

# ŽÁKOVINY

ŠKOLNÍ ČASOPIS ZŠ A. BARÁKA

Vážení učitelé, milí žáci,

ve čtvrtém čísle školního časopisu, který si pro Vás připravili žáci 8. A a 8. B, navštěvující seminář z českého jazyka a literatury, naleznete nejen informace o dění ve škole od ledna do dubna, ale i jiné zajímavosti.

Přejeme příjemné počtení.

ČÍSLO

4

DUBEN

2017

## Multifunkční hřiště



3. dubna přibylo v Lovosicích další multifunkční hřiště. Díky Nadaci ČEZ, Ústeckému kraji a městu Lovosice tak může naše škola využívat krásné sportoviště přímo u budovy ZŠ. Hřiště se dá využít pro všechny druhy míčových sportů a atletických disciplín. Součástí je i atletická dráha s doskočištěm, dva stoly na stolní tenis a výukový altán. Jako první ze všech Oranžových hřišť má i dvě

horolezecké stěny, které budou využity v horolezeckém kroužku paní učitelky Mgr. Hany Jansové.

„Naše základní škola je zaměřená převážně na rozvoj jazykové gramotnosti, počítačové komunikace, pohybových aktivit a zdravého životního stylu. Sportovní výchova má tudíž u nás prim. Naši žáci jsou například úspěšní v házené, florbale či futsalu, ale i v atletických disciplínách a plaveckých soutěžích. Co se ve volném čase sportujících jednotlivců týče, můžeme se třeba pyšnit loňským vicemistrem Evropy v kickboxu. Proto jsme rádi, že se nyní můžeme ještě více naplno věnovat všem sportovním aktivitám, hlavně atletice. Nyní od 4. dubna na škole nově funguje i horolezecký kroužek, právě pro něj jsme pořídili k hřišti cvičnou lezeckou stěnu,“ poznamenala Daniela Deusová, ředitelka ZŠ A. Baráka v Lovosicích, přičemž neopomněla poděkovat všem, co se na realizaci sportoviště finančně podíleli.



JD + zdroj: [litoměřicko24.cz](http://litoměřicko24.cz)

## Úspěchy našich žáků

Žáci 2. stupně v 1. pololetí školního roku 2016/2017 mají vynikající výsledky v učení.

S průměrem 1.00 patří k nejlepším na škole.

Příjmení a jméno	Třída	Příjmení a jméno	Třída
Hron Jan	6. A	Vágnerová Tereza	7. B
Kolář Vít	6. A	Hoppová Barbora	7. B
Krčmář David	6. B	Zimáková Tereza	7. B
Zálešáková Veronika	7. A	Pokorný Dominik	8. A
Veselá Nikola	7. A	Rambousek Radomír	8. A
Gebur Kevin	7. A	Svoboda Vítězslav	8. B
Malý Karel	9. A		



Všem žákům přejeme mnoho úspěchů do dalšího pololetí.

*Kateřina Beránková*

## Pasování prvňáčků na čtenáře

Třetí duben se stal pro všechny naše prvňáčky dnem slavnostním.

Od zahájení školní docházky se naučili spoustu písmen - hlásek. Ty již umí spojovat do slabik, slov a vět. Pro dospělého se může zdát čtení jednoduchou a běžnou součástí života. Pro děti, které číst začínají, to však tak jednoduché není. Stojí je to mnoho sil, práce, pozornosti, zapamatování, procvičování a píle.

Za veškerou tuto snahu byly děti pasovány na čtenáře, dostaly pasovací listinu a malou odměnu. Samotnému pasování předcházelo luštění šifer, povídání o pravidlech chování ke knize. Zopakovali jsme si, kdo je spisovatel, ilustrátor a co je nakladatelství. Děti také musely předvést, jak pěkně již čtou. Po pasování stvrdily svým podpisem, že se ke knize budou chovat podle daných pravidel.

Doufejme, že dětem nadšení ze čtení vydrží až do dospělosti, knih si budou vážit, budou mít o ně zájem a budou o ně správně pečovat. Přejeme všem dětem mnoho přečtených knih.



*Mgr. Zuzana  
Kuchařová*

## Dramatická výchova jako volitelný předmět

Se začínajícím školním rokem 2016/2017 přišly novinky, které se týkaly volitelných předmětů pro sedmé třídy. Letošní „sedmáci“ si mohli zvolit netradiční předmět – Dramatická výchova. Žáci se dozvědí informace o kulturním dění, divadelním světě a seznámí se s předními umělci dramatické tvorby. Tento předmět nespočívá jen v teoretické části, ale zahrnuje i část praktickou, ve které se budou snažit o odstranění trémy, správně artikulovat, gestikulovat, vyjadřovat pocity

mimikou a také secvičí divadelní hru. V již uskutečněné vánoční akademii školy žáci odehráli parodii na velmi známou pohádku Mrazík. Vzhledem ke spolupráci ZŠ A. Baráka s mateřskými školami z Lovosic a okolí, vystoupili s tímto dílem právě před zmiňovanými organizacemi. Ke konci školního roku ZŠ Antonína Baráka čeká další akademie, na kterou už mladí divadelníci poctivě zkouší. Můžeme se těšit na muzikál Pomáda, kde se nejen mluví, ale i zpívá a tančí.



JD

## Zájmový útvar – Dramatický kroužek

Začátky dramatického kroužku spadají do doby, kdy jsem na škole pracovala jako vychovatelka. Dramatizace, pohybové hry, improvizace, pantomima – to vše bylo součástí odpolední činnosti dětí.

Prvním divadelním představením se stala dramatizace o narození Ježíše, „V Betlémě není místo“. Společně jsme připravovali kostýmy, kulisy a jiné rekvizity.

Postupně jsme se domluvili na přípravě pohádek pro předškoláky. Vznikla tak Červená Karkulka, Čert a Káča, Mrazík.

Velkým zážitkem se stalo soustředění v Úštěku. Malí herci a herečky si vyzkoušeli různé aktivity, navzájem si povyměňovali role. Na závěr na vylosované téma vytvořili podle své fantazie nové úsměvné hry.

V průběhu tří let se v kroužku vystřídala řada dětí. Někteří nejsou ochotni se podřídit tvrdé kázni, naučit se z paměti dlouhé texty, jiní mají odlišné priority.

V současné době kroužek navštěvují žáci od 3. – 6. třídy. Jsem s nimi velmi spokojená, je to parta šikovných nadšených herců.

Na závěr školního roku připravujeme hru „Začarovaný les“. Zveme všechny žáky a těšíme se na další pokračování a spolupráci.

Práce v „dramaťáku“ je náročná a pouze ten, kdo je „srdcem“ herec, vydrží.



Mgr. Helena Bušková

## O „dramaťáku“ slovem žáků

Na dramatický kroužek chodí děti, které mají i nemají herecký talent. Postupem času si ho dopylují. Přihlásit se může každý, pokud má na to čas a trpělivost. „Dramaťák“ se pravidelně schází každý čtvrtek od 13:15 – 14:15 hodin. Žáci buď cvičí divadlo, hrají různé hry, nebo konzultují co a jak. Když dostaneme nové listy hry, nejdříve nám paní učitelka rozdá role, a



poté si je asi měsíc jen čteme, každý svoji roli. Pak se pokoušíme hrát. Vždy je na zkouškách velká zábava. Divadlo později zahrajeme několika školkám a zase se věnujeme něčemu jinému. Musíme však pilně cvičit pod vedením hodné paní učitelky Buškové, která nás toho už hodně naučila a vždy nám poradila, pomohla a vysvětlila, jak a co máme dělat. Všechny děti divadlo baví, pilně cvičí a snaží se. Tím, že se učíte text, procvičujete paměť. Na „dramaťáku“ jsme jedna parta bez ohledu na věk. V budoucnu tu bude určitě hodně talentovaných a dobrých herců. A my doufáme, že se dramatickému kroužku bude dařit i nadále a dlouho. Komu se tento článek zalíbil a chtěl by chodit do dramatického kroužku, neváhejte a přihlaste se u paní učitelky Buškové.

Anna Kunertová, Tereza Janurová

## Exkurze pro 5. třídy – 3 v 1

Jak již většina z nás ví, naši vlast zasáhla krutá válka – tzv. 2. světová. Jelikož páté třídy se v předmětu Vlastivěda o této válce učí, zavítaly v rámci exkurze do děčínského zámku na výstavu s názvem Tereziánské příběhy. Tam mohly shlédnout život dětí v koncentračním táboře. Výstava byla zaměřena na příběhy a kresby židovských dětí, které prošly tereziánským ghettem.

Dále se také žáci dozvěděli život mladých židovských děvčat, která byla vězněna v jednom z pokojů, tzv. Heimů.

Jako bonus všem byla nabídnuta prohlídka historických hodinových strojů ze sbírek soukromých sběratelů a expozice s divadelními kostýmy, rekvizitami a kulisami z místního divadelního spolku.



JD

## Lyžařský výcvik

Lyžařský výcvik se konal 28. 1. 2017. Byli jsme ubytováni v hotelu Atlas v Orlických horách. Bylo krásné počasí, svítalo sluníčko a napadlo hodně sněhu. Jeli jsme autobusem přibližně 3 hodiny. V hotelu je až 160 lůžek a budova je vysoká. Vařili nám velmi chutně. Každé ráno byl budíček v 7: 30 hodin a na snídani jsme chodili v 8:00 hodin. V jídelně byly připraveny švédské stoly. Lyžovat

jsme chodili hned po snídani a také odpoledne po poledním klidu, který následoval hned po obědě. První den šli všichni na čenkovickou sjezdovku. Dále se jezdilo na sjezdovku: svitavskou, třebovskou a Červenou vodu. Na Červené vodě byly velké čtyřsedačkové vyhřívané lanovky. Dělili jsme se do tří družstev lyžařů a čtvrté byli začátečníci. Ti se naučili velmi rychle lyžovat a na

konci výcviku sjížděli i svitavskou sjezdovku. Také jsme vyzkoušeli běžky. Byli jsme rozděleni do dvou družstev. Jedno družstvo šlo na běžky dopoledne, druhé odpoledne. Jeden den jsme si mohli pomalovat obličej a vyjet s tím na sjezdovku. Byla to legrace. Také se konal turnaj ve stolním tenise. Celý výcvik se mi moc líbil.



*Karolína Hauserová*

## Zimní olympiáda

Družinové děti mohly pocítit na vlastní kůži, jak se asi cítí opravdoví olympijští sportovci. V tělocvičně naší školy pro ně učitelé připravili různé disciplíny, bez kterých se zimní olympiáda nemůže obejít.

Vyzkoušely si například biatlon, skoky na lyžích, hokej a další sporty. Děti byly velmi šikovné, proto byly všechny spravedlivě odměněné drobnou sladkostí a diplomem.



JD



## Ozdravný pobyt 3. A a 4. A – Čenkovice 24. 3. – 31. 3.



## Velikonoční zvyky a tradice

I svátky jara mají své zvyky a tradice. Většina z nás ví, že k Velikonocím patří pomlázka, kraslice a beránci z těsta. Ale málokoho zajímá, proč tyto věci patří právě k Velikonocím.

**Pomlázka** – svazek různého počtu vrbových proutků ozdobený barevnými stuhami. „Šlehání“ dívek má symbolizovat předání svěžesti právě z mladých jarních proutků.

**Kraslice** – vajíčka, která jsou různě ozdobena samolepkami, voskem a nejčastěji barvami. Dávají je děvčata hochům jako odměnu.

**Pokrm** – nejzajímavějším pokrmem jsou Jidáše, mazance a také beránci z těsta. Beránci zprvu byli typičtí pro izraelské rodiny, které obětovaly mladého berana a jeho kreví potřeli zárubně (hovor.: futra) domu na znamení ochrany.

*Tereza Landová*

## Pečení velikonočního beránka

### Suroviny:

- 14dkg másla
- 14dkg krupicového cukru
- 14 dkg čokolády
- 14 dkg mletých vlašských ořechů/mandlí
- 7 dkg strouhanky
- 6 žloutků, sníh z 6 bílků
- citronová kůra
- špetka mleté skořice a hřebíčku
- 1 lžíce rumu
- 2 dkg másla a mouku na vymazání formy



### Postup:

- Formu na beránka vymažeme a vysypeme. Troubu předehřejeme na 180 °C.
- Vejce rozklepneme a oddělíme žloutky od bílků. Cukr utřeme s máslem a žloutky. Přidáme citronovou kůru, mléko, mouku s kypřícím práškem do pečiva a tuhý sníh z bílků. Těsto lehce promícháme.
- Třené těsto rozetřeme do připravené formy. Velikonočního beránka pečeme asi 45 minut v předehřáté troubě. Po upečení vyklopíme beránka z formy a necháme vychladnout.
- Třeného velikonočního beránka zdobíme podle fantazie.

*Beáta Klausová, Karina Kasalová, Adéla Pokorná*

## Barvení velikonočních vajíček

Velikonoční vajíčka natvrdo uvaříme nebo syrová vyfoukne. Můžeme je nazdobit různými výtvarnými technikami. Pro zdobení bílých vajíček se nejčastěji používají voskové techniky.

### Postup voskového reliéfu:

Vajíčko obarvíte pomocí barev na vajíčka. Připravíte si včelí vosk, který rozpustíte ve stojánku zahříváním na cca 65 °C. Můžete požit klasický včelí vosk, obarvený, nebo také voskovky. Pomocí špendlíku připevněného na obyčejné tužce nanesete voskové kapičky. Z nich vytvoříte rovnoměrné čáry. Kombinací různých čar a teček vznikne velké množství překrásných vzorů. Vosk se nestírá, ale nechává se na vajíčku.



*Denisa Macháčová*

## Jak se slaví Velikonoce v jiných zemích?

V USA je mají děti jako hru, kdy musí najít vajíčka, která jim schoval velikonoční zajíc.

Finští děti chodí hotovat v maskách čarodějnic.

Norové berou Velikonoce jako „den vražd“. V novinových člancích musí přijít na pachatele zločinu.

*Tereza Landová*



## Co nás čeká:

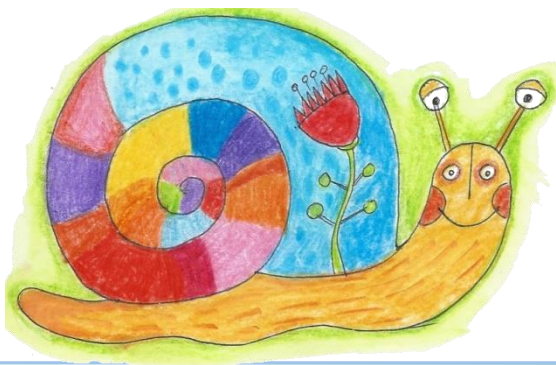
- Ozdravné pobyty 1. stupně
- Zelený den
- Zápis do přípravné třídy
- Zápis do prvních tříd
- Ozdravný pobyt - Itálie
- Setkání s partnerskou školou z Coswigu
- Třídní schůzky
- Sbírka na adopci
- Divadelní představení pro 2. stupeň - Most

... a mnoho dalších zajímavých akcí v roce 2017



## Organizace školního roku 2016/2017

- Velikonoční prázdniny: čtvrtek 13. 4. 2017, pátek 14. 4. 2017
- Hlavní prázdniny: sobota 1. 7. 2017 – pondělí 31. 8. 2017



Časopis vznikl společnou prací žáků 8. A a 8. B navštěvujících seminář z českého jazyka a literatury u pana učitele Jiřího Drobného.

Děkujeme:

Mgr. Janě Klímové, za krásné originální ilustrace

Mgr. Zuzaně Kuchařové za článek

Mgr. Heleně Buškové za článek

Anně Kunertové z 6. B za článek

Tereze Janurové z 6. B za článek