy.

Součástí školy je školní družina s pěti odděleními.

Ve školním roce 2006/2007 byla dokončena práce na 1. verzi vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), který vstoupil v platnost 31. 8. 2007 a od 1. 9. 2011 je plněn ve všech ročnících.

V roce 2013 byla dle pokynu MŠMT dokončena doplnění ŠVP. K 1. 9. 2016 došlo k úpravě ŠVP, která vychází z novely ŠZ o vzdělávání žáků s SPV a žáků nadaných.

V roce 2020/2021 došlo z důvodu pandemie a nařízení MŠMT k úpravám ŠVP, úpravám vzdělávacích plánů, přerozdělení či redukci učiva v jednotlivých předmětech.

Dále dle pokynů MŠMT se škola velmi pečlivě připravila na přechod na upravený RVP pro ZV, který mění výuku informatiky a zavádí digitální kompetence do všech předmětů.

Škola je zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu v Litoměřicích č. j. 45/98 ze dne 1. 9. 1998, identifikátor zařízení 600 081 486 jako příspěvková organizace. Škola sdružuje základní školu (IZO 102 317 224) a školní družinu (IZO 116 500 646). Poslední změnu zařazení do sítě škol vydalo MŠMT 6. 3. 2007 pod č. j. 5582/2007-21, IZO: 600 081 486.

Škola vede předepsanou dokumentaci pro ZŠ. Čtrnáctým rokem naplňujeme vlastní školní vzdělávací program „Trojka“, který se snaží naplňovat všechny cíle školské kurikulární reformy a vytvářet a rozvíjet u žáků vytyčené kompetence, systematicky rozvíjet osobnost žáků a zajišťovat bezpečnost žáků na patřičné úrovni.

Školu navštěvují děti z Lovosic a z okolních obcí. Škola je otevřená všem žákům, zejména těm, kteří projevují zájem o priority školy: pohybové aktivity, jazykovou gramotnost, počítačovou gramotnost a zdravý životní styl.

Učitelé se snaží neustále všechny žáky motivovat k dosažení úspěšnosti ve vzdělávání. V 8. – 9. třídách se výchovní poradci zaměřují na volbu povolání a systematicky připravují žáky pro budoucí výběr SŠ, 1x ročně probíhá na škole prezentace zástupců SŠ pro rodiče i žáky.

Škola ctí tradice, neustále se učitelé snaží zvyšovat kvalitu vzdělávání a celého chodu školy jako celku. Snažíme se vytvářet takové podmínky ve škole, aby se v ní cítili všichni spokojeni, bezpečně a příjemně.

Naším cílem je kvalitní příprava a výchova žáků pro budoucí život. Usilujeme o dobrou spolupráci mezi žáky, učiteli i rodiči. Spolupracujeme s ostatními subjekty např. MŠ, ZŠ, SŠ a dalšími.

Škola spolupracuje s partnerskou školou v Coswigu. Dále jsme navázali spolupráci se základními školami ve Francii a ve slovenském Popradu.

Škola spolupracovala během 1. pololetí ve zdokonalování jazykové gramotnosti s rodilým mluvčím, který vede některé hodiny na 2. stupni.

Zaměřujeme se na DVPP, upřednostňujeme vzdělávací nabídky NIDV, odebíráme odbornou literaturu a pedagogická periodika pro učitele. Učitelé své poznatky ze školení předávají na pracovních poradách ostatním kolegům, kde jsou vedením školy také informováni o nabídkách DVPP, o změnách v legislativě, o novinkách MŠMT, ČŠI, o dotační politice či o organizaci výuky a chodu školy.

Škola má stříbrný certifikát v oblasti finanční gramotnosti a určitě, když to situace dovolí, se bude snažit získat zlatý certifikát. Naším cílem je také získat certifikát Ekologická škola.

Prioritou školy je zaměření na komunikaci mezi vedením školy a učiteli, rodiči i žáky. Vedení školy je se všemi v intenzivním kontaktu, podílí se na všem, co se ve škole děje, a klade důraz na šíření pozitivního klimatu ve škole.

Celorepublikový úspěch se podařil panu učitelovi **Dominiku Simonovi**, který získal v prestižní anketě titul **Zlatý Ámos**. Pan učitel prošel mnoha soutěžními koly a ve finálovém kole mu odborná porota udělila 1. místo. S tímto titulem byla spojena i návštěva pana prezidenta ČR, několik rozhovorů v celorepublikových rádiích a novinách, natáčení videa v rámci spolupráce s UJEP.

PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ, HYGIENICKÉ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Prostorové podmínky školy jsou velmi dobré; třídy jsou prostorné a světlé. Škola je však již 63 let stará, a proto se objevují i technické nedostatky, které řešíme ve spolupráci se zřizovatelem. Soustavně vylepšujeme vybavení školy (nábytek, tabule, aj.), rozšiřujeme a zkvalitňujeme podmínky pro výuku – pomůcky, pracovny, interaktivní učebny, výukové programy a zdokonalení školní knihovny. Ve všech třídách jsou již interaktivní tabule. S modernizací IT techniky a počtem ICT techniky ve škole dochází k častému výpadku elektřiny, která je původní.

Soustavně zkvalitňujeme prostředí a vybavení školní družiny a dalších prostor ve škole.

Zmodernizovala se odborná učebna dílny, kabinet tělesné výchovy. Máme čítárnu, kterou mohou žáci využívat jako relaxační zónu.

Škola má multifunkční hřiště (za finanční podpory nadace ČEZ a zřizovatele), které využíváme společně se sousedním gymnáziem.

Ve škole je dotyková nástěnka s názvem Ámos. Je to moderní komunikační nástroj pro všechny žáky i zaměstnance školy. Nástěnka je aktivně využívána, žáci si na ní doplňují své znalosti a dovednosti. Někteří již vyhráli v nabízených soutěžích pěkné ceny. Nástěnka je propojena se školním systémem Bakalář. Portál Ámos přináší žákům digitalizaci do praxe a umožňuje snadno a rychle předávat všechny důležité informace od vedení školy žákům, učitelům i návštěvníkům školy (např. aktuality, kalendář akcí, rozvrhy, suplování). Obsah je také zaměřen na prevenci a první pomoc.

Škola se snaží vytvořit bezpečné prostředí. Vedení školy kontroluje čistotu a estetickou úpravu vnitřních prostor i okolí školy. Vede statistiku a evidenci úrazů, periodicky poučuje žáky o bezpečnosti, průběžně sleduje rizikové chování u žáků a realizuje podle funkčně zpracovaného systému opatření, která těmto jevům předchází. S rodiči škola sdílí systém zpětné vazby pro případ rizikového chování. S bezpečným klimatem na škole nám velmi pomáhá i školní parlament, který má pečlivě propracovaný plán práce. Vedení parlamentu mají na starosti dva učitelé na 1. stupni a dva učitelé na 2. stupni.

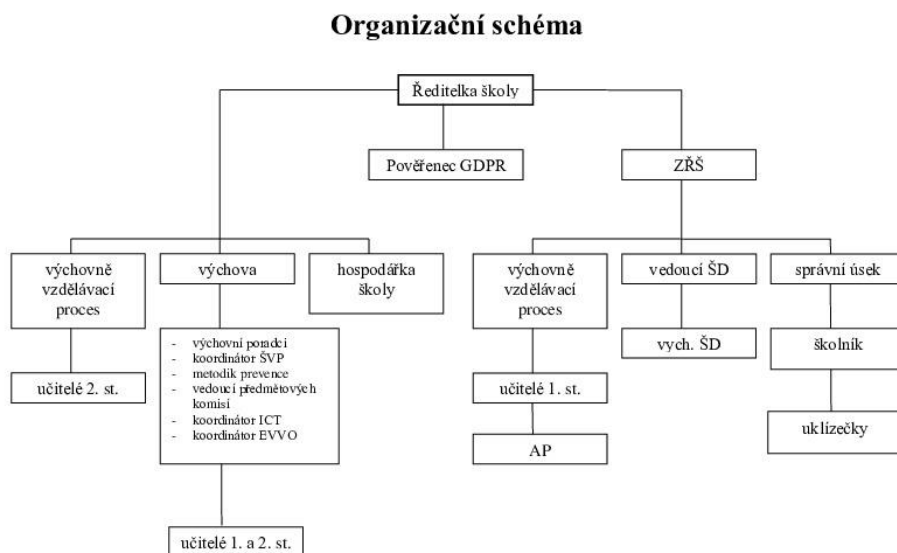
Cílem školy je naučit své žáky zdravému životnímu stylu a pocitu zodpovědnosti za své chování a ochranu svého zdraví. Škola klade veliký důraz na zdraví žáků. Její prioritou je, aby každý žák si uvědomil, že zdraví je to nejcennější, co každý člověk má, zodpovědně se o ně staral a pomáhal druhým, když pomoc potřebují.

Škola využívá maximálně dotací a spolupráce na úseku grantové politiky. Účelně využívá prostředků z doplňkové činnosti školy a snaží se shánět sponzory pro aktivity školy.

Pro žáky a zaměstnance školy byl instalován v lednu 2022 nový automat na zdravou svačinu Happysnack. Nabízený sortiment vyhovuje tzv. Pamlskové vyhlášce.

Dále byla v přízemí školy z důvodu vyššího nároku na hygienu zřízena konzultační místnost pro setkání pedagogů s rodiči.

Obrázek č.1: Organizační schéma školy



1.1.1. MIMOŠKOLNÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST

Tabulka 1: Denní rozvrh školní družiny

Denní rozvrh	
5:30 – 7:35	nabídka spontánních aktivit
11:35 - 13:30	hygiena a oběd, rekreační činnosti
12:30 –14:00	vycházky, pobyt na hřišti
14:00 -15:00	zájmová činnost, kroužky, individuální příprava na vyučování
15:00 –17:00	kroužky, odpočinkové činnosti

ZHODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ROK 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se zapsalo do školní družiny k pravidelné docházce 128 žáků (1. až 3. ročníku), kteří byli rozděleni do 5 oddělení.

Tabulka 2: Školní družina - oddělení

Oddělení	Vychovatelka	Umístění
1. oddělení	M. Hříbalová	Přízemí
2. oddělení	E. Motlová	Přízemí
3. oddělení	J. Kurimská	I. patro – 2.B vlevo
4. oddělení	P. Mikšová	I. patro – 1.B vpravo
5. oddělení	M. Dytrychová	I. patro – 3.A vpravo

V ranní družině jsou zařazovány klidné a nenáročné činnosti odpočinkového zaměření, které probíhají spontánně individuální formou nebo nabídkou činností. Provoz ranní ŠD je od 5:30 do 7:30 hodin, odpolední začíná po skončení vyučování jednotlivých tříd a končí v 17:00 hodin.

Smyslem naší práce není sledovat výkony dětí, ale především zabezpečit jejich fyzickou a psychickou pohodu a podmínky pro optimální vývoj každého jednotlivce. Proto se snažíme žákům předkládat a připravovat nové podněty a činnosti přiměřené jejich věku. Ve značné míře využíváme samostudium na internetových stránkách zaměřených na kreativitu, výchovu, prevenci a metodiku.

Výchovně vzdělávací činnost ve všech odděleních školní družiny vycházela z celoročního plánu pro ŠD na školní rok 2023/2024 a ŠVP pro školní družinu. Veškerá dokumentace byla vedena v jednotlivých odděleních, dle měsíčních a týdenních rozvrhů. Zapisována byla do třídní knihy v novém docházkovém systému BELLhop. Důraz byl kladen zvláště na bezpečnost provozu, bezpečnost při výchovných činnostech (hry na školní zahradě, tělocvičně a bezpečnostní pravidla při vycházkách a odchodech domů aj.). Žáci byli při všech činnostech seznamováni s bezpečností.

Základní cíl, kterým je rozvíjení kompetencí žáků zejména v oblasti osobnostní a sociální výchovy, se daří plnit tím, že jsou žákům nabízeny činnosti, které smysluplně využívají jejich volný čas, rozvíjejí myšlenkové postupy a operace, snaží se formovat vědomosti a dovednosti zdravého způsobu života, odpočinku, relaxace a osobní hygieny. Učí se podřizování zájmům většiny, chápání potřeby kázně, odpovědnosti za její porušování, učí se osvojování návyku vzájemného soužití s ostatními žáky ve skupině, ohleduplnosti k mladším, slabším, úctě k dospělým a starým lidem, rozvíjení schopnosti spolupráce i tolerance, posilování pocitu jistoty a sebedůvěry.

K naplnění těchto cílů naše ŠD využívá svou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost formou pravidelných nebo příležitostných (celodružinových) činností. K tomu používáme rozmanité metody práce (práce s knihami, časopisy, hry, soutěže, vyprávění, pohybové aktivity, relaxace, odpočinek, spontánní a řízené aktivity, výtvarné a pracovní činnosti, nové technologie, časté pobyty na zahradě a hřišti, pravidelné vycházky do okolí školy a přírody, řízené a volné spontánní aktivity...), které směřují k podpoře naplnění výchovně vzdělávacích záměrů.

Internetové stránky školní družiny jsou pravidelně aktualizovány. Všechny akce školní družiny jsme zaznamenávaly na fotky a ty zveřejňovaly na sociálních sítích a stránkách školy s průvodním textem. K zajištění dostatečné informovanosti zákonných zástupců o chodu školní družiny jsme využívali webových stránek školy, sociálních sítí, nástěnek, notýsků, WhatsAppu a osobních konzultací.

Všechna oddělení ŠD se zapojila do šablon OP JAK zaměřených na aktivity pro ŠD s podporou inovativního vzdělávání žáků a zájmového vzdělávání. Cílem je aktivní podpora žáků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v minimální časové dotaci 32 vyučovacích hodin.

Žáci po celý školní rok vyráběli různé výrobky s vánoční tematikou, ke Dni matek a otců, MDŽ,

Valentýnu, velikonočními motivy a výrobky pro své kamarády. Výtvarné práce zdobily školní družiny a prostory na chodbách. Mnoho výrobků si žáci odnesli domů.

Po celý školní rok jsme spolupracovali s třídními učitelkami a pomáhali při některých akcích pořádaných školou (např. zábavná škola, výjezdy na ozdravné pobyty..).

Všechny akce školní družiny vychovatelky zaznamenávaly, fotografie zveřejňovaly na facebooku a na stránkách školy vždy s průvodním textem. Pravidelně jsme zajišťovali dětem pitný režim i hygienické podmínky pro děti.

Tabulka 3: Přehled nabízených aktivit v ŠD

Přehled nabízených aktivit v ŠD	
Angličtina hrou	Dílničku navštěvovalo 32 dětí, které byly rozděleny do 3 skupin. Celý školní rok jsme pracovali s interaktivní tabulí, procvičovali jsme slovíčka a věnovali se různým tématům (barvy, čísla, zvířata domácí, na farmě, školní potřeby...). Hráli jsme různé hry a občas doplňovali pracovní listy. Také jsme se naučili pohybovou píseň „Head and shoulders“.
Šikovné ručičky	Děti si v této dílničce osvojují manuální zručnost, trpělivost, rozvíjí jemnou motoriku, pomoc mladším spolužákům. Pracují s rozmanitými materiály (sádra, papír, kamínky, textil, drátky, korálky, dřevo, karton...). Dílničku navštěvovalo pravidelně 6 až 8 dětí.
Sportuj ve škole	Pohybovou dílničku navštěvovalo pravidelně 8 až 16 žáků. Cílem je, aby žáky bavil pohyb a sport zcela přirozeně a aby jim přinášel radost, uvolnění a nadšení být s kamarády. Zároveň zajišťuje rozvoj všech pohybových schopností a dovedností. V hodinách se proto zaměřujeme na průpravná cvičení daných sportů (např. basketbal, fotbal, florbal, stolní tenis, vybíjená...). Pokaždé zařazujeme lehké zahřátí, rozcvičku, protažení, relaxaci. Také hrajeme pohybové hry na zpestření hodiny.
Keramika	Děti se naučily, jak pracovat s hlínou, techniky zdobení, lepení a barvení hlíny. Vyzkoušely si různé postavičky a 3D výrobky, práce je bavila. V samostatné tvorbě mohly uplatnit vlastní kreativitu a fantazii. Jejich práce je prezentována na výstavách, výzdobě školy a příležitostných akcích (dárky ke Dni učitelů a pro přátele školy..). Vyzkoušely si i jiné výtvarné techniky – vždy mezi vypalováním a barvením výrobků. Dílničku navštěvovalo pravidelně 17 žáků.

Tabulka 4: Přehled celodružinových akcí

Celodružinové akce	
Kino Máj Litoměřice	Promítání animovaného filmu
Podzimní soutěž	O nejkrásněji nazdobenou dýni a podzimníčka z přírodnin
Drakiáda na Osmičce	Výroba papírových draků, pouštění draků na Osmičce
Kulinářská show	Vaření a ochutnávání v kuchyňce
Čertovská show	Soutěže, kouzla, zpívání a tanec, nadílka
Vánoční besídky v odděleních	Kulturní povědomí - tradice, zvyky, zpívání koled, nadílka

Zimní netradiční sportování	Různá stanoviště podobná zimním sportům - pohyb + zdraví
Roboberušky	Programování a stavba robotů, práce s tabletem
Co to hučí v úlu?	Beseda i s názornými ukázkami o včelím společenství
Karneval s Inkou Rybářovou	Masky + písničky + soutěže a hlavně tanec
Celostátní soutěž - Srdce s láskou darované	Přání + perníkové srdce - věnované aktivním občanům po 80
Majaland Praha	Dětské centrum plné zábavných atrakcí
Divadlo v Lovoši	Kulturní zážitek - loutková pohádka O Krakonošovi
Doctor Dancer	Tělocvik netradičně - nácvik taneční sestavy
Oslava MDD s rodiči	Zábava + tanec + žonglování, pohyb s rodiči, občerstvení
Zakončení školního roku	Atletické hřiště - sportovní stanoviště
Prázdninový tábor	V Chorvatsku u moře

Pod záštitou školní družiny byl ve škole zřízen turistický kroužek, který pravidelně žákům nabízí výlety.

Tabulka 5: Přehled výletů turistického kroužku

Akce turistického kroužku
Radobýl
Kemp Zrcadlová koza
Ježíškova cesta
Kostomlaty nad Milešovkou
Teplice, hrad Doubravka
Národní zemědělské muzeum v Praze

Tabulka 6: Přehled pracovních porad školní družiny s vedením školy ve školním roce 2023/2024

Provozní porada
4. 9. 2023
3. 10. 2023
7. 11. 2023
5. 12. 2023
9. 1. 2024
6. 2. 2024
5. 3. 2024
2. 4. 2024
7. 5. 2024
4. 6. 2024
30. 6. 2024

Tabulka 7: Přehled hospitací ve školní družině ve školním roce 2023/2024

Hospitace ve školní družině	
5	Zřš
4	hlavní vychovatelka ŠD

Druhým rokem se ve školní družině používá pro vyzvedávání dětí ze školní družiny spolehlivý a bezpečný elektronický systém Bellhop. Součástí tohoto systému je i elektronická třídní kniha.

ŠKOLNÍ PARLAMENT 1. A 2. STUPNĚ

Parlamentní činnost si dává za prioritu být funkčním školním orgánem, který bude nápomocen vedení školy, učitelům i žákům.

Aktivity školního parlamentu:

- Naše škola se již několik let zapojuje do programu Adopce na dálku. Sbírkou je určena chlapci, který se jmenuje Joshua. Tento rok je také posledním rokem podpory a zapojení do programu Adopce na dálku.
- V tomto školním roce naše škola navázala novou spolupráci, a to se Zoologickou zahradou Praha a stali jsme se tak adoptivními rodiči SURIKATY.
- Charitativní akce:
 - Adopce surikaty v ZOO Praha 6 000,- Kč
 - Charitativní běh pro Hospic Litoměřice 29 490,- Kč

- Valentýnská lízátka - výtěžek 7 520,- Kč byl zahrnut do zaslané částky – Adopce na dálku

ZHODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PARLAMENTU ZA ROK 2023/2024

Školní parlament 1. stupně 2023/2024

Školní parlament 1. stupně tvořilo ve školním roce 2023/2024 celkem 22 členů. Během tohoto roku se konalo celkem 8 společných schůzek.

Tabulka 8: Parlament 1. stupně - činnost

Měsíc	Činnost parlamentu 1. stupně
Září	Na konci měsíce září se konala první schůzka parlamentu tohoto školního roku. Každá třída si zvolila 2 zástupce. Na této schůzce se členové seznámili se svými úkoly, které budou plnit po školní celý rok.
Říjen	Na měsíc říjen si školní parlament připravil „Strašidelnou výuku“ v maskách, která se konala 31. 10. 2023. Všichni žáci 1. stupně společně se svými učitelkami dorazili do školy v různých strašidelných kostýmech.
Listopad	Na měsíc listopad byl naplánovaný již tradiční „Lampionový průvod“, který se konal 10. 11. 2023. Průvodu se mohli zúčastnit nejen žáci, ale také rodiče, prarodiče či přátelé školy. Průvod byl zakončen ohňovou show.
Prosinec	22. 12. 2023 se konala akce „Vánoční oblečení“. Žáci mohli v tento den přijít do školy v oblečení týkající se vánoční tematiky. Také si společně zazpívali koledy u vánočního stromčku a užili si tak vánoční čas.
Leden	V lednu vyhlásil parlament 1. stupně „Pyžamový den“. V tento den si žáci mohli užít výuku v pyžamech.
Únor	V tomto měsíci parlament připravil akci s názvem „Valentýnská lízátka“. Žáci si mohli zakoupit lízátka a darovat ho někomu, koho mají rádi. Výtěžek této akce putoval na podporu našeho nově adoptovaného zvířátka do Zoo Praha. Celkový výtěžek činil 7 520 Kč.
Duben	Dne 29. 4. 2024 se již tradičně konala akce s názvem „Čarodějnická stezka“. Tentokrát stezka vedla z Lovosic (Lesopark Osmička) až k přivozu do Malých Žernosek, kde na každého účastníka čekala odměna i fotokoutek.
Květen	V týdnu od 27. – 31. 5. 2024 vyhlásil parlament Piknikový týden. Úkolem každé třídy bylo si společně udělat piknik na školní zahradě.
Červen	20. 6. 2024 proběhla poslední schůzka parlamentu 1. stupně. Během schůzky došlo ke zhodnocení proběhlých akcí v tomto školním roce a byly navrženy náměty na příští rok.
Za účast na zasedání parlamentu, řízení, pomoc a aktivitu dostávají členové parlamentu během školního roku pochvaly třídního učitele a závěrečný pochvalný list.	
Cílem školního parlamentu je udržování dobrých vztahů mezi žáky, vztahů mezi žáky a učiteli, a také mezi našimi žáky a vedením naší školy.	

Školní parlament 2. stupně ve školním roce 2023/2024

V tomto školním roce bychom práci členů školního parlamentu druhého stupně zhodnotili jako průměrnou. Někteří se velmi aktivně zapojovali do školních akcí, vymýšleli skvělé nápady, snažili se nadchnout spolužáky, velmi nám pomohli při volbě Ámose. Jiní ale byli velmi pasivní, a to i přes naši opakovanou snahu o jejich motivaci. Mnozí také bohužel měli malou podporu v třídním kolektivu při konání akcí.

Proto jsme se rozhodli provést do příštího roku pár změn. Členové parlamentu budou nově voleni jednotnými anonymními volbami, aby zvolení zástupci měli důvěru a podporu celého třídního

kolektivu. Informace ze společné schůzky budou předávány písemně třídním učitelům (e-mailem), abychom členům parlamentu zajistili maximální podporu při organizaci jednotlivých akcí.

Tabulka 9: Parlament 2. stupně - činnost

Činnost parlamentu 2. stupně		
název akce	termín	poznámka
Halloween/ Dušičky 1.kolo – Zlatý Ámos	31. 10. 2023	Výuka v maskách, strašidelný fotokoutek
Barevný týden 2.kolo – Zlatý Ámos	20. 11. – 24. 11. 2023	Každý den oblečení jiné barvy – výstupem video
Vánoční fotokoutek Den vánočního oblečení	21. 12. 2023	Fotokoutek s rekvizitami s vánoční a zimní tematikou – výstupem video
Den sv. Valentýna – valentýnské oblečení	9. 2. 2024	Den sv. Valentýna – valentýnské oblečení
Oblékní se jako tvůj oblíbený učitel	27. 3. 2024	Oblékní se jako tvůj oblíbený učitel
Ponožkový den	21. 3. 2024	Podpora lidí s Downovým syndromem – nesourodý pár ponožek
Hon na vejce – velikonoční kvíz	duben 2024	Hledání vajíček s otázkami velikonočního kvízu, sladká odměna za správné odpovědi
Den bláznivých účesů	21. 5. 2024	Projekt Hrdá škola – výstupem video

1.2.RADA ŠKOLY

Složení školské rady je šestičlenné: dva zástupci zřizovatele školy, dva zákonní zástupci s dvěma pedagogy naší školy. Práci RŠ pro chod školy hodnotíme jako přínosnou.

Tabulka 10: Přehled zástupců školské rady

Zástupci ve školské radě školy	
Za učitele	Mgr. Markéta Dvořáková, Mgr. Lucie Kekrtová
Za rodiče	Ing. Marcel Čerňanský, Mgr. Dagmar Kulísková
Za zřizovatele	Jiří Motl, Vladimír Šuma
Předseda ŠR	Mgr. Markéta Dvořáková

1.3.ŠKOLSKÝ OBVOD

Školský obvod ZŠ Antonína Baráka tvoří ulice: Dlouhá, Hluboká, Labská, Příčná, Baráková, Osvoboditelů, Palackého, Komenského, Tovární, Sady pionýrů, Školní, Zahradní, Třebenická, Šírejovická, Máchova, Vrchlického, Jungmannova, Jiráskova, Nerudova, Hálkova, Svatopluka Čecha, Purkyňova, Tylova, Polní, S. K. Neumanna.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – UČEBNÍ PLÁNY

2.1. UČEBNÍ PLÁNY 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali podle vlastního ŠVP „Trojka“:

T – tolerance

R – radost

O – osobnost

J – jistota

K – komunikace

A – aktivita

Učební osnovy a učební plány byly splněny ve všech ročnících i předmětech.

Tabulka 11: Učební plány

Školní učební plán pro 1. až 5. ročník 2023/2024

Vzdělávací oblast	Předmět:		Počet hodin v ročníku:					Celkem v předmětu:		
			1.	2.	3.	4.	5.	povin.	dispon.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	8	8	8	8	33	7	40
	Anglický/ Německý jazyk	AJ/NJ	1	1	3	3	3	9	2	11
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	4	5	5	5	4	20	3	23
Informatika	Informatika	IN	0	0	0	1	1	2		2
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	3	0	0			
	Vlastivěda	VL	0	0	0	1	2			
Umění a kultura	Přírodověda	PŘ	0	0	0	1	2	11	2	13
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	12	0	12
	Tělesná výchova	TV	2	2	3	3	2	10	2	12
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	0	5
Disponibilní časová dotace									16	
Minimální časová dotace								102		
Celkem v ročníku			20	21	25	26	26			118

Školní učební plán pro 2. stupeň 2023/2024

Vzdělávací oblast	Předmět:		Počet hodin v ročníku:				Celkem v předmětu:		
			6.	7.	8.	9.	minim.	dispon.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	5	5	5	5	15	5	20
	Anglický/Německý j.	AJ/NJ	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk	NJ	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	M	4	4	4	5	15	2	17
Informatika	Informatika	IN	1	1	1	1	3	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	1	1,5	1,5	10	0,5	10,5
	Občanská výchova	OV	1	1,5	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	F	1,5	1,5	1,5	1,5	20	1,5	21,5
	Chemie	Ch	0	0	2	1,5			
	Přírodopis	PŘ	2	1,5	1,5	1,5			
	Zeměpis	Z	1,5	1,5	1,5	1			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	VV	2	2	1	0	10	0	10
	Hudební výchova	HV	1	1	1	0			
	Estetická výchova	EV	0	0	0	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	10	0	10
	Výchova ke zdraví	VZ	0	0	1	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	0	1	1	1	3	0	3
	Volitelný předmět		2	2	2	2	0	8	8
Disponibilní časová dotace								18	
Minimální časová dotace							104		
Celkem v ročníku			28	30	32	32			122

Tabulka 12: Projekty 2023/2024

Použity tyto zkratky:

Průřezová témata – zkratky PT

OSVý – osobní a sociální výchova
 VýDO – výchova demokratického občana
 VýGS – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
 MKVý – multikulturní výchova
 ENVý – environmentální výchova
 MEDVý – mediální výchova

Klíčové kompetence – zkratky KK

kompetence k učení - KU
 kompetence k řešení problémů - KŘP
 kompetence komunikativní - KKO
 kompetence sociální a personální - KSP
 kompetence občanské - KO
 kompetence pracovní – KP

Název - téma	Průřezové téma	Kompetence	Čas	Ročníky	Zodpovídá
Šablony III	OSVý,ENVý, VýGS, MKVý	KU, KŘP, KKO, KSP, KO, KP	Celoroční	1.-9.	Deusová
Projekt svatý Václav	OSVý,VýDo, VýGS, MEDVý,MKVý	KŘP, KKO, KSP	Září	1.-5.	Štosková, Brandýska
Finanční gramotnost	OSVý, VýDo, MEDVý	KU, KŘP, KKO, KSP, KO, KP	Celoroční	1. - 9.	Deusová, Seyfrydová
Den zvířat	OSVý,ENVý, VýGS, MEDVý	KU, KP, KŘP,KKO	září/ 1 den	1. - 5.	Štosková, Prokešová
Zdravý životní styl	MKVý, OSVý, ENVý	KU, KŘP, KKO, KSP	říjen -listopad	1. - 9.	Brandýská
Dopravní výchova	OSVý,MEDVý, MKVý, ENVý	KU,KŘP, KKO, KSP, KO,KP	březen - květen	1. - 9.	Deusová, Kekrtová
Noc s Andersenem	OSVý, MEDVÝ	KP, KKO,KSP	březen	1. - 5.	Kekrtová, Dvořáková
Protikuřácký týden	EVVý, OSVý, MEDVý	KŘP, KKO, KO, KSP	duben / 1 týden	1. - 9.	Kubánková, Lačný
Den Země	OSVý,ENVý, VýGS, MEDVý,MKVý	KU,KŘP, KKO, KSP, KO,KP	duben / 1 den	1. - 9.	Prokešová, Žižkovská
Erasmus +	OSVý, VýDO, VýGS,MKVý	KU, KKO, KO	Celoroční	2.st.,uč itelé	Jablonovská

Tabulka 13: Volitelné předměty 2023/2024

6. ročník	Konverzace z anglického jazyka
	Sportovní výchova
	Seminář z českého jazyka
7. ročník	Konverzace z anglického jazyka
	Sportovní výchova
	Seminář z českého jazyka
8. ročník	Konverzace z anglického jazyka
	Sportovní výchova
	Zábavná matematika
	Seminář z českého jazyka
9. ročník	Konverzace z anglického jazyka
	Sportovní výchova
	Zábavná matematika
	Seminář z českého jazyka

Vedení školy periodicky plánuje a periodicky sleduje:

Vedení školy provádí systematicky kontrolní a hodnotící práce, snaží se pedagogům dávat zpětnou vazbu.

- DVPP – sdílení informací učitelů ze školení, zkušeností ve výuce
- Kontrola úklidových prací
- Kontrola výchovně vzdělávací oblasti – vzájemné hospitace všech učitelů, hospitace vedení školy, inkluze, ICT ve výuce, plnění ŠVP
- Rada školy – volby, Rada rodičů, třídní schůzky
- Kontrolní činnost práce všech zaměstnanců školy – 1x měsíčně pracovní porady – vyhodnocení plnění plánu práce
- Přehled o nadstandardní práci zaměstnanců školy
- Projekty MŠMT, EU
- Webové stránky školy a prezentace školy na veřejnosti, soutěže, akce školy
- Změny v ŠVP, legislativa
- BOZP – prevence
- Hospodaření školy – plán oprav
- FKSP
- Spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ a dalšími organizacemi
- ŠD

- Plány a hodnocení předmětových komisí, metodika prevence, metodika ICT, EVVO, VP a ŠVP
- Personální podmínky školy
- Kontrolní činnost práce třídních učitelů – matrika, třídnické hodiny, žákovské knížky, sešity, třídní výkazy, třídní knihy, hodnocení školního roku, hodnocení uvádějících učitelů, tematické plány, plnění ŠVP, poučení o bezpečnosti, povolení výletů, ozdravné pobyty, třídnické hodiny
- Práce asistentů pedagogů a provozních zaměstnanců – pravidelné porady

Tabulka 14: Hospitační činnost (2023/2024) - plán vedení školy

Termín plnění	Úkol:
	<p><u>Obecné cíle a úkoly:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - plnění ŠVP a tematických plánů, cíl hodiny + závěr, podpůrná opatření, úprava sešitů, hodnocení žáků, četnost známek v ŽK - využívání moderních metod práce, organizační formy výuky a metody - využívání interaktivních technologií, pomůcek - individuální přístup – žáci s poruchami a talentovaní, inkluze - GDPR
září	Adaptace žáků 1. a 6. tříd v novém prostředí. Práce s AP, psychohygienické podmínky
říjen	Začínající a noví učitelé.
listopad	Sledování motivace a hodnocení žáků, vliv na aktivitu a zájem žáků.
prosinec	Sledovat metody práce, využívání nových a alternativních postupů ve výuce.
leden	Plnění ŠVP a tematických plánů, účelné cíle hodin, sledovat tvorbu portfolií.
únor	Využívání moderních technologií ve výuce (<u>interaktivní tabule</u> , počítače, internet, dataprojektor)
březen	<u>Individuální přístup</u> k žákům, <u>sebehodnocení</u> , práce IVP, žáky s obtížemi, žáky nadanými
duben	Sledovat <u>sociální klima</u> a komunikaci, ochrana před šikanou, násilím, bezpečnost žáků.
květen	<u>Praktické zaměření výuky</u> , dovednosti žáků, vztah k práci, organizace vlastní práce, získávání potřebných profesních dovedností.
červen	<u>Vyhodnocení hospitační činnosti</u> , rozbor, písemné a <u>laboratorní práce</u> , hodnocení <u>portfolií</u> .

Tabulka 15: Přehled počtu hospitací ředitelky školy, zástupce ředitele školy a vzájemných hospitací

Hospitace ŘŠ	16
Hospitace ZŘŠ	12
Hospitace ŠD	5
Vzájemné hospitace	29
Celkem hospitací	62

Tabulka 16: Plán pracovních a pedagogických porad ve školním roce 2023/2024

Provozní porada	Pedagogická rada
4. 9. 2023	25. 8. 2023
3. 10. 2023	
7. 11. 2023	21. 11. 2023
5. 12. 2023	
9. 1. 2024	23. 1. 2024
6. 2. 2024	
5. 3. 2024	16. 4. 2024
2. 4. 2024	
7. 5. 2024	18. 6. 2024
4. 6. 2024	
30. 6. 2024	

- Splněno dle plánu

Plán třídních schůzek rodičů + dle dohody s učitelem individuální konzultace

- Listopad 2023
- Duben 2024

Individuální schůzky kdykoliv po dohodě s pedagogem.

Přehled předmětových komisí:

- Tělesná výchova, Výchova ke zdraví
- Český jazyk a literatura
- ICT
- Cizí jazyky
- Přírodopis, zeměpis a chemie
- Dějepis a občanská výchova
- Výtvarná a hudební výchova
- Fyzika, matematika
- Informatika
- Volitelné předměty a pracovní činnosti

Úkoly předmětových komisí:

- Plnění tematických plánů
- Osvědčené formy a metody práce
- Kultivovanost
- Kontrolní činnost
- Řešení nedostatků a problémů
- Soutěže a exkurze
- Vzdělávání učitelů
- Práce s nadanými žáky a s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V rámci projektu OP JAK se konaly ve škole tyto vzdělávací aktivity:

- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ZŠ
- Školní asistent ZŠ
- Kariérový poradce ZŠ

2.2.POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

- Vyučuje se v rámci pracovních činností 1 hodinu na 2. stupni
 - Spolupráce se SŠ technickou a zahradnickou Lovosice, Gymnáziem Lovosice a Technickým klubem Lovosice
 - Projekt Elixír do škol – 1. stupeň – výuka chemie zábavnou formou
 - Spolupráce s Přírodovědnou fakultou UK – projekt Chemické pokusy na doma

Tabulka 18: Přehled pracovních činností na 2. stupni

Ročník	Rozdělení pracovních činností
Sedmý ročník	Práce s technickým materiálem Příprava pokrmů
Osmý ročník	Svět práce – volba povolání
Devátý ročník	Design a konstruování Provoz a údržba domácnosti

2.3.MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- probíhá převážně v rámci výuky cizích jazyků, zeměpisu a výchovy k občanství
- seznámení se zvyky a tradicemi jiných národů probíhá nejen přes naši partnerskou školu v Coswigu a v Popradu

Další aktivity:

- výjezdy do Německa, Chorvatska, Slovenska a Itálie
- zařazování multikulturních prvků během výuky na 1. a 2. stupni
- mezinárodní projekt Záložky do škol spojují – spolupráce se ZŠ a MŠ Rakúsy (Slovenská republika)

2.4.ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V průběhu školního roku probíhala realizace EVVO v rámci výstupů ŠVP jednotlivých vyučovacích předmětů. Na prvním stupni se jednalo především o předměty prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova a pracovní činnosti. Na druhém stupni zejména v předmětech přírodopisu, zeměpisu, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, fyziky, chemie a pracovních činností.

Školní program EVVO byl dále naplňován každodenními činnostmi žáků, mezi které patří: třídění odpadu (v každé třídě jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad – papír, sběr PET lahví a baterií), šetření energiemi, vodou, péče o rostliny v budově školy, výzdoba školy s environmentální tematikou, údržba venkovních prostorů školy a péče o vyvýšený záhon.

Nedílnou součástí realizace školního plánu EVVO byly pobyty v přírodě, exkurze s tematikou EVVO, přednášky s environmentální tematikou, výchovně vzdělávací zájezdy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme měli naplánováno spoustu projektů a akcí, které se nám podařilo splnit všechny, a ještě se během školního roku naskytly další akce a soutěže, které nebyly plánované a do kterých jsme se zapojili.

V příštím školním roce zvažujeme fungování badatelského kroužku na 1. stupni a na druhém stupni bude pokračovat kroužek eko týmu. Též bychom již chtěli zapojit školu do získání ocenění EKOŠKOLA.

Na jaře 2024 jsme získali dotaci od společnosti Mondi Štětí na zakoupení venkovního výukového stojanu na téma Brouci.

Škola se také zapojila do soutěže UpCycling a do programu Recyklohraní. Cílem obou projektů bylo prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění odpadu a recyklace odpadů, umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem použitých baterií a drobných elektrozařízení.

Cílem je získání certifikátu Ekologická škola

Na škole probíhá celoroční sběr papíru, plastu a elektro materiálu. Na podzim i sběr kaštanů pro lesní zvěř.

Sběr baterií a elektrozařízení

Během školního roku jsme připravili 1 bag malých spotřebičů. Jednalo se o staré elektro, které je určeno ke zpětnému odběru a následné recyklaci.

Zároveň jsme pokračovali i ve sběru baterií a akumulátorů. Společně s žáky jsme nasbírali přes 150kg baterií. Jejich další zpracování zajišťuje systém Ecobat.

Sběr odpadových surovin

Nasbírali jsme celkem 2 149kg papíru a 30 136 kusů PET lahví.

Tabulka 19: Přehledová tabulka celkového množství nasbíraných surovin za školní rok 2023/2024

Třída	papír	PET lahve
1.A	47	664
1.B	190	746
2.A	124	3965
2.B	101	7857
3.A	627	2267
3.B	305	230
3.C	305	8099
4.A	228	4415
4.B	0	755
5.A	222	160
5.B	0	978
Celkem	2 149kg	30 136 ks

V rámci plnění cílů EVVO naše škola uskutečnila tyto ozdravné pobyty:

Tabulka 20: Rozpis ozdravných pobytů ve školním roce 2023/2024

Rozpis ozdravných pobytů ve školním roce 2023/2024		
3.A + 3.B + 3.C	12. - 18. 5. 2024	Maxov
1.B + 2.A + 2.B	20. - 24 .5. 2024	Poslův Mlýn
1.A + 5.A + 5.B	1. - 5. 5. 2024	Poslův Mlýn
4.A + 4.B	6. - 10. 5. 2024	Stará Živohošť
2.stupeň	14. – 23. 6. 2024	Biograd na Moru
1.stupeň	9. – 19. 7. 2024	Biograd na Moru

2.5.DOPRAVNÍ VÝCHOVA

- Probíhala v rámci tematických plánů, převážně na 1. stupni
- Spolupráce s MŠ – projekt pro předškoláky
- Projekt pro 1. stupeň /spolupráce 2. stupně /
- Návštěva dopravního hřiště v Litoměřicích

2.6.INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Práce s informačními a komunikačními technologiemi

Škola se zaměřuje na rozvoj výpočetní techniky a digitální gramotnosti žáků. K výuce slouží nadstandardní multimediální vybavení – 74 stolních počítačů (škola má 1 počítačovou učebnu se 30 počítači), 45 notebooků pro učitele, 10 mini notebooků, celkem 20 interaktivních tabulí s dataprojektory ve všech učebnách, robotické včelky Bee-bot pro výuku robotiky a základů programování na 1. stupni. Škola již vlastní celkem 55 iPadů a dvě 3D tiskárny. Pro výuku programování pro 1. i 2. stupeň byla zakoupena sada robotů Codey Rocky. Pro výuku jazyků na 2.stupni byl pořízen robot Loona, který funguje na bázi umělé inteligence.

Vyučující využívají ICT k přípravě na vyučování a hledání vhodných materiálů do výuky, k tvorbě pracovních listů, k zadávání a kontrole domácích úkolů.

Agenda školy včetně klasifikace je vedena elektronicky – program Bakaláři (elektronická žákovská knížka)

Využití výukových programů na 1. stupni ZŠ

- Žáci i pedagogičtí pracovníci využívají dostupné výukové programy:
- Silcom Multimedia – Hudební výchova 1, Slovní druhy, Vyjmenovaná slova, Česká republika, Evropská unie, Všeználek na venkově, Všeználkovo safari, Malá násobilka, Zábavná čeština v Zoo, Lidské tělo, Bibliotheca Bohemica, Geometrie pro nejmenší
- Media Creator MIUč – Poznáváme abecedu, Slabikář, Živá abeceda, Já a můj svět 1, Já a můj svět 2, Český jazyk 2., 3. a 4. ročník, Anglický jazyk 1. - 3. ročník, Přírodověda 4. a 5. ročník, Vlastivěda 4. a 5. ročník, Čítanka 5, Demokracie a MY, Den obnovy samostatného státu
- Ve 4. a 5. ročníku Project 1 (4th Edition) iTools – online výukový program Oxford University Press k učebnici Project 1
- Scratch, ScratchJr. – výukový program pro základy programování – v hodinách INF
- Lego Spike Essential – programovatelné lego
- Minecraft Education Edition - výukový program pro základy programování – v hodinách INF
- Umimeto.org – pro předměty český jazyk, matematika, informatika (pro 4. a 5.ročník)
- Wordwall – aplikace pro výuku cizích jazyků
- Včelka – aplikace na český jazyk, matematiku, anglický jazyk – vhodná pro žáky s SPU

Využití výukových programů na 2. stupni ZŠ

Žáci i pedagogičtí pracovníci využívají dostupné výukové programy:

- Ve 6.-9. ročníku Project 2,3 (4th Edition) iTools – online výukový program Oxford University Press k učebnicím Project 1,2,3.
- Flexibooks – interaktivní učebnice k učebnicím Fraus – D, F, Ch, M, Ov, Př, Z, ČJ
- Scratch, Minecraft Education Edition - výukový program pro základy programování – v hodinách INF
- Umimeto.org – pro předměty český jazyk, matematika, anglický jazyk, informatika, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis a dějepis (6. – 9. ročník)
- Wordwall – aplikace pro výuku cizích jazyků

Využívání internetu jako zdroje informací

Žáci pracují s internetem při vyhledávání informací, zvládají práci s PC, notebooky, interaktivními tabulemi. Pravidelně jsou seznamováni s riziky při využívání ICT a s možnými dopady na zdraví člověka. Žáci jsou vedeni k dodržování etických pravidel při využívání ICT a při komunikaci po síti.

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Naším cílem pro školní rok 2023/24 bylo, aby se většina učitelů účastnila nejen celoškolních a hromadných vzdělávacích akcí, ale aby se vzdělávala v oblasti ICT také individuálně. Pro tento školní rok jsme se zaměřili na využívání umělé inteligence při přípravě na výuku, aby nám umělá inteligence byla pomocníkem v naší profesi. I v letošním školním roce pokračovala školení na výukové aplikace, která byla vedena školním ICT koordinátorem.

Škola se zároveň zaměřila na rozvoj digitálních kompetencí ve všech předmětech.

V rámci DVPP se zaměstnanci školy zúčastnili celkem 42 školení, která byla zaměřena na využití aplikací ve výuce, na rozvoj digitálních kompetencí, na předmět informatika nebo na seznámení se a práci s umělou inteligencí. Z celkového počtu školení se z 50% učitelé věnují rozvoji digitálních kompetencí a zapojení technologií a aplikací do výuky, ze 36% se zaměřovali na vzdělávání v oblasti umělé inteligence a ze 14% se vzdělávali v oblasti předmětu informatika. V průběhu školního roku pak následovalo několik interních školení vedené koordinátorem ICT, které byly zaměřené na nové digitální pomůcky a aplikace do výuky.

Obrázek č.2: Přehled témat DVPP v ICT



Školní rok 2023/2024

Na začátku školního roku 2023/2024 byly zakoupeny další tablety do výuky, celkem tedy škola disponuje 55 iPady. S vytvořením tabletových učeben se nabízejí nové činnosti ve výuce a k rozvoji

digitálních kompetencí, které má škola již začleněné v ŠVP. Zařízení mají všichni žáci nebo alespoň do dvojice – dochází k mnohem větší efektivnosti práce.

Pro lepší přehlednost byl pro všechny tablety vytvořen rezervační systém, který je dostupný všem učitelům a zajišťuje přehled o jednotlivých výpůjčkách. Stejný rezervační systém byl vytvořen i pro počítačovou učebnu, aby byly volné hodiny maximálně využity. Rezervační systém pro PC učebnu nám umožnil plně využít potenciál této učebny.

Během školního roku škola obnovila licenci aplikace Umimeto.org pro předměty český jazyk, matematika. Nově byly zakoupeny předměty informatika, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis a přírodopis. Licence je určena pro žáky 4. – 9.tříd.

Mezi další obnovené licence patří aplikace SMART notebook, Microsoft a školní webový filtr Kernun.

V průběhu 2. pololetí bylo zakoupeno 6 nových stolních počítačů, výměna proběhla ve sborovně 1. stupně a v učebnách č. 42, 39, 23, 18 a 26.

Škola na konci školního roku zakoupila další roboty do výuky. První z nich je robot Loona, který pracuje na bázi umělé inteligence. Robot bude využíván ve výuce cizích jazyků. Dalším nákupem byla sada robotů Makeblock Codey Rockey, která je určena pro výuku programování na 1. a 2. stupni.

V průběhu června byl do školy zapůjčen interaktivní panel, který se nyní nachází ve třídě 8.A. V dalším školním roce je plánován nákup jednoho takového panelu, který nahradí interaktivní tabuli.

V průběhu posledního čtvrtletí byl realizován projekt Bezpečnost na internetu s žáky 9. tříd. Žáci 9. ročníků připravili přednášky pro mladší spolužáky z 5. tříd. Ve třídách představili několik aktuálních témat, která byla zaměřená na bezpečnost na internetu. Pro spolužáky si připravili prezentaci, aktivitu a výukový plakát.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 pečovalo o 443 žáků (údaj k 30. 6. 2024) v 19 třídách a 5 odděleních ŠD 37 pedagogických a 7 provozních zaměstnanců, 10 asistentů pedagoga a 2 školní asistenti. Z 32 učitelů byli 3 pracovníci bez kvalifikace. Tito pedagogové bez kvalifikace studují na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem a doplňují si potřebné vzdělání.

Prioritou všech pedagogických pracovníků ve školním roce byly tyto hlavní cíle:

- Profesionalita
- Týmovost
- Sdílení dobrých zkušeností z praxe
- Komunikace
- Posilování dobrého klimatu školy

Pedagogický sbor se soustavně vzdělává, je schopný týmové práce a plní velmi dobře nadstandardní úkoly. S jedním pedagogickým pracovníkem byl ukončen pracovní poměr dohodou. Vzájemné hospitace, sdílení informací, vzájemný respekt vede k prohlubování poznatků, novým aktivitám, které učitelé využívají ve vzdělávání.

Ve školním roce jsou učitelé motivováni k vedení svých profesních a motivačních portfolií, k DVPP, k nadstandardní práci ve škole i mimo školu. Za aktivity a nadstandardní práci vedení školy uděluje učitelům každý měsíc finanční odměny.

Jeden pedagog si rozšiřuje svoji odbornost o studium pro metodiky prevence. Bohužel se nám zatím nepodařilo zaměstnat ani na částečný úvazek školního psychologa.

Pedagogové a AP se mezi sebou snaží vytvářet kolegiální vztahy. Vzniklé problémy řeší ihned a společně se schází na pravidelných schůzkách s vedením školy. Asistenti pedagoga jsou velkým přínosem pro pedagogické pracovníky ve výuce.

Tabulka 21: Přehled školních a pedagogických asistentů ve školním roce 2023/2024

Počet pedagogických a školních asistentů	
ročník	počet pedagogických a školních asistentů v ročníku
1. ročník	2 ŠA
2. ročník	2 AP
3. ročník	1 AP
4. ročník	2 AP
5. ročník	0
6. ročník	1 AP
7. ročník	1 AP
8. ročník	1 AP
9. ročník	2 AP
Celkem AP	10 AP + 2 ŠA

Tabulka 22: Přehled pracovních porad asistentů pedagogů s vedením školy ve školním roce 2023/2024

Provozní porada
4. 9. 2023
3. 10. 2023
7. 11. 2023
5. 12. 2023
9. 1. 2024
6. 2. 2024
5. 3. 2024
2. 4. 2024
7. 5. 2024
4. 6. 2024
30. 6. 2024

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci - Ve školním roce 2023/2024 působilo na škole 32 pedagogických pracovníků (fyzických) – na 1. stupni 12, na 2. stupni 20 a 5 vychovatelek. Dále působilo na škole 12 AP/ŠA. Provozních pracovníků 7 (fyzických): hospodářka, školník a 5 uklízeček a správce IT.

Tabulka 23: Počet pracovníků školy k 30. 6. 2024

Počet zaměstnanců celkem - k 30. 6. 2024	
Počet učitelů ZŠ	32
Počet vychovatelů ve ŠD	5
Počet provozních zaměstnanců	7
Asistenti pedagoga/školní asistenti	10/2
Správce sítě	1

Tři paní vychovatelky zároveň pracují jako asistenti pedagoga. 1 paní učitelka je na mateřské dovolené.

Na 1. stupni jsou všichni pedagogové s aprobační pro 1. stupeň odborně způsobilí, jeden pedagog tělesné výchovy si doplňuje potřebnou kvalifikaci. Vychovatelky v ŠD jsou také odborně způsobilé.

Na 2. stupni jsou bez odborné způsobilosti dva učitelé (1x Tv. 1x NJ).

Tabulka 24: Učitelé podle věku

Pedagogové učitelé	Do 35 let	36 – 45 let	46 – 55 let	56 – 60 let	61 a více
S odbornou kvalifikací	4	14	5	2	4
Bez odborné kvalifikace	2	1	0	0	0

Tabulka 25: Odborná způsobilost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikace	Nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. st. ZŠ	11	1	12
učitel 2. st. ZŠ	18	2	20
Vychovatel	5	0	5
asistent pedagoga/školní asistent	10/2	0	10/2
Celkem	46	3	49

Tabulka 26: Odbornost – výchovní poradci, metodik prevence, koordinátoři

	Počet	Z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor ICT	1	0
koordinátor ŠVP	1	0
koordinátor EVVO	1	0

Tabulka 27: Přehled začínajících a neaprobovaných učitelů 2023/2024

začínající učitelé	stupeň školy	věkové rozmezí
učitel	1. stupeň	46 – 55 let
učitel	1. stupeň	do 35 let
učitel	2. stupeň	do 35 let
učitel	2. stupeň	do 35 let

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

Do 1. ročníku školního roku 2024/2025 bylo zapsáno 49 žáků, 11 dětem byla školní docházka odložena. Škola přijala 74 přihlášek elektronicky, 14 žádostem jsme nevyhověli z důvodu naplnění kapacity školy. S rodiči bylo vedení školy v kontaktu, měli přihlášky i na jiné školy, po vzájemné komunikaci došlo k oboustranné spokojenosti.

Tabulka 28: Přehled – zápis žáků do 1. třídy do šk. roku 2024/2025

Přehled – zápis žáků do 1. třídy do šk. roku 2024/2025	
Počet přijatých žádostí	74
Počet odkladů	11
Počet uchazečů ze spádové oblasti	37
Počet uchazečů z nespádových oblastí	37
Počet žádostí vzatých zpět	14
Přijato	49
Nepřijato	14

4.2. VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI 2023/2024 – SOUHRNNÉ ÚDAJE

Do 1. kola přijímacího řízení na SŠ si podalo přihlášku celkem 56 žáků z 9. ročníku a 1 žákyně z 8. třídy. 1 žákyně z 8. třídy přihlášku na SŠ nepodala.

Všichni žáci, kteří v daném termínu podali přihlášku na SŠ, byli přijati. Na SŠ s maturitou 48 žáků, 9 žáků na učební obor.

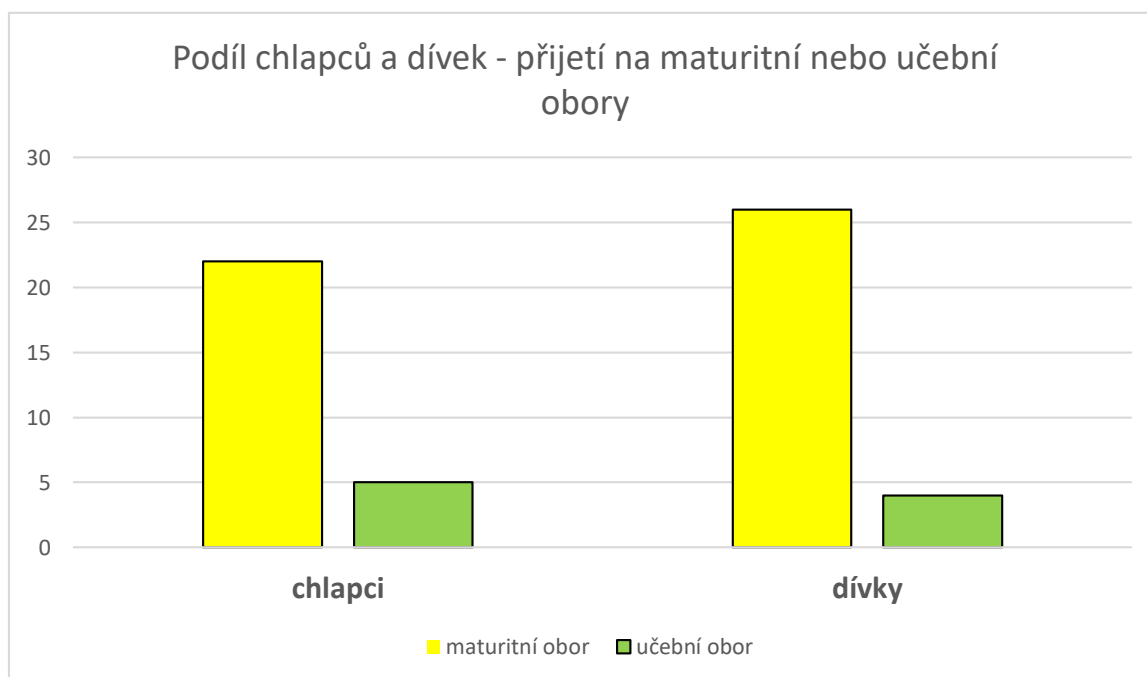
Na osmileté gymnázium se hlásil 1 žák, který byl přijat.

Tabulka 29: Podíl dívek a chlapců – přijetí žáků 9. tříd na SŠ

chlapci	dívky	Celkem
27	29	56

Tabulka 30: Podíl dívek a chlapců – přijetí žáků 8. tříd na SŠ

chlapci	dívky	Celkem
0	1	1



Tabulka 31: Podíl typů zvolených škol

Zakončené maturitní zkouškou	Zakončené výučním listem	2 letý učební obor	GYM	Celkem
43	8	1	5	57

Tabulka 32: Přehled SŠ, na které byli žáci 9. tříd přijati

okres Litoměřice	
Gymnázium Lovosice	
• Gymnázium	4
SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice	
• Hotelnictví	5
• Sociální činnost	2
• Pedagogické lyceum	2
• Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Ekonom o.p.s. Litoměřice	
• Obchodní akademie	1
• Personální management	1
SOŠ technická a zahradnická, Lovosice	
• Autotronik	1
• Aplikovaná chemie	3
• Zahradník	1
• Opravář zemědělských strojů	1
• Mechanik opravář motorových vozidel	2
• Stravovací a ubytovací služby	1
1.KŠPA Litoměřice	
• Informační technologie	4

• Veřejnosprávní činnost	2
SŠ Pohoda s.r.o.	
• Masér sportovní a rekondiční	1
• Rekondiční a sportovní masér	1
Industria	
• Obchodní akademie	1
okres Ústí nad Labem	
OA a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Pařížská	
• Obchodní akademie	1
VOŠ a SOŠ zdravotnická, Ústí nad Labem	
• Zdravotnické lyceum	3
• Laboratorní asistent	1
Střední průmyslová škola, Resslerova, Ústí nad Labem	
• Strojírenství	1
• Elektrotechnika	1
Střední průmyslová škola stavební a SOŠ stavební a technická	
• Stavebnictví	1
SŠ obchodu, řemesel a služeb a základní škola	
• Cestovní ruch	1
Roudnice nad Labem	
SOŠ a SOU, Neklanova 1806	
• Instalatér	1
VOŠ a SOŠ, Špindlerova	
• Dopravní prostředky	2
• Agropodnikání	1
Praha	
1. slovanské gymnázium a jazyková škola s právem jazykové školy	
• Gymnázium	1
Mělník	
Integrovaná střední škola technická	
• Mechanik strojů a zařízení	1
Most	
Soukromá hotelová škola Bukaschool	
• Hotelnictví	1
Střední škola diplomacie a veřejné správy	
• Bezpečnostně právní činnost	1
Děčín	
VOŠ a střední průmyslová škola strojní, stavební a dopravní	
• Provoz a ekonomika dopravy	3

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Antonína Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4, okres Litoměřice nese motivační název:

T tolerance, tvořivost

R radost

O osobnost

J jistota

K komunikace

A aktivita

Plnění ŠVP TROJKA probíhalo v devatenácti třídách, na 1. stupni jedenáct tříd, na 2. stupni osm tříd.

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy metodickými sdruženími pedagogů, kontrolní a hospitační činností vedením školy a vzájemnými hospitacemi pedagogů v hodinách.

Každé pololetí probíhá celkové zhodnocení plnění plánů všemi pedagogickými pracovníky.

Učivo se probíralo v souladu s učebnicemi a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány – případné připomínky jsou řešeny v rámci předmětových komisí.

Rezervy vidíme ve vedení žáků k sebehodnocení a zajištění školního psychologa, který se v současné době v naší lokalitě nedá sehnat.

V rámci spolupráce s Charitou Lovosice jsme zdarma získali dvě sociální pracovnice, které žákům nabízely konzultace v oblasti prevence před negativními psychopatologickými jevy. Žáci mohli jejich služby využívat jeden den v týdnu, a to tři měsíce, avšak o nabízenou možnost konzultace neměli zájem.

V rámci činnosti získávání výsledků vzdělávání žáků učitelé připravili kontrolní práce a testy v souladu s učebními plány. Výsledky vzdělávání žáků jsou předmětem pedagogických rad a předmětových komisí

Vzdělávání je zajištěno podle možností školy všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména na školách v přírodě, zotavovacích akcích ve zdravotně příznivém prostředí, výjezdech do zahraničí, exkurzích, vycházkách a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy. Podmínky, obsah a organizační zajištění mimoškolních akcí jsou konkretizovány v dílčích plánech pro tyto akce.

Mezinárodní spolupráce. Škola má dvě partnerské zahraniční školy – v německém Coswigu a ve slovenském Popradu.

Díky podpoře EU a příhraniční spolupráce, a Městem Lovosice se uskutečnil další výměnný pobyt s žáky z Coswigu, kteří přijeli do Lovosic. Pro žáky byl připraven velmi pestrý program. Těšíme se na další spolupráci s Coswigem a zdokonalování jazykových kompetencí žáků i učitelů.

V rámci projektu Erasmus+ „Ahoj Evropo, spojení navázáno!“ naši školu navštívili tři francouzští pracovníci z Canterane v Medocu. Jednalo se již o naše třetí vzájemné setkání. S cílem načerpat novou inspiraci pro svou stávající výuku.

Tři učitelé u nás strávili tři dny a zúčastnili se výuky v rámci takzvaného „stínování“. Náplní jejich práce byly především náslechy ve vybraných hodinách anglického jazyka, tělesné výchovy, přírodopisu či výtvarné výchovy. Vedle toho probíhaly schůzky, na nichž jsme společně probírali kurikula svých předmětů, rozvržení do ročníků, podmínky k práci, přípravy na vyučování, didaktické postupy a metody, projektové aktivity žáků, zapojení ICT ve výuce a další témata.

Spolupracujeme s VŠ – UJEP a Palackého univerzitou Olomouc – tříletý projekt. Žáci v rámci tohoto projektu byli testováni na téma šikana, kyberšikana a sebepoškozování. Jako poděkování za spolupráci škola získala zdarma realizaci primárně preventivních aktivit zaměřených na problematiku závislosti na digitálních hrách a sociálních sítích.

Ve spolupráci s Přírodovědnou fakultou Univerzity Karlovy jsme instalovali interaktivní putovní výstavu s názvem Chemické pokusy na doma. Žáci bádali, natáčeli a komentovali videa s pokusy.

Dále spolupracujeme především s nakladatelstvím Fraus, jsme jeho partnerská škola. Zavádíme do výuky digitální, finanční, matematickou a čtenářskou gramotnost – projekt „Junior Achievement“, e-learningové kurzy, čtenářské dílny, besedy, projekty.

Učitelé usilují, aby výuka dle ŠVP byla promyšlená a v souladu s kurikulárními dokumenty, aby byla pro žáky srozumitelná a podporující tvořivost a iniciativu každého žáka.

Také se snaží učitelé motivovat žáky k učení, seznamují je se vzdělávacími cíli a vedou je k jejich vyhodnocování. Vedou žáky ke vzájemné spolupráci, aby se mezi sebou respektovali a pomáhali si.

Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je zařazována do všech vyučovacích předmětů 1. a 2. stupně. ŠVP byl plněn nejen ve výuce, ale i v ŠD.

Součástí ŠVP je výuka prevence sociálně patologických jevů, která byla realizována prostřednictvím preventivních programů s ohledem na věkovou strukturu a aktuální problémy v jednotlivých ročnících, viz zpráva. Metodik prevence v září 2024 ukončuje kvalifikační studium.

Učební osnovy pro 1. a 2. stupeň jsou zpracovány pro každý vyučovací předmět učebního plánu v tomto členění:

- očekávané výstupy
- učivo
- mezipředmětové vztahy a průřezová témata

Smyslem a cílem našeho ŠVP je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí, které budou žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělávání.

Plnění ŠVP vedení školy kontroluje plánovanými i nahodilými hospitacemi, samozřejmostí jsou i vzájemné hospitace pedagogických pracovníků.

Všichni pedagogičtí pracovníci se ve výuce zaměřili na rozvoj kompetencí při výuce a na plnění cílů ŠVP:

- K. k učení
- K. k řešení problémů
- K. komunikativní
- K. sociální a personální
- K. občanské
- K. pracovní

Cíle ŠVP:

- zajistit všem žákům kvalitní základní vzdělání
- rozvíjet u žáků tolerantní, tvořivou, aktivní, komunikativní a radostnou osobnost
- podporovat fyzické i psychické zdraví u všech žáků – zdravý životní styl
- využitím vhodných vzdělávacích metod utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků vedoucí k samostatnosti a spolupráci.

Všichni pedagogičtí pracovníci se snaží, aby vycházející žák naší školy měl tento profil:

- je tolerantní a tvořivý
- pracuje s radostí samostatně i v týmu
- uvědomuje si osobní zodpovědnost za své zdraví a pečuje o něj
- bez zábran komunikuje se svým okolím a je schopen naslouchat druhým
- aktivně přistupuje k řešení problémů a situací a umí si s nimi poradit
- dokáže uplatnit získané informace a kompetence v každodenním životě

Pro splnění cílů a osvojení si klíčových kompetencí jsme do vzdělávacího procesu zařazovali projekty předmětové (i celoškolské projektové dny).

Škola je zapojena do projektů – viz tabulka 12.

Aktivně spolupracujeme se sportovními organizacemi ve městě, na 1. stupni se účastníme povinného plavání, lyžařského kurzu, domácích i zahraničních ozdravných pobytů, charitativních akcí, kulturně historických vzdělávacích akcí - exkurze, výlety, besedy, projektů Adopce na dálku a dnů otevřených dveří apod.

Zpestření výchovně vzdělávacích aktivit podporují tradiční celoškolské akce, projektové dny školy, výstavky prací žáků a další akce, do kterých jsou zapojováni například i předškoláci. Viz tabulka 50.

Pedagogové vzájemně spolupracují na dlouhodobějších školních projektech zaměřených na předcházení socio-patologickým jevům, ekologickou výchovu, výchovu ke zdraví, dopravní výchovu a rozvíjení klíčových kompetencí u žáků.

Škola je přístupná všem dětem, jejich rodičům i ostatní veřejnosti svým obsahem vzdělání, respektováním osobnosti žáka, diferencovaným přístupem, a také nabídkou volitelných předmětů, které mohou usnadnit jejich budoucí profesní orientaci.

Pro rozvoj zájmů, dovedností a využití volného času žáků zajišťuje škola dlouhodobě pestrou nabídku zájmových činností ve školní družině – viz tabulka 4, pro starší žáky pak převážně doučovací kroužky. V rámci těchto činností mají žáci přístup i k informačním technologiím, které jim škola nabízí k zapůjčení domů.

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti vznikl ve škole kroužek Knihomolů, jedním z výstupů jejich činnosti bylo vybudovat v blízkosti školy knihovnu, která slouží žákům i široké veřejnosti. Zároveň uskutečnili sbírku knih pro děti a dospělé, která byla velmi úspěšná.

Škole se podařilo získat dotace na vybudování další knihovny. Byla oslovena Mateřská škola Sady pionýrů, která souhlasila s umístěním knihovny v areálu školky. Přípravu knihovny, instalaci a její fungování má na starosti kroužek Knihomolů.

Snažíme se respektovat individuální potřeby žáků, vytváříme podmínky jak pro talentované, tak i pro žáky se SVP i cizince. Integrovaný program školy je postaven na odborné zdatnosti všech vyučujících a práci školního poradenského týmu, který tvoří výchovní poradci, metodik prevence či speciální pedagog a třídní učitel.

Zvláštní pozornost učitelé věnují žákům, kteří mají specifické vzdělávací potřeby. Učitelé u těchto žáků kladli důraz na individuální přístup, formativní hodnocení a hlavně na motivační prvky ve výuce. Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, škola poskytuje efektivní podporu za účelem jejich dosažení – doučování, podpůrná opatření 1. stupně, doučování v rámci šablon.

Škola – rodiče

Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků postupuje škola v souladu se školským zákonem.

Zákonní zástupci žáka jsou o prospěchu žáka informováni třídním učitelem a učiteli jednotlivých předmětů:

- průběžně prostřednictvím žákovské knížky/ elektronická – Bakaláři /
- před koncem každého čtvrtletí (klasifikační období)
- případně kdykoliv na požádání zákonných zástupců žáka
- v případě mimořádného zhoršení prospěchu informuje učitel zákonné zástupce žáka bezprostředně a prokazatelným způsobem

Škola si klade za úkol - vysokou profesionalitu, vést dialog s rodiči všech dětí, spolupracovat s rodiči na nejrůznějších úrovních a oblastech, tak aby byly využity zdroje skryté v rodičovské skupině.

Na škole pracuje Školní poradenské a informační centrum. ŠPC slouží žákům, pedagogům i rodičům a pomáhá jim při řešení a zvládnutí nejrůznějších problémů - výchovné, výukové, vztahové, či naopak navádí jak podporovat talent a nadání u žáka. Všichni poradenští pracovníci na škole - v budoucnu snad i školní psycholog – mají konzultační hodiny, dodržují Etický kodex poradenských pracovníků, spolupracují s dalšími poradenskými, diagnostickými, klinickými centry a vedou dokumentaci. Aktivně a dobře spolupracujeme se zřizovatelem, MŠ,

ZŠ, SŠ, DDM, PPP, PČR, OSPOD.

Závažnější problémy jsme řešili v rámci výchovných komisí s rodiči a zástupci OSPOD.

Tabulka 33: Výchovné komise ve školním roce 2023/2024

Počet výchovných komisí (setkání vedení školy, výchovný poradce + třídní učitel + zákonný zástupce + žák)	Hlavní důvod výchovné komise
16	Výchovné problémy
2	Výukové problémy
18	Celkem

V rámci plnění ŠVP škola spolupracuje s těmito organizacemi a partnery:

- MAS Serviso, o.p.s.
- PPP Litoměřice a Teplice, SPC Litoměřice a Demosthenes
- Město Lovosice
- OSPOD ,
- Školská rada
- Knihovna Lovosice
- Azylový dům
- Mateřské školy, základní školy, střední školy: Gymnázium Lovosice, SŠ technická a zahradnická Lovosice, vysoké školy: UJEP, TU Liberec a Univerzita Palackého v Olomouci
- Lovochemie, TRCZ
- SFŽP, OP VVV, IKAP – projekty
- Domovy pro seniory- Lovosice, Libochovice, Čížkovice
- DDM Elko, KD Litoměřice
- NIDV
- FRAUS – nakladatelství KÚ- Ústí n. L.
- EVVO – Sever Litoměřice
- Centrální školní jídelna Lovosice
- Police ČR
- Červený kříž
- K- Centrum Litoměřice
- Charita – Adopce na dálku, Obědy pro děti
- Sportovní kluby – házená, basketbal, kopaná
- ČŠI, NIDV Ústí n./L., MŠMT, MVČR
- Krajský úřad Ústí nad Labem Úřad práce Litoměřice
- LovoDivadlo, Městské divadlo Most, Divadlo K. H. Máchy v Litoměřicích
- Bovys, a.s. – Ovoce do škol, Mléko do škol
- AŠSK
- KHS - Ústí nad Labem
- Besip Ústecký kraj

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Tabulka 34: Souhrnná statistika tříd - 1. pol. 2023/2024

Třída	Žáků	z toho hodnocení				snížená známka ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
1.A	26	25	1	-	-	-	1.000	55,69	-
1.B	26	26	-	-	-	-	1.000	68,03	-
2.A	24	24	-	-	-	-	1.013	36,41	-
2.B	25	24	-	-	-	-	1.063	35,75	-
3.A	20	20	-	-	-	-	1.007	53,15	-
3.B	18	15	3	-	-	-	1.068	53,05	-
3.C	20	19	1	-	-	-	1.196	59,25	-
4.A	25	22	3	-	-	-	1.271	42,40	-
4.B	18	16	2	-	-	-	1.206	49,27	-
5.A	20	16	4	-	-	-	1.375	33,75	-
5.B	18	17	1	-	-	-	1.291	40,27	-
6.A	20	12	8	-	-	-	1.308	48,40	-
6.B	18	12	6	-	-	-	1.555	45,00	-
7.A	23	9	14	-	-	-	1.356	69,47	-
7.B	28	9	18	-	-	-	1.509	45,50	-
8.A	27	15	11	1	-	1 (1+0)	1.586	80,62	0,74
8.B	27	12	15	-	-	-	1.355	61,62	0,48
9.A	26	9	16	1	-	-	1.320	78,65	0,12
9.B	30	16	14	-	-	-	1.500	93,93	-
Celkem	439	318	117	2	0	1 (1+0)	1.352	56,76	1,34

5 žáků je vzděláváno v zahraničí.

Tabulka 35: Souhrnná statistika tříd - 2. pol. 2023/2024

Třída	Žáků	z toho hodnocení				snížená známka ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
1.A	26	26	-	-	-	-	1.026	56,50	-
1.B	26	26	-	-	-	-	1.010	52,00	-
2.A	24	23	1	-	-	-	1.019	45,70	-
2.B	25	24	1	-	-	-	1.097	47,16	-
3.A	20	20	-	-	-	-	1.056	72,50	-

3.B	18	13	5	-	-	-	1.126	54,00	-
3.C	20	19	1	-	-	-	1.170	77,30	-
4.A	25	17	8	-	-	-	1.335	66,24	-
4.B	18	13	5	-	-	-	1,247	48,66	-
5.A	20	15	5	-	-	-	1.438	42,40	-
5.B	18	18	0	-	-	-	1.302	59,77	-
6.A	20	11	9	-	-	-	1.349	57,45	-
6.B	18	10	8	-	-	-	1.667	64,72	-
7.A	23	13	10	-	-	-	1.391	82,60	-
7.B	27	12	15	-	-	-	1.521	68,44	-
8.A	27	15	11	1	-	-	1.627	98,07	-
8.B	27	12	14	1	-	-	1.337	67,22	0,26
9.A	26	10	15	1	-	-	1.311	128,30	-
9.B	30	14	16	-	-	1 (1+0)	1.495	127,60	-
Celkem	438	311	124	3	-	1 (1+0)	1.365	71,26	0,26

5 žáků je vzděláváno v zahraničí.

Tabulka 36: Přehled komisionálního přezkoušení

Druh komisionálního přezkoušení	Počet žáků	Ročník	Předmět	Výsledek: prospěl/neprospěl
Dodatečná klasifikace	1	9.	Konverzace z Aj	P
Dodatečná klasifikace	1	8.	M, AJ, F, CH, Př, Z, VV, Pč, Tv	N
Opravná zkouška	1	9.	M	P

Tabulka 37: Počet žáků na ZŠ k 30. 6. 2024

Ročník	počet žáků
1. ročník	52
2. ročník	49
3. ročník	58
4. ročník	43
5. ročník	39
Celkem žáků 1. stupně	241
6. ročník	40
7. ročník	50
8. ročník	56
9. ročník	56
Celkem žáků 2. stupně	202
Celkem žáků k 30. 6. 2024 (z toho 5 žáků plní PŠD v zahraničí)	443

Tabulka 38: Celkový prospěch žáků na ZŠ v 1. pololetí

Počet žáků 1.pol. celkem	z toho 1. pol. prospělo s vyznamenáním	z toho 1. pol. prospělo	z toho 1. pol. neprospělo	z toho 1. pol. nehodnocen
439	318	117	2	0

Tabulka 39: Celkový prospěch žáků na ZŠ ve 2. pololetí

Počet žáků 2. pol. celkem	z toho 2. pol. prospělo s vyznamenáním	z toho 2. pol. prospělo	z toho 2. pol. neprospělo
438	311	124	3

Tabulka 40: Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

Celkem	z toho 1. – 5. ročník	z toho 6. ročník	z toho 7. ročník	z toho 8. ročník	z toho 9. ročník
58	0	0	0	2	56

Tabulka 41: Žáci přestupující ze základní školy

Počet žáků, kteří přešli na vícel. Gymn.	Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	Z toho do spec. škol z 1. st.	Z toho do spec. škol ze 2. st.
1	0	0	0	0

Tabulka 42: Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Počet žáků na škole 1. pol.	Počet žáků s 2. st. Chov. 1. pol.	Počet žáků se 3. st. Chov. 1. pol.	Počet žáků na škole 2. pol.	Počet žáků s 2. st. Chov. 2. pol.	Počet žáků se 3. st. Chov. 2. pol.
439	1	0	438	1	0

Tabulka 43: Docházka žáků ZŠ

Počet žáků na škole 1. pol.	Zameškané hod. celkem 1. pol.	Z toho neoml. Hodiny 1. pol.	Počet žáků na škole 2. pol.	Zameškané hod. celkem 2. pol.	Z toho neoml. Hodiny 2. pol.
439	22816	36	438	31 210	7

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávacího programu ZŠ Antonína Baráka Lovosice. V rámci programu se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. Napomáhá všem pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků, k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností, a také k utváření emočně sociálního a osobnostního rozvoji žáků. Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor. Během školního roku 2023/2024 se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v PP. V rámci primární prevence se žáci zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině, ve třídě, v kolektivu. Během celého školního roku probíhala na škole celá řada akcí, na kterých se podíleli děti i učitelé z nižšího i vyššího stupně. Byla zde nastavena spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií, mezi dětmi a učiteli, i mezi třídami. Naším cílem bylo realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého jsme zahrnuli vše důležité, co bylo v dané době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno.

Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Zaměření Školního preventivního programu je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Učitelé využívají různých metod práce – diskuse, rozhovory, besedy, hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce, prezentace aj.

Během školního roku 2023/2024 proběhlo mnoho akcí a projektů. Akce byly pořádány jak pro 1. stupeň, tak i pro 2. stupeň. Při školních akcích vypomáhali žáci z vyšších ročníků s přípravou a organizací. Cílem takovýchto aktivit je nastavení spolupráce a navázání pozitivních vztahů mezi dětmi z různých tříd, což se dařilo velmi dobře například při Dopravní výchově nebo Dni s ISZ.

Na naší škole již několik let velmi dobře pracuje žákovský školní parlament pod vedením koordinátorů: Mgr. Dagmar Kulískové a Bc. Martiny Jablonovské M.A. pro II. stupeň a Mgr. Moniky Brandýské a Mgr. Andrey Štoskové pro I. stupeň. Žáci mají možnost, prostřednictvím svých zástupců, vyjádřit své připomínky, náměty a návrhy k problémům ve škole i ve třídě. Připomínky je také možno vhodit do dvou schránek důvěry.

Za školní rok 2023/2024 řešilo školní poradenské pracoviště řádově desítky problémových situací a dětí. Jednalo se především o kázeňské problémy, nevhodné chování a neshody v třídních kolektivech. O všech těchto jednáních je proveden zápis v deníku ŠMP.

Výchovné komise se vždy svolávaly po dohodě TU s vedením školy a z každé výchovné komise je uložen zápis s podpisy všech zúčastněných osob.

Plánované preventivní programy se podařilo v 95% uskutečnit, ale např. návštěva u jednání OS v Litoměřicích pro 8. ročníky neproběhla, a to z důvodu nevhodnosti projednávaných případů. Navíc se ale podařilo zajistit programy, které nebyly v plánu pro školní rok 2023/2024.

Intervence a individuální řešení problémových situací:

Tabulka 44: Přehled pohovorů v rámci činnosti metodika prevence

Počet žáků/pohlaví	Ročník	Důvod pohovoru
CHLAPEC	9.	NEVHODNÉ CHOVÁNÍ
CHLAPEC	7.	PSYCHICKÉ PROBLÉMY
DÍVKA	2.	VZTAHY VE TŘÍDĚ (PŘÍTOMEN RODIČ)
DÍVKA	2.	VZTAHY VE TŘÍDĚ (PŘÍTOMEN RODIČ)
CHLAPEC	4.	RODINNÉ PROBLÉMY
CHLAPEC	4.	KÁZEŇSKÉ A STUDIJNÍ PROBLÉMY
CHLAPEC	8.	KÁZEŇSKÉ A STUDIJNÍ PROBLÉMY
CHLAPEC	6.	VÝCHOVNÉ PROBLÉMY (PŘÍTOMNA MATKA)
CHLAPEC	6.	RODINNÉ PROBLÉMY
CHLAPEC	8.	NEVHODNÉ CHOVÁNÍ, AGRESE
DÍVKA	8.	SEBEPOŠKOZOVÁNÍ
CHLAPEC	7.	NEVHODNÉ CHOVÁNÍ V KYBERPROSTORU
DÍVKA	8.	VZTAHY VE TŘÍDĚ
DÍVKA	8.	VZTAHY VE TŘÍDĚ
DÍVKA	8.	VZTAHY VE TŘÍDĚ
DÍVKA	6.	VZTAHY VE TŘÍDĚ
DÍVKA	8.	SEBEPOŠKOZOVÁNÍ
DÍVKA	9.	SEBEPOŠKOZOVÁNÍ
CHLAPEC	7.	STUDIJNÍ PROBLÉMY
DÍVKA	8.	VZTAHY VE TŘÍDĚ, PSYCHICKÉ PROBLÉMY
CHLAPEC	7.	KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY

Počet žáků, s kterými byly vedeny pohovory: 15

V rámci svých třídních kolektivů se třídní učitelé věnovali preventivním aktivitám a netřídní učitelé v rámci svých předmětů (prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví, občanská výchova, tělesná výchova, chemie, přírodopis a další) vkládali do výuky v rámci primární prevence informace a materiály týkající se možného rizikového chování.

Tabulka 45: Přehled o nadstandardních aktivitách v rámci MPP

Název programu
Etické dílny
Beseda o kyberšikaně
Přednášky MPedu
Den s IZS
DigiDay

7.1 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

V tomto školním roce byly plněny základní úkoly vyplývající z plánu výchovného poradce. Jednalo se o informační, náborovou, poradenskou a diagnostickou činnost.

Informační a náborová činnost

Žákům budoucích 1. a 6. tříd a jejich rodičům byly podány informace o škole a činnosti školy. Žáci byli také seznámeni s ŠVP Trojka, nabídkou volitelných předmětů a zájmových kroužků.

Žáci byli upozorněni na schránky důvěry a kontakty pro žáky hledající pomoc v krizi. Byl kladen důraz na spolupráci: výchovný poradce – metodik prevence – třídní učitel – rodič – žák.

Výchovné poradkyně byly přítomny na prezenčním i online Dnu otevřených dveří, na dvou online setkáních rodičů žáků 9. tříd a na prezenčních informačních schůzkách rodičů budoucích žáků 1. a 6. tříd.

Poradenství

Poradenská činnost se hlavně týkala kariérového poradenství a volby povolání.

V lednu proběhla online informativní schůzka rodičů všech žáků 9. tříd. Velmi zdařilé Informační schůzky se zúčastnili zástupci z většiny SŠ a učilišť našeho okresu a z některých škol se sídlem mimo naši oblast. Dále byli rodiče seznámeni s harmonogramem výběru střední školy a správným postupem při výběru škol a vyplnění formuláře přihlášek.

Rodiče i žáci byli také v dostatečné míře informováni o správném postupu přijímacího řízení na webových stránkách školy.

Z důvodu digitalizace přihlášek na SŠ byla rodičům nabídnuta online schůzka a kdykoliv možnost konzultace a podpory.

Zároveň byli také informováni rodiče žáků 5. tříd o možnosti studia na víceletých gymnáziích.

Žáci obdrželi přehled studijních a učebních oborů v Ústeckém kraji, Atlas školství a měli možnost nahlédnout do katalogu SŠ celé ČR. Bylo jim doporučeno sledování webových stránek středních škol a využití jejich nabídek online Dnu otevřených dveří.

V rámci týmu MS Teams jim byly přeposílány veškeré nabídky SŠ.

V období listopad – březen proběhla řada individuálních konzultací s rodiči nad volbou nejvhodnější střední školy či učiliště. Žákům a jejich rodičům jsme nabídli společné vyplnění přihlášky na portálu Dipsy. Zákonní zástupci byli průběžně informováni o novinkách postupu podávání přihlášek na SŠ.

Žáci 8. tříd navštívili Informační centrum Úřadu práce Litoměřice, kde vyslechli přednášku na téma volba vhodné střední školy, zároveň jim a jejich rodičům byla nabídnuta pomoc v podobě individuálního poradenství.

Ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči byly řešeny osobní, učební a kázeňské problémy. Někteří žáci byli vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně a speciálně pedagogickém centru. Ve spolupráci s těmito poradnami se jim jednotliví vyučující individuálně věnovali.

Diagnostika

Tato činnost souvisí s předchozími činnostmi. Ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími identifikujeme problémové žáky a snažíme se jim pomoci. Vyhledáváme talentované žáky a snažíme se jejich talent dále rozvíjet.

Práce s integrovanými žáky

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu celkem 45 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (aktuální stav k 30. 6. 2024).

Ve škole úzce spolupracuje třídní učitel se školním poradenským pracovištěm, složeném z výchovného poradce, speciálního pedagoga a metodika prevence.

Škola dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Litoměřice + Roudnice nad Labem + Teplice, Speciálně pedagogickým centrem Litoměřice a Ústí nad Labem, popř. s Demosthenem v Ústí nad Labem.

S poradenskými zařízeními PPP Litoměřice a SPC Litoměřice jsme v pravidelném kontaktu a konzultujeme závěry z vyšetření žáků v poradnách. Obě poradenská zařízení zkontrolovala individuální vzdělávací plány a vyhodnocení podpůrných opatření.

Na základě doporučení z poraden a žádosti rodičů byly v září vypracovány individuální vzdělávací plány žáků, popř. se učitelé detailně seznámili se závěry doporučení z poraden. Na naplnění obsahů IVP se podíleli vyučující, učitelé i samotní žáci. IVP byl učiteli i rodiči 1x ročně vyhodnocen.

Podle pokynů školských poradenských zařízení pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami škola organizuje předmět speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci.

Předmět speciálně pedagogické péče vyučovala Mgr. Markéta Dvořáková, Mgr. Alena Ptáčková a Mgr. Martina Šenfeldrová a Mgr. Helena Bušková. Pedagogickou intervenci vedli: Mgr. Markéta Dvořáková, Mgr. Lenka Buriánková, Mgr. Lucie Žižkovská, Mgr. Lenka Nerglová a Mgr. Alena Zuckersteinová.

Práce s talentovanými žáky

Talentovým žákům poskytovali vyučující individuální konzultace a žáci dostávali náročnější úkoly. Byli podporováni v účasti vzdělávacích a sportovních olympiádách a soutěžích.

Pro žáky 9. tříd probíhala celoroční projektová práce – dobrovolná obhajoba závěrečných prací z témat, která si žáci sami vybírali. Při realizaci své ročníkové práce žáci spolupracovali se svým konzultantem, který je odborně vedl.

Žáci své práce prezentovali před odbornou porotou, která je velmi chválila za vysokou úroveň jejich prací. Nejlepší tři práce byly oceněny.

Vedení školy uděluje každoročně Cenu ředitele školy za vynikající plnění školních povinností a šíření dobrého jména školy.

Škola odebírá tyto odborné časopisy: Integrace a inkluze, Rodina a škola, Školní poradenství v praxi a Prevence.

V rámci pedagogických porad a předmětových komisí pedagogové vzájemně sdíleli nové poznatky a zkušenosti z odborných školení, konzultovali společně jednotlivé kazuistiky SVP žáků a navrhovali výchovná a vzdělávací opatření, s cílem usnadnit vzdělávací proces těchto žáků.

Škola rovněž usiluje o dobrou spolupráci a komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Rodiče mají možnost vyjádřit se a podávat návrhy týkající se podmínek a přístupu ke vzdělávání svých dětí. Dbáme na efektivní komunikaci a spolupráci mezi učiteli a rodiči.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odbornou způsobilost nemají k 30. 8. 2024 tři učitelé. Pedagogové se dle nabídky DVPP zúčastňují celoročně různých seminářů a školení.

Odborná pedagogická činnost

Tato činnost je našim základním úkolem, je daná zákonem č. 561/2005 Sb., §2. K naplňování tohoto úkolu musí směřovat veškeré aktivity vedení školy, přes individuální práci s pedagogy i se žáky, týmovou práci se sborem a třídami, koordinaci dalšího vzdělávání, spolupráci s rodiči, až po zajištění každodenního provozu školy. Stejně jako v předcházejícím školním roce jsme se scházeli na pedagogických i provozních poradách. Pokračovala práce odborných předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně. K profesnímu rozvoji přispívají i individuální pohovory vedení školy s jednotlivými pedagogy směřující k hodnocení i plánování společného působení na pracovišti. Učitelé si předávají metodické zkušenosti nejen z výuky, ale i ze školení pravidelně na pracovních poradách.

Vzdělávání pokračovalo podle plánu DVPP:

- a) prohlubování odbornosti
- b) zvyšování kvalifikace
- c) v oblasti distanční výuky

Pro DVPP využíváme hlavně nabídky NIDV – Ústí nad Labem. V době distanční výuky pedagogové využívali velmi často nabídku webinářů, které byly většinou zdarma.

K DVPP škola odebírá následující odbornou literaturu a pedagogických periodik:

- I. St. – Amos, Golem, Mateřídouška, Předškolák
- VP – Školní poradenství v praxi, Integrace a inkluze ve školní praxi, Rodina a škola
- ŠMP – Bulletin Národní protidrogové centrály, Prevence
- Aj – Click, Crown
- Nj – Hurra!
- Učitelské noviny, Řízení ve školství, aTre – Rukověť pro ZŠ, ZŘŠ, MPP, VP, denní tisk

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podmínky:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- další vzdělávání formou samostudia / termíny a rozsah v souladu s legislativou určuje ZŘŠ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem.
- Potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- Rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- Studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Cíl:

- Zvýšit kvalifikace, sledování nových poznatků v oboru.
- Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností (prevence sociálně-patologických jevů, koordinátor ŠVP).
- Podpora jazykového vzdělávání.
- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi.
- Samostudium

Způsob dosažení: Povinností každého pedagogického pracovníka je sledování poznatků ve svém oboru, v pedagogice a psychologii, v didaktice a dalších příbuzných oborech. Současně je povinností každého pracovníka sledovat Rámcový vzdělávací program a ŠVP.

Škola využívá především nabídky NIDV, Contexta a Poradenského centra Litoměřice.

Dále budeme využívat dalších nabídek pro vzdělávání učitelů se zaměřením:

- Metody a formy práce (obecně + v jednotlivých předmětech)
- Další vzdělávání a proškolení učitelů v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce s žáky nadanými a mimořádně nadanými.
- Proškolení v oblasti drogové problematiky a sledování a prevence negativních jevů.
- Rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků.
- Rozvoj vzdělávání v informační a jazykové gramotnosti.
- Formy a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, prevence školní neúspěšnosti.

Učitelé si volí z nabídky DVPP, po konzultaci s ředitelem školy nahlásí účast u ZŘŠ.

Školní rok 2023-2024 všichni pedagogičtí zaměstnanci společně absolvovali teambuldingový pobyt v hotelu Ján na Moldavě.

Tabulka 46: Údaje o zapojení pedagogů do DVPP

p.č.	Název akce	Pořadatel	Akreditace	Časový rozsah - h
1.	Bakaláři – platby	Bakaláři	bez akreditace	1
2.	Interaktivní příběh pro výuku umělé inteligence na ZŠ	Učímeonline.cz	bez akreditace	1
3.	Matematické aplikace pro iPad	24U	bez akreditace	1
4.	Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě?	Nadace České spořitelny	bez akreditace	1,5
5.	Canva jako skvělý pomocník	Contexta	bez akreditace	2
6.	Jak tvořit kvízy ve výuce za 3 minuty pomocí AI	Contexta	bez akreditace	2
7.	Hravá čeština a literatura pro 2.stupeň	Taktik	bez akreditace	2
8.	Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný dig.technologemi	NPI ČR	MSMT - 29767/2021-11	4
9.	Rozvoj dig.kompetencí v čes.jazyce a literatuře	NPI ČR	MSMT-29767/2021-11	23
10.	Umělá inteligence ve škole	NPI ČR	bez akreditace	1
11.	Konference EDUCA Week Liberec	NPI ČR	bez akreditace	8
12.	Nativní nástroje iPadu	24U	bez akreditace	1
13.	Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce	Edupraxe	MSMT- 1104/2023-4-38	8
14.	Tvoříme za pomoci aplikací	24U	bez akreditace	1
15.	Praktické školení aplikace Včelka	Včelka	bez akreditace	1
16.	Inspirace pro rozvoj dig.kompetencí v hodinách českého jazyka 2.st.	NPI ČR	MSMT-29767/2021-11	3

17.	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev.	Olchavova	MSMT-21316/2022-2-688	8
18.	Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně ŽP.	Recyklohraní	bez akreditace	1,5
19.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	bez akreditace	2
20.	Letní škola prožitkového tvoření	Tvoříme s prožitkem	bez akreditace	8
21.	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice	bez akreditace	1
22.	Nastartuj cestu ven	Učíme se venku	bez akreditace	2
23.	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice	bez akreditace	1
24.	Digitální technologie v předškolním věku	Raabe	bez akreditace	1,5
25.	AI pro učitele jazyků	Učitelnice	bez akreditace	1
26.	Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
27.	Formativní hodnocení do všech škol?	Učitelnice	bez akreditace	1
28.	Kvízy za 3 minuty	Contexta	bez akreditace	1
29.	Podnikavost v lavici aneb až se budoucnost zeptá	Recyklohraní	bez akreditace	1,5
30.	Učím, tedy jsem	Učíme společně	bez akreditace	8
31.	Environmentální výuka ve škole	učitelnice	bez akreditace	1
32.	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Učitelnice	bez akreditace	1
33.	Jak na školu v přírodě na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
34.	Praktické využití učebnice Shine on, Shine now	Oxford	bez akreditace	2
35.	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	Wocabee	bez akreditace	2
36.	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	Wocabee	bez akreditace	2
37.	Motivujte žáky k učení s Wocabee	Wocabee	bez akreditace	2
38.	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	Wocabee	bez akreditace	2
39.	Zjednodušte si výuku jazyků s Toolbee	Wocabee	bez akreditace	1
40.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Taktik	bez akreditace	2
41.	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a Toolbee	WocaBee	bez akreditace	1,5
42.	Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	Wocabee	bez akreditace	1,5
43.	Jak využít umělou inteligenci vy výuce jazyků	Wocabee	bez akreditace	1,5

44.	Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele	Wocabee	bez akreditace	1,5
45.	ChatGPT ve výuce cizích jazyků	NPI	bez akreditace	4
46.	Jak efektivně pracovat s obrázky v hodinách cizích jazyků	Wocabee	bez akreditace	1,5
47.	Motivujte žáky k učení	Wocabee	bez akreditace	1,5
48.	Hry na hodinách cizích jazyků	Wocabee	bez akreditace	1,5
49.	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	Edupraxe	MSMT- 14486/2021-3-449	4
50.	Základní funkce Ipadu a co s nimi ve třídě	24U	bez akreditace	2
51.	Jak využít aplikaci Fotoaparát a Fotky ve výuce	24U	bez akreditace	2
52.	Jak na školu v přírodě na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
53.	Formativní hodnocení do všech škol?	Učitelnice	bez akreditace	1
54.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	bez akreditace	2
55.	Nový školní rok v lehkosti	Děti budoucnosti - Mgr. Pecková	bez akreditace	2
56.	Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	Tvořivá škola	27942/2021-5-948	4
57.	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice	bez akreditace	2
58.	Badatelství pro 1. stupeň	Učitelnice	bez akreditace	1
59.	Nativní nástroje iPadu	24U	bez akreditace	1
60.	Animace ve výuce	24U	bez akreditace	2
61.	Jak motivovat bez tlaku a trestů	Teorie typů	bez akreditace	2
62.	Jak komunikovat s náročným rodičem	Eduall	bez akreditace	2
63.	Děti v pasti sociálních sítí	Eduall	bez akreditace	2
64.	Tvoříme za pomoci aplikací	24U	bez akreditace	1
65.	Online nástroje ve výuce	24U	bez akreditace	1
66.	Učím, tedy jsem	Učíme společně	bez akreditace	8
67.	Práce se žáky se SVP ve školní družině	Edupraxe	bez akreditace	8
68.	Podpora žáků s psychickými problémy	Tavata	MSMT- 371/2023-5-185	16
69.	Jak na fyziku s digitální technikou	NPI ČR	MSMT-29767/2021-11	2

70.	Jak tvořit kvízy ve výuce za 3 minuty pomocí AI	Contexta	bez akreditace	2
71.	Hodnocení ve škole a sebehodnocení žáků	NPI ČR Ústí nad Labem	DVPP c.j. 32 916/2017	8
72.	Práce se žáky se SVP ve školní družině	Edupraxe	bez akreditace	8
73.	Šikana a její řešení	Tavata	bez akreditace	16
74.	Webinář pro žadatele Erasmus KA122	Dům zahraniční spolupráce	bez akreditace	2
75.	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	Wocabee	bez akreditace	2
76.	E-Twinning a Wellbeing	Dům zahraniční spolupráce	bez akreditace	2
77.	Učím, tedy jsem	Učíme společně	bez akreditace	8
78.	Učitel jako něžný parní válec: jemná, ale důsledná komunikace	Eduall	bez akreditace	2
79.	Warmers, fillers and other short and funny activities	Oxford Professional Development	bez akreditace	2
80.	Nejvyšší evropská trenérská licence Master coach - házená	European handball federation + ČSH	bez akreditace	80
81.	Setkání učitelů: Posuň výuku o level výš	Contexta	bez akreditace	3
82.	Kouzla grafů pro 1. stupeň	Učitelnice	bez akreditace	1
83.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	bez akreditace	2
84.	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice	bez akreditace	1
85.	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
86.	Rozvoj digitálních kompetencí	NPI ČR	MSMT-29767/2021-11	22
87.	Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
88.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	bez akreditace	2
89.	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice	bez akreditace	1
90.	Nová informatika nejen v informatice	Digi centrum	bez akreditace	1
91.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	bez akreditace	2
92.	Dynamika problémového chování	Mansio	MŠMT-1141/2023-6-86	8
93.	Sebeпоškozování - co dává, co bere a jak na něj (ne)reagovat?	Jak dál? z.s.	bez akreditace	1
94.	Monitoring duševního zdraví dětí a adolescentů v České republice	NUDZ a ČŠI	bez akreditace	1
95.	Adiktologický seminář	Krajský soud Ústí n. L. a Krajský úřad Ústí n. L.	bez akreditace	6

96.	Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	Společně k bezpečí	MSMT-566/2021-4-143	8
97.	Duševní zdraví na dosah II	PPP Ústeckého kraje	bez akreditace	8
98.	Jak tvořit kvízy ve výuce za 3 minuty pomocí AI	Contexta	bez akreditace	2
99.	Warmers, fillers and other short and funny activities	Oxford Professional Development	bez akreditace	2
100.	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	Wocabee	bez akreditace	2
101.	Praktické využití učebnice Shine on, Shine now	Oxford	bez akreditace	2
102.	Práce se žáky se SVP ve školní družině	Edupraxe	bez akreditace	8
103.	Šikana a její řešení	Tavata	bez akreditace	16
104.	Specifické problémy druhého stupně	Životní vzdělávání	bez akreditace	1
105.	Jak komunikovat s rodiči, kteří komunikovat nechtějí	Dovzdělej se	bez akreditace	1
106.	Práce se třídou	Tavata	bez akreditace	4
107.	Práce se žáky se SVP ve školní družině	Edupraxe	bez akreditace	8
108.	Podpora žáků s psychickými problémy	Tavata	MSMT- 371/2023-5-185	16
109.	ŠD - tisíc věcí co nás trápí, on-line kulatý stůl	Dita Olchavová MSMT	MSMT - 8770/2017-1	4
110.	Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí	Olchavová - MŠMT	bez akreditace	4
111.	SKETCHNOTING - aneb jak podpořit vizuální paměť	Olchavová - MŠMT	MSMT- 39512/2020-1 v	4
112.	Základy managementu pro ved. Vych.	Olchavová - MŠMT	MSMT- 39512/2020-4-908	4
113.	Tresty nebo důsledky	Olchavová	bez akreditace	4
114.	Asertivní komunikační techniky - webinar	Olchavová - MŠMT	MSMT- 39512/2020-1	8
115.	Základy manažerské činnosti ve ŠD - Webinar	Olchavová - MŠMT	MSMT- 39512/2020-4-908	4
116.	Motivujte žáky k učení	Wocabee	bez akreditace	2
117.	Hry na hodinách cizích jazyků	Wocabee	bez akreditace	2
118.	Jak efektivně pracovat s obrázky v hodinách cizích jazyků	Wocabee	bez akreditace	2
119.	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	NPI	DVPP c.j. 32916/2017	2
120.	ChatGPT ve výuce cizích jazyků	NPI	DVPP c.j. 32916/2017	4
121.	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	Wocabee	bez akreditace	2
122.	Jak pracovat s RVP při tvorbě ŠVP	NPI	bez akreditace	2

123.	Klíčové kompetence a základní gramotnosti	NPI	bez akreditace	2
124.	Průřezová témata	NPI	bez akreditace	2
125.	Kulatý stůl pro vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace a Povinný další cizí jazyk	NPI	bez akreditace	2
126.	Kulatý stůl pro vzdělávací oblast Umění a kultura	NPI	bez akreditace	2
127.	Hodnocení ve škole a sebehodnocení žáků	NPI ČR Ústí nad Labem	bez akreditace	8
128.	Intervize (konzultace) Setkání sekce UMK	NPI ČR Ústí nad Labem	bez akreditace	4
129.	Intervize (konzultace) Setkání sekce Jazyková komunikace	NPI ČR Ústí nad Labem	bez akreditace	4
130.	Tvořivé metody ve výuce Vv	Tvořivá škola	MŠMT-28081/2022-4-1011	4
131.	Ov s Robertem Čapkem	Taktik	bez akreditace	2
132.	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce 1.stupeň	Edupraxe	MSMT – 14486/2021-3-449	4
133.	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce 2.stupeň	Edupraxe	MSMT – 14486/2021-3-449	4
134.	Umělá inteligence ve výuce	Edupraxe	bez akreditace	3
135.	Školy a virtuální realita	Kurzy.cz	bez akreditace	1
136.	Spolupracující třída	Europass teacher academy	bez akreditace	2
137.	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	Wocabee	bez akreditace	2
138.	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	Wocabee	bez akreditace	2
139.	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	Wocabee	bez akreditace	2
140.	Praktické využití učebnice Shine on, Shine now	Oxford	bez akreditace	2
141.	How to move your classroom management into the 21st century	Oxford	bez akreditace	2
142.	Enviromentální výuka ve škole	Učitelnice	bez akreditace	1
143.	Formativní hodnocení do všech škol?	Učitelnice	bez akreditace	1
144.	Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
145.	Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	Učitelnice	bez akreditace	1
146.	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	Taktik	bez akreditace	2
147.	AI pro učitele jazyků	Učitelnice	bez akreditace	1
148.	Hudební výchova 1	Taktik	bez akreditace	2

149.	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	Učitelnice	bez akreditace	1
150.	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
151.	Elixír do škol	VŠCHT - Gymnázium Litoměřice	bez akreditace	3
152.	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice	bez akreditace	2
153.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	bez akreditace	2
154.	Smysluplné hry do angličtiny	EnglishLand	bez akreditace	1
155.	Nová informatika nejen v informatice	Digi centrum	bez akreditace	1
156.	Badatelství pro 1. stupeň	Učitelnice	bez akreditace	1
157.	Jak učit děti anglicky mluvit a myslet	EnglishLand	bez akreditace	1
158.	Matematická diagnostika: Odhalte, v jakých oblastech matematiky mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit	Včelka	bez akreditace	2
159.	Učím, tedy jsem - Wellbeing, vedení ke kompetencím, laskavé učení, umělá inteligence	Učíme společně	bez akreditace	8
160.	Sčítání a odčítání (0 - 20). Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10?	Včelka	bez akreditace	2
161.	Formativní hodnocení do všech škol?	Učitelnice	bez akreditace	1
162.	Elixír do škol	VŠCHT - Gymnázium Litoměřice	bez akreditace	3
163.	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Učitelnice	bez akreditace	1
164.	AI prakticky	Elixír do škol	bez akreditace	3
165.	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	bez akreditace	1
166.	Diagnostika SPU	Včelka	bez akreditace	2
167.	Jak na školu v přírodě	Učitelnice	bez akreditace	1
168.	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice	bez akreditace	1
169.	Elixír do škol	VŠCHT - Gymnázium Litoměřice	bez akreditace	3
170.	Pokusy s Plastíkovým kufříkem	Nadace ORLEN Unipetrol	bez akreditace	3
171.	Kouzla grafů pro 1. stupeň	Učitelnice	bez akreditace	1
172.	Elixír do škol - online	VŠCHT - Gymnázium Litoměřice	bez akreditace	2

173.	Vyvozování nového učiva s dětmi na prvním a druhém stupni	Vačice z lavice	bez akreditace	1,5
174.	Násobení a dělení v souvislostech	Včelka	bez akreditace	2
175.	Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti?	Včelka	bez akreditace	2
176.	Výtvarný minikurz	GEDÓ	bez akreditace	1,5
177.	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	Edupraxe	MSMT – 14486/2021-3-449	4
178.	Práce s heterogenní třídou I.	NPI ČR	MSMT - I16-25-11-232	2
179.	Jak zvládat všechny role výchovného poradce - webinář	Olchavová - MŠMT	MSMT-13900/2021-6-440	8
180.	Setkání učitelů: Posuň výuku o level výš	Contexta	bez akreditace	3
182.	Individuální a skupinová práce žáků ve volbě povolání	KAP III - Ústecký kraj	bez akreditace	3
183.	Setkání učitelů: Posuň výuku o level výš	Contexta	bez akreditace	3
184.	Jak vytvořit kvíz pomocí AI	Contexta	bez akreditace	2
185.	Setkání učitelů: Posuň výuku o level výš	Contexta	bez akreditace	3
186.	Tvoříme za pomoci aplikací	2U4	bez akreditace	1
187.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	bez akreditace	2
188.	Jak na AI ve škole: Inspirující vyučování ve 21. století	NPI ČR	A10-74-18-232-01	3
189.	Jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	bez akreditace	1
190.	Diagnostika SPU	Včelka	bez akreditace	2
191.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	bez akreditace	2
192.	Jak na slovní hodnocení	Učíme společně	bez akreditace	1
193.	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice	bez akreditace	1
194.	Násobení a dělení v souvislostech	Včelka	bez akreditace	1
195.	Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
196.	Jak na školu v přírodě	Učitelnice	bez akreditace	1
197.	Třída plná pohody aneb aktivity ke stmelení třídy	V lavici	bez akreditace	2
198.	Environmentální výuka ve škole	Učitelnice	bez akreditace	1
199.	Formativní hodnocení do všech škol?	Učitelnice	bez akreditace	1
200.	Didaktika informatiky pro první stupeň	Naše nová informatika	bez akreditace	1,5

201.	Koncepční pohled na RVP informatiky a vzdělávání umělé inteligence	Naše nová informatika	bez akreditace	1
202.	Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	Učitelnice	bez akreditace	1
203.	AI pro učitele jazyků	Učitelnice	bez akreditace	1
204.	Rozvoj kompetencí v praxi	Učíme společně	bez akreditace	8
205.	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	Učitelnice	bez akreditace	1
206.	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
207.	ADHD - prakticky	Eduall	bez akreditace	2
208.	Nová informatika nejen v informatice	Digi centrum	bez akreditace	1
209.	Lego education v hodinách informatiky na ZŠ	Lego education Academy	bez akreditace	1
210.	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice	bez akreditace	3
211.	Umělá inteligence	Eliška	bez akreditace	1
212.	Úvodní praktické školení	Včelka	bez akreditace	1
213.	Badatelství pro 1. stupeň	Učitelnice	bez akreditace	1
214.	Jak učit děti anglicky mluvit a myslet	EnglishLand	bez akreditace	1
215.	Matematická diagnostika: Odhalte, v jakých oblastech matematiky mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit	Včelka	bez akreditace	2
216.	Učím, tedy jsem - Wellbeing, vedení ke kompetencím, laskavé učení, umělá inteligence	Učíme společně	bez akreditace	8
217.	Kouzla grafů pro 1. stupeň	Učitelnice	bez akreditace	1
218.	Jak tvořit kvízy ve výuce za 3 minuty pomocí AI	Contexta	bez akreditace	2
219.	Sebepečování - co dává, co bere a jak na něj (ne)reagovat?		bez akreditace	1
220.	Letní škola prožitkového tvoření	Tvoříme s prožitkem	bez akreditace	8
221.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	bez akreditace	2
222.	Nastartuj cestu ven	Učíme se venku	bez akreditace	2
223.	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice	bez akreditace	1
224.	Práce s daty, základy informatiky 2. stupeň ZŠ	NPI ČR	bez akreditace	2
225.	Využití nástrojů umělé inteligence ve výuce a vzdělávání	UJEP Ústí n.l. - přír. fakulta	bez akreditace	2
226.	Hodnocení ve škole a sebehodnocení žáků	NPI ČR Ústí nad Labem	DVPP c.j. 32 916/2017	8

227.	Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce	Edupraxe	MSMT- 1104/2023-4-38	8
228.	Setkání učitelů: Posuň výuku o level výš	Contexta	bez akreditace	3
229.	Tvoříme za pomoci aplikací	24U	bez akreditace	1
230.	Nativní nástroje iPadu	24U	bez akreditace	1
231.	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	Taktik	bez akreditace	2
232.	Slohová výchova a tvůrčí psaní	Taktik	bez akreditace	2
233.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	bez akreditace	2
234.	Elixír do škol	VŠCHT - Gymnázium Litoměřice	bez akreditace	3
235.	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice	bez akreditace	2
236.	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice	bez akreditace	1
237.	Elixír do škol	VŠCHT - Gymnázium Litoměřice	bez akreditace	3
238.	Elixír do škol	VŠCHT - Gymnázium Litoměřice	bez akreditace	3
239.	Pokusy s Plastíkovým kufříkem	Nadace ORLEN Unipetrol	bez akreditace	3
240.	Jak na školu v přírodě na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
241.	Environmentální výuka ve škole	Učitelnice	bez akreditace	1
242.	Kouzla grafů pro 1. stupeň	Učitelnice	bez akreditace	1
243.	Elixír do škol - online	VŠCHT - Gymnázium Litoměřice	bez akreditace	2
244.	Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
245.	Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	Učitelnice	bez akreditace	1
246.	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	Učitelnice	bez akreditace	1
247.	AI pro učitele jazyků	Učitelnice	bez akreditace	1
248.	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	Učitelnice	bez akreditace	1
249.	Elixír do škol	Gymnázium Litoměřice	bez akreditace	2
250.	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Učitelnice - NAUTIS	bez akreditace	1
251.	Jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	bez akreditace	1
252.	Formativní hodnocení do všech škol?	Učitelnice	bez akreditace	1

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily tyto praxe studentů.

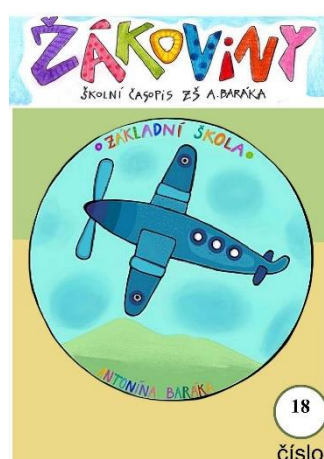
Tabulka 47: Přehled praxe ve školním roce 2023/2024

Počet stážistů	Obor
1	Administrativa, ekonomie
1	Informační technologie
3	Sportovní management
2	Asistent pedagoga
1	Učitelství 1. stupeň

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Soutěže – celorepublikové, krajské, okresní
- Organizace okresního kola Pythagoriády pro ZŠ
- Výroba a prezentace školního kalendáře
- Žákoviny – školní časopis
- Knihobudka pro veřejnost
- Charita: Bílá pastelka, Liga proti rakovině, Adopce na dálku, sbírka hraček pro Azylový dům v Lovosicích, Běh pro Hospic Litoměřice, 72 hodin proti lhostejnosti

Obrázek 3: Titulní strana časopisu Žákoviny



- Prezentace školy v denním tisku, webové stránky školy, regionální TV a tisk.
- Akce pro veřejnost – výstavy, naučné stezky EVVO, Čarodějnická stezka Oparenským údolím, šerpování prvňáčků, Uklidme Česko, Den Země, Týden boje proti kouření, Srdce láskou darované, Projekt dopravní výchovy, Lampionový průvod.
- Letní tábor se školní družinou a ozdravný pobyt žáků 2. stupně v Chorvatsku.
- Lyžařský ozdravný pobyt v Itálii.

9. 1. PŘEHLED AKCÍ A ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Tabulka 48: Přehled akcí ve školním roce 2023/2024

Název akce	Třída/žák
Běh pro hospic LTM	1. a 2. stupeň
Legoland	1. a 2. stupeň
Den dětí	1. a 2. stupeň

Uklid'me Česko	1. a 2. stupeň
Den Země	1. a 2. stupeň
Lampionový průvod	1. a 2. stupeň
Vánoční jarmark a vypouštění balonků Ježíškovi	1. a 2. stupeň
Kemp Zrcadlová koza	1. a 2. stupeň
Radobýl	1. a 2. stupeň
Ježíškova cesta	1. a 2. stupeň
Kostomlaty nad Milešovkou	1. a 2. stupeň
Teplice, hrad Doubravka	1. a 2. stupeň
Národní zemědělské muzeum v Praze	1. a 2. stupeň
Jarní poznávání rostlin	1. a 2. stupeň
Strašidelná škola	1. a 2. stupeň
Vánoční výstava Šance	1. a 2. stupeň
Den zvířat	1. a 2. stupeň
Čtení prvňáčkům	1. a 2. stupeň
Soutěž: O korunu sv. Václava (vyhodnocení, stezka)	1. stupeň
Bubnování	1. stupeň
Miniházená	1. stupeň
Kino Máj Litoměřice	1. stupeň
Čarodějnická stezka	1. stupeň
Girls cup	1. stupeň
Atletický víceboj	1. stupeň
Sportovní den ASK	1. stupeň
Ozdravný pobyt - Poslův mlýn	1.B, 2.AB
Podzimní vycházka Oparenským údolím	1.AB
Beseda v knihovně s autorkou	1.AB

Odpoledne s Andersenem - Krteček	1.AB
Městská knihovna Lovosice - Pasování na čtenáře	1.AB
projekt sv. Mikuláš a sv. Barbora	1. A
projekt Vánoce a vánoční zvyky	1. A
Piknik třídy	1. A
Výlet Pampalánie	1. A
Den stromů - projektové vyučování	1. A
Sv. Martin	1. A
Včelí farma Úštěk	1. B
Výlet na rozhlednu Hořidla	1.B, 3.B
72 hodin - projekt (taneční vystoupení v DSP Lovosice + dárky seniorům)	2.AB, 3.ABC, 5.B
Svátek fotbalu	2.-3.
Sportovní dopoledne s HC Litoměřice	2.A,2.B
Čertí škola - projektový den	2.A,2.B
Výlet Hazmburk	2.A,2.B
Den myslivosti	2.A,2.B
Jablíčkový den - Den stromů	2.A,2.B
Setkání s houslemi	2.A,2.B
Koncert ZUŠ	2.A,2.B
Exkurze hasiči Lovosice	2.A,2.B
Projektový den - Čarodějnice	2.A,2.B
Exkurze Městská policie Lovosice	2.A,2.B
EVVO v ZŠ Velemín	2.A,2.B
Exkurze hasiči Lovosice	2.A,2.B
Ozdravný pobyt Maxov	3.ABC
Zdravá 5 - program o zdravé výživě	3.ABC

History park	3.A,C
Jablkobraní	3. A
UpCycling soutěž - město Lovosice	3.B
Myslivost - výtvarná soutěž	3.B
Rozhledna Hořidla - výlet	3.B
sv. Barbora - třídní projekt	3.B
sv. Mikuláš - třídní projekt	3.B
sv. Lucie - třídní projekt	3.B
Den stromů - projektové vyučování	3.B
Elekrowin -. ekologický projekt o recyklaci elektrospotřebičů	3.B
Den vody - projekt + pokusy s vodou	3.B
Dušičkový den	3.C
Výlet: Praha - Pražský hrad	4.AB
Běh zámeckým parkem Ploskovice	4. - 9.
Lesopark Osmička - Ukázka myslivosti	4.AB
Den Země - Botanická zahrada Teplice	4.AB
Výlet ZOO Praha	4.AB
Beseda - roboti do škol	4.AB
OP - Stará Živohošť	4.AB
Beseda s nevidomými v knihovně	4.AB
Přednáška s policií ČR - kyberšikana	4.AB
Dopravní hřiště Litoměřice	4.AB
72 hodin - projekt : 1.pomáháme zvířatům (sběr kaštanů) 2. pomáháme v okolí školy (úklid listí)	4.A
Noc ve škole - Staň se řeckým hrdinou	5. – 7.

Lesy ČR - Mimoň	5.A,5.B
Sběrný dvůr - Lovosice	5.A,5.B
Jump arena + přespávání ve škole	5.A,5.B
Výstava betlémů v Ústí nad Labem	5.A,5.B
Lovodivadlo	5.A,5.B
Projekt - Lidské tělo	5.A,5.B
Návštěva Pražský hrad	5.A,5.B
Lidice	5.A,5.B
Projekt - geometrické tvary	5.A,5.B
Projekt - Kontinenty	5.A,5.B
Divadlo pro MŠ	5.A,5.B
Ozdravný pobyt Chorvatsko	2.stupeň
Lyžařský kurz - Itálie	2.stupeň
Lyžařský kurz - Pec pod Sněžkou	2.stupeň
Divadlo Most - Malý princ	2.stupeň
Pohár Rozhlasu	2.stupeň
Okrskové kolo v kopané	2.stupeň
Okresní finále v kopané	2.stupeň
DEN RECYKLACE - UJEP Ústí n. Labem	6.B,7.A
Florbal - okrskové kolo	6.,7.
Adaptační pobyt - Máchovo jezero	6.AB
Podpora zvířecího útulku	6.A
Helloweenská přespávačka	6.A
Dvoudenní stanování	6.A
Městská knihovna Most (sluneční soustava) + laser aréna Most	6.B

Dvoudenní stanování	6.AB
Městská knihovna Most (sluneční soustava) + laser aréna Most	7. – 9.
Výměnný pobyt - Poprad	7. – 9.
Poznáváme Prahu	7. – 9.
Kino Máj Litoměřice	7.AB, 8.B, 9.A
Knihovna - beseda Kuba	7.AB
Workshop - finanční gramotnost	7.AB
Sportovní den v Račicích	7.AB
Česká národní banka Praha	7.AB
Koncert ZUŠ	7.A
Vánoční Praha	7.A
Výlet - Jump arena	7.A
Přednáška s policií ČR - občanská povinnost	7.A
Virtuální prohlídka elektrárny - Obnovitelné zdroje	7.A
Národní galerie	7.B
Divadlo Ltm	8. + 9. ročník
Muzikál, Gymnázium Lovosice	8. + 9. ročník
Pohár Rozhlasu	8. + 9. ročník
Knihovna - beseda Afrika	8.AB
Úřad práce Ltm	8.AB
Přednáška Jakub Greschl - Divoké Finsko	8.AB
Workshop - finanční gramotnost	8.AB
Exkurze Drážďany	8.AB
Poslanecká sněmovna	8.AB
Výlet - Jump arena	8.A

Sportovní den	8.A
Virtuální prohlídka elektrárny - Dlouhé stráně	8.A
Knihovna Lovosice	8.AB
Exkurze Národní divadlo Praha	8.A
Zlatý Ámos	8.B, 7.B
Bowling Ústí nad Labem	8.B
Národní divadlo	8.B
Virtuální prohlídka elektrárny - Dlouhé stráně	8.B
Dny řemesel Litoměřice	9. AB
Den s chemií (exkurze Lovochemie)	9. AB
Virtuální prohlídka elektrárny - Dlouhé stráně	9. AB
Česká národní banka Praha	9. AB
Exkurze Národní divadlo Praha	9. AB
Techdays + Dům Kalich v Ltm	9. AB
Střední odborná škola technická a zahradnická Lovosice	9. AB
Bezpečnost na internetu (projekt pro 5. ročníky)	9.A
Setkání Dobro-druhů	9.B
Výstava betlémů v Ústí nad Labem	9.B
Oparenské údolí	9.B

9. 2. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, POČTY ÚČASTNÍKŮ A ÚSPĚŠNOST

Ve školním roce 2023/2024 jsme zaznamenali úspěchy v soutěžích.

Tabulka 49: Olympiády - vědomostní soutěže

p.č.	Název soutěže/olympiády	Kolo (školní, okrskové, okresní, krajské, celorepublikové)	počet zúčastněných žáků	umístění
1.	Pangea	celorepublikové kolo	32	2. místo z 904 účastníků (Kraj), 28. z 12 874 (ČR)
2.	Matematický klokan	celorepublikové kolo	322	bez umístění
3.	Filipův pohár	krajské kolo	10	bez umístění
4.	Pythagoriáda	okresní kolo	8	bez umístění
5.	Finanční gramotnost	okresní kolo	3	bez postupu
6.	Olympiáda ČJ	okresní kolo	2	7. místo
7.	Olympiáda NJ	okresní kolo	2	7. místo
8.	Olympiáda Dě	okresní kolo	1	13. místo
9.	Olympiáda AJ	okresní kolo	2	5. místo, 7. místo
10.	Hledá se chemik Ústeckého kraje	školní kolo, okresní kolo, krajské kolo	6	17. a 26. místo v krajském kole
11.	Poznávačka jarních rostlin Elko	okrskové kolo	25	prvních 5 míst, včetně 1.,2.,3.
12.	Olympiáda zeměpis	okresní kolo	22	13. místo
13.	Pythagoriáda	školní kolo	195	8 postupujících
14.	Bobřík informatiky	školní kolo	163	14 žáků získalo Bobříka informatiky
15.	Olympiáda z čj	školní kolo	12	2 žáci postup na okresní kolo
16.	Olympiáda z dě	školní kolo	5	1 žák postup do okresního kola
17.	Olympiáda - zeměpis	školní kolo	8	2 žáci - postup do okresního kola
18.	Olympiáda Aj	školní kolo	20	okrskové kolo
19.	Logická olympiáda	školní kolo	114	bez postupu
20.	IT-SLOT	školní kolo	55	bez postupu
21.	Recitační soutěž 1. a 2: stupně	školní kolo	30	bez postupu
22.	Olympiáda Nj	školní kolo	3	2 žáci - postup do okresního kola

Tabulka 50: Umělecké soutěže

p.č.	Název soutěže/olympiády	Kolo (školní, okrskové, okresní, krajské, celorepublikové)	počet zúčastněných žáků	umístění
1.	Svět očima dětí - výtvarná soutěž	celorepublikové kolo	11	vyhlášení bude v září 2024
2.	UpCycling	krajská kola	26	3. místo – třída, 1, místo - jednotlivci
3.	Myslivost	okresní kolo	150	1. a 3. místo

Tabulka 51: Sportovní soutěže

p.č.	Název soutěže/olympiády	Kolo (školní, okrskové, okresní, krajské, celorepublikové)	počet zúčastněných žáků	umístění
1.	McDonald's Cup – Svátek fotbalu	celorepublikové finále	8	15. místo
2.	McDonald's Cup	krajské kolo	8	1. místo - kategorie 2. - 3. třída - postup do celorepublikového kola
3.	Atletické závody	okresní kolo	5	1. místo, 2. místo, 2x3. místo
4.	School Girls Cup	okresní kolo	15	bez umístění
5.	Přebor žáků v přespolním běhu	okresní kolo	30	3. místo starší děti (dívky), 2. místo jednotlivci - starší dívky
6.	Sálová kopaná	okresní kolo	10	3. místo
7.	McDonald's Cup	okresní kolo	8	1. místo - kategorie 2. - 3. třída - postup do krajského kola
8.	Pohár rozhlasu – atletika – kategorie III.	okresní kolo	13	bez umístění
9.	Pohár rozhlasu – atletika - kategorie IV.	okresní kolo	14	1x 4. místo, 1x 7. místo
10.	Basketbal	okresní kolo	15	bez postupu
11.	Atletický víceboj – 1. stupeň	okresní kolo	5	1x 1.místo, 1x 2.místo, 1x 3.místo,
12.	School Girls Cup	okrskové kolo	14	2. místo - ml. žákyně, 3. místo - st. žákyně
13.	Miniházená - školní liga	okrskové kolo	16	nesoutěžní
14.	Miniházená - školní liga	okrskové kolo	16	nesoutěžní
15.	McDonald's Cup	okrskové kolo	21	ml.žáci – postup do okresního kola
16.	Miniházená - školní liga	okrskové kolo	16	ml.žáci - 2. místo, st. žáci - 1. místo
17.	Sálová kopaná	okrskové kolo	10	2. místo

18.	Atletický víceboj	okrskové kolo	12	4x1.místo, 2x2. místo
19.	Vybíjená	okrskové kolo	14	2x 2. místo
20.	Miniházená - školní liga	okrskové kolo	16	nesoutěžní

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

- Během školního roku 2023/2024 nebyla ČŠI provedena žádná kontrola.
- Kontrola z Inspektorátu bezpečnosti práce - drobné připomínky odstraněny během kontroly.
- Revize tabulí, hřiště a tělocvičny – bez připomínek.
- Zřizovatel školy provedl finanční kontrolu účetnictví - bez připomínek.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Finanční prostředky na přímé náklady ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2023

1) UZ 33 353 - Přímé náklady na vzdělávání 34 529 972,00

z toho:

Mzdové prostředky celkem 24 951 871,00

v tom: platy 24 631 871,00

OPPP 320 000,00

z toho: odstupné 0,00

Zákonné odvody celkem 8 274 157,00

v tom: sociální a zdravotní pojištění 8 270 492,00

FKSP 495 692,00

Ostatní přímé neinvestiční výdaje 811 917,00

z toho:

učebnice a učební pomůcky 189 113,00

podpůrná opatření 2 794,33

drobný dlouhodobý majetek 195 266,77

balíčky pro 1. ročník 26 000,00

plavání 86.920,00

další vzdělávání pedagogických pracovníků 13 297,90

náhrady za nemoc 152 841,00

licence 20 772,00

software 19.100,00

povinné pojištění zaměstnanců 104.313,00

služby 1.499,00

Výdaje na vzdělávání celkem 34 529 972,00

2) UZ 33 063 – OP JAK	240 226,00
Platy	128 112,00
OPPP	40 000,00
Sociální pojištění	31 772,00
Zdravotní pojištění	11 530,00
FKSP	2 562,00
Školení	19 250,00
Služby ŠD	7.000,00

Finanční prostředky od zřizovatele na běžný provoz (v tis.)

NÁKLADOVÁ ČÁST

50 SPOTŘEBOVANÉ NÁKUPY CELKEM	1 641,49
spotřeba materiálu	494,59
spotřeba PHM	1,11
spotřeba energie celkem	771,77
z toho: el. energie	251,77
pára	472,23
voda	47,77
DDHM do 40 tis. Kč	293,83
software	80,19
51 SLUŽBY CELKEM	1 509,92
opravy a udržování	110,31
cestovné	88,78
náklady na reprezentaci	16,00
ostatní služby	1 294,83

52 OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	12,00
OON	12,00
54 OSTATNÍ NÁKLADY CELKEM	405,11
ostatní finanční náklady	33,84
pojistné	47,70
jiné ostatní náklady (stravné)	323,57
55 ODPISY CELKEM	35,33
NÁKLADY CELKEM	3 603,85
VÝNOSOVÁ ČÁST	
60 TRŽBY ZA VLASTNÍ VÝKONY	189,36
tržby z hlavní činnosti	161,36
zapojení zisku z doplňkové činnosti	28,00
64 OSTATNÍ VÝNOSY CELKEM	48,33
zúčtování fondů (zapojení)	11,21
jiné ostatní výnosy	37,12
69 PROVOZNÍ DOTACE CELKEM	3 850,00
provozní dotace od MěÚ	3 850,00
VÝNOSY CELKEM	4 087,69
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	483,84

Komentář k čerpání rozpočtu 2023

Výnosová část :

60 Tržby za vlastní výkony

zapojení zisku z doplňkové činnosti - pronájem tělocvičny

tržby z hlavní činnosti – příjmy od rodičů za ŠD

64 Ostatní výnosy celkem

jiné ostatní výnosy - za poškozené učebnice, úroky KB, ŽK, respirátory a roušky, testy Covid

69 Provozní dotace

Nákladová část:

50 Spotřebované nákupy celkem

spotřeba materiálu – knihy, učební pomůcky, vybavení lékáren ve škole a pro výjezdy dětí, drobný materiál, kancelářské a úklidové potřeby, ochranné pomůcky, benzin do sekačky, OTE, učební pomůcky, učebnice,

spotřeba el. energie

spotřeba páry

spotřeba vody

DDHM do 40 tis. Kč

51 Služby celkem

opravy a udržování – kontrola a údržba hasicích přístrojů, zasklení oken, údržba kancelářské techniky, oprava TV náradí

cestovné - cestovné pedagogů na další vzdělávání, ozdravné pobyty, lyžařský kurz

ostatní služby – poštovné, telefon, školení a vzdělávání, odvoz odpadu, údržba programů,

kopírování, připojení k internetu, ostraha objektu, srážková voda, stočné, revize, ostatní služby

52 Osobní náklady

GDPR – pověřenec

54 Ostatní náklady celkem

jiné ostatní náklady – režijní náklady na obědy

ostatní finanční náklady – startovné, předplatné časopisů, bankovní poplatky

Tabulka 52: Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Zdroj	Název dotačního programu	Částka	Poznámka
Ústecký kraj	Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2024	99 900,- Kč	
2x dárcce – fyzická osoba	Platba obědů 1 žáka 1. stupně	1 000,- Kč/ měsíčně	
Vánoční jarmark		28 544,- Kč	Výtěžek rozdělen na aktivity tříd a nákup pomůcek
Mondi Štětí	Environmentální projekty	24 700,- Kč	Nákup venkovní vzdělávací tabule
Národní plán obnovy	Nástroje po oživení a odolnost	91 000,- Kč	
Univerzita Palackého v Olomouci	Aktivity pro primární prevenci	0,- Kč	Podpůrné materiály pro metodika prevence
OP JAK		1 916 476,- Kč	Inovativní výuka, školní asistent, DVPP, kariérový poradce
SZIF	Mléko do škol, Ovoce do škol		1x 14 dní - zdarma ovoce + mléčný výrobek – pro žáky 1. stupně
Město Lovosice	Podpora turistického kroužku	16 000,- Kč	Spolek rodičů ZŠ A-Baráka Lovosice
Město Lovosice	Podpora kroužků knihomolů	35 000,- Kč	Spolek rodičů ZŠ A-Baráka Lovosice
Projekt Zlatý Ámos	MP Edu, Řízení školy		3 semináře pro učitele a žáky zdarma, roční předplatné časopisu Řízení školy, zdarma výlet pro třídu do Legolandu

Tabulka 53: Realizované projekty související s charitou školy

Charita	Vybraná částka
Adopce surikaty – ZOO Praha	6 000,- Kč
Školní akademie	16 684,- Kč
Charitativní běh pro Hospic Litoměřice	29 490,- Kč

Mgr. Daniela Deusová,
ředitelka ZŠ A. Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4, okres Litoměřice

12. SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK

Obrázek č.1 Organizační schéma školy

Obrázek č.2: Přehled témat DVPP v ICT

Obrázek č.3: Titulní strana časopisu Žákoviny

Tabulka 1: Denní rozvrh školní družiny

Tabulka 2: Školní družina – oddělení

Tabulka 3: Přehled nabízených aktivit v ŠD

Tabulka 4: Přehled celodružinových akcí

Tabulka 5: Přehled výletů turistického kroužku

Tabulka 6: Přehled pracovních porad školní družiny s vedením školy ve školním roce 2023/2024

Tabulka 7: Přehled hospitací ve školní družině ve školním roce 2023/2024

Tabulka 8: Parlament 1. stupně – činnost

Tabulka 9: Parlament 2. stupně – činnost

Tabulka 10: Přehled zástupců školské rady

Tabulka 11: Učební plány - 1. a 2. stupeň

Tabulka 12: Projekty 2023/2024

Tabulka 13: Volitelné předměty 2023/2024

Tabulka 14: Hospitační činnost (2023/2024) - plán vedení školy

Tabulka 15: Přehled počtu hospitací ředitelky školy, zástupce ředitele školy a vzájemných hospitací

Tabulka 16: Plán pracovních a pedagogických porad ve školním roce 2023/2024

Tabulka 17: Přehled doučování z Národního plánu obnovy

Tabulka 18: Přehled pracovních činností na 2. stupni

Tabulka 19: Přehledová tabulka celkového množství nasbíraných surovin za školní rok 2023/2024

Tabulka 20: Rozpis ozdravných pobytů ve školním roce 2023/2024

Tabulka 21: Přehled AP ve školním roce 2023/2024

Tabulka 22: Přehled pracovních porad asistentů pedagogů s vedením školy ve školním roce 2023/2024

Tabulka 23: Počet pracovníků školy k 30. 6. 2024

Tabulka 24: Učitelé podle věku

Tabulka 25: Odborná způsobilost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024

Tabulka 26: Odbornost – výchovní poradci, metodik prevence, koordinátoři

Tabulka 27: Přehled začínajících a neaprobovaných učitelů 2024/2025

Tabulka 28: Přehled – zápis žáků do 1. třídy do šk. roku 2024/2025

Tabulka 29: Podíl dívek a chlapců – přijetí žáků 9. tříd na SŠ

Tabulka 30: Podíl dívek a chlapců – přijetí žáků 8. tříd na SŠ

Tabulka 31: Podíl typů zvolených škol

Tabulka 32: Přehled SŠ, na které byli žáci 9. tříd přijati

Tabulka 33: Výchovné komise ve školním roce 2023/2024

Tabulka 34: Souhrnná statistika tříd - 1. pol. 2023/2024

Tabulka 35: Souhrnná statistika tříd - 2. pol. 2023/2024

Tabulka 36: Přehled komisionálního přezkoušení

Tabulka 37: Počet žáků na ZŠ k 30. 6. 2024

Tabulka 38: Celkový prospěch žáků na ZŠ v 1. pololetí

Tabulka 39: Celkový prospěch žáků na ZŠ ve 2. pololetí

Tabulka 40: Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

Tabulka 41: Žáci přestupující ze základní školy

Tabulka 42: Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Tabulka 43: Docházka žáků ZŠ

Tabulka 44: Přehled pohovorů v rámci činnosti metodika prevence

Tabulka 45: Přehled nadstandardních aktivit v rámci MPP

Tabulka 46: Údaje o zapojení pedagogů do DVPP

Tabulka 47: Přehled praxe ve školním roce 2023/2024

Tabulka 48: Přehled akcí ve školním roce 2023/2024

Tabulka 49: Olympiády - vědomostní soutěže

Tabulka 50: Umělecké soutěže

Tabulka 51: Sportovní soutěže

Tabulka 52: Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Tabulka 53: Realizované projekty související s charitou školy