

## **NÁZEV VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU: SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**

### **CHARAKTERISTIKA:**

Vyučovací předmět **Seminář z českého jazyka a literatury** je určen pro 7. – 9. ročník. V učebním plánu je vymezen 2 hodiny týdně.

Vyučovací předmět seminář z českého jazyka je zaměřen na komplexní rozšiřování a prohlubování vzdělávacího oboru Jazyk a jazyková komunikace. Je směřován k dětem, které projevují hlubší zájem o mateřský jazyk a literaturu.

Cílem předmětu je podpořit a rozvinout zájem o český jazyk a literaturu. Klade důraz na přípravu žáků k přijímacím zkouškám, dále se soustřeďuje na četbu, porozumění a interpretaci (literárního) textu a v neposlední řadě je zaměřen na vytváření a rozvíjení pozitivního vztahu k literatuře. Umožňuje slabším žákům upevnit a také zopakovat základní učivo.

V semináři se zaměříme i na vlastní četbu a na látku, probíranou v daných ročnících. Dále se žáci seznámí i s příbuznými vědními disciplínami, které výrazně pomáhají proniknout do podstaty daného předmětu.

Formy realizace předmětu budou: krátkodobé projekty, prožitkové hry, skupinová práce, samostatná i společná četba, práce s interaktivní technikou, využití počítačových programů a práce s jazykovými příručkami.

Vyučovací předmět seminář z českého jazyka úzce souvisí se všemi předměty vzdělávacího oboru Člověk a společnost a zejména s průřezovými tématy multikulturní výchova (zahraniční literatura), mediální výchova (využívání vlastních schopností v týmové práci – školní časopis) a osobnostní a sociální výchova (vnímání komunikace jako jednoho z životně nepodstatnějších jevů).

### **Kompetence k učení**

#### **Učitel**

vede žáky k vyhledávání a třídění informací  
vede žáky k užívání správné terminologie  
zohledňuje rozdíly ve znalostech pracovním tempu jednotlivých žáků  
sleduje při hodině pokrok všech žáků  
vede žáky k využívání výukových programů, internetu a výpočetní techniky vůbec

#### **Žáci**

vyhledávají a třídí informace a propojují je do širších významových celků  
osvojují si základní jazykové a literární pojmy  
kriticky hodnotí výsledky svého učení a diskutují o nich  
využívají prostředků výpočetní techniky

### **Kompetence k řešení problémů**

#### **Učitel**

zadáva úkoly způsobem který umožňuje volbu různých postup  
vede žáky k plánování postupů práce  
vede k rozváznému myšlení a rozhodování

#### **Žáci**

vyhledávají informace vhodné k řešení problému  
využívají získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení  
samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení

### **Kompetence komunikativní**

#### **Učitel**

zadáva úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat

vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé

vede žáky k výstižné argumentaci

vede k využívání informačních a komunikačních prostředků

vede žáky k logickému uvažování a výstižnému vyjádření vlastních myšlenek

učí žáky pracovat s texty a interpretovat je

#### **Žáci**

naslouchají promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagují

účinně se zapojují do diskuse a vhodně obhajují své názory

využívají informačních a komunikačních prostředků

formulují a vyjadřují vlastní myšlenky a názory v logickém sledu

vyjadřují se kultivovanou formou v ústním i písemném projevu

účinně se zapojují do diskuse a vhodně projevují a obhajují své názory

dokáží interpretovat literární dílo

### **Kompetence sociální a personální**

#### **Učitel**

vyžaduje dodržování etických pravidel

dodává žákům sebedůvěru

vede žáky k dodržování pravidel

### **Žáci**

účinně spolupracují ve skupině  
podílejí se na utváření příjemné atmosféry v týmu  
věcně argumentují  
dodržují stanovené pravidla

### **Kompetence občanské**

#### **Učitel**

zadává skupině úkoly způsobem, který vylučuje, aby jeden žák pracoval za ostatní  
motivuje žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních  
vede k zájmu o kulturní dědictví

### **Žáci**

respektují přesvědčení druhých lidí  
chrání naše tradice, kulturní i historické dědictví  
aktivně se zapojují do kulturního dění  
mají pozitivní postoj k uměleckým dílům

### **Kompetence pracovní**

#### **Učitel**

vede žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví  
učitel vede žáky k využívání znalostí v běžné praxi  
vede žáky k dodržování bezpečnostních pravidel pro práci s výpočetní technikou  
vede žáky k využívání výukových programů  
rozebírá se žáky vhodné literární texty  
podporuje žáky při tvorbě vlastních literárních textů

### **Žáci**

dodržují hygienu práce

dodržují bezpečnostní pravidla pro práci s výpočetní technikou

využívá svých znalostí v běžné praxi

pracuje s výukovými programy

prohlubuje své znalosti a umí je prakticky využívat

pracuje s literárními texty a pokouší se o tvorbu vlastních