

ŽÁKOVINY

ŠKOLNÍ ČASOPIS ZŠ A. BARÁKA

Milí žáci a učitelé,

Milí žáci a učitelé,

právě držíte v ruce druhé číslo školního časopisu Žákoviny, tentokrát zaměřené na Velikonoce.

Doufáme, že se pobavíte a dozvíte se i něco nového.

Příjemné počtení Vám přejí žáci ze sedmých a osmých tříd, kteří navštěvují Seminář z českého jazyka a literatury.

A co v Žákovinách najdete?

- s. 2 Tradiční lyžařský výcvik
- s. 3 Zavítala k nám Armáda ČR a zástupci Ministerstva obrany ČR
- s. 4 Rozhovor s ... Mgr. Hanou Jansovou
- s. 5 Jak trávím odpoledne? Tancuji ve Funky Dangers
- s. 6 Zajímavosti – VELIKONOCE
- s. 6 Jak přírodně barvit vajíčka?
- s. 7 Pletení pomlázky
- s. 9 Pečeme velikonočního beránka
- s. 10 Vytvořte si jednoduchou velikonoční ozdobu - zajíčka
- s. 11 Křížovka
- s. 12 Vtipy – Jaro a Velikonoce

ČÍSLO
2

BŘEZEN
2016

Tradiční lyžařský výcvik

Koncem ledna se naše škola zúčastnila lyžařského kurzu. Tradičně byl cílem dětí i učitelů areál v Čenkovických ležících v Orlických horách. Už počasí při odjezdu naznačilo, že podmínky budou letos ideální.

Po příjezdu jsme se ubytovali a druhý den ráno jsme už konečně stáli na svahu. Po rozdělení do družstev začali méně či více zdatní lyžaři zdolávat čenkovické kopce. Největším zážitkem byl určitě výlet na běžkách, na kterých mnozí určitě stáli poprvé v životě.



O zábavu rozhodně nouze nebyla po celou dobu kurzu. Není se tedy čemu divit, že týden utekl jako voda a domů se nikomu nechtělo. Nezbyvá tedy nic jiného, než se zase příští rok těšit znovu na Čenkovice, do hotelu Atlas.

Radomír Rambousek, 7.B



Zavítala k nám Armáda ČR a zástupci Ministerstva obrany ČR

Žáci 7. a 8. tříd naší školy byli vybráni do celorepublikového projektu POKOS – Příprava občanů k obraně státu, který realizuje Ministerstvo obrany České republiky a Armáda ČR. Projekt POKOS je zaměřen zejména na zdravotnickou přípravu, přípravu k civilní ochraně a přípravu k sebeobraně a vzájemné pomoci v krizových situacích vojenského i nevojenského charakteru. V jeho rámci naši školu navštívili členové 31. brigády radiální chemické a biologické obrany.

Žáci získali základní informace o současné bezpečnostní situaci, o výhodách členství ČR v mezinárodních bezpečnostních a politiko-vojenských organizacích, o principech obrany státu a o úloze ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru. Zároveň se seznámili s povinnostmi, které občanům ČR ve vztahu k obraně státu vyplývají z platných právních norem.



Žáci si mohli vyzkoušet masáž srdce a protichemické obleky. Vyslechli si zážitky vojáků ze zahraničních misí, prohlédli si zbraně a vybavení vojáka na misi. Po celý den byla pro žáky možnost prohlídky speciálních vojenských aut.



Rozhovor s ... Mgr. Hanou Jansovou

1. Jak se těšíte na mateřství?

Určitě se těším, ale přeci jenom se člověk trochu obává, jak to všechno zvládneme.

2. Bude to holčička nebo chlapeček a jak se bude jmenovat?

Chlapec - Rostislav, zatím mu říkáme Rost'a, Rostik nebo prostě mimino :)

3. Váš nejlepší den ve škole?

Nevím, nejlepší dny jsou ty, kdy se hodiny povedou a všichni pracují a je i sranda. Mezi nejlepší dny také řadím ty, kdy můžu být s žáky na nějakém kurzu, soutěži,... To je kolikrát efektivnější než obyčejná výuka ve škole.



4. Váš nejhorší den ve škole?

Možná začátky, když člověk nastoupí do práce a bojuje (s prvními problémy). A nebo když je nějaký úraz...

5. Jak se těšíte na Velikonoce a jaké velikonoční zvyky dodržujete?

Moc tyto svátky neslavíme, nejčastěji vyjíždíme s rodinou nebo partou někam na hory. Na vodu... Je tam klid a užíváme si po svém. Přesto se bez vajíček, pomlázky a „bolavého zadku“ neobejdeme :).

Děkujeme za rozhovor.

Edita Kuklová a Michaela Šiknerová, 7.A

Jak trávím odpoledne? Tancuji ve Funky Dangers :-)

Funky Dangers je taneční skupina, která se věnuje tanečním stylům jako je hip hop, old school, new style, house dance, dancehall, new style hustle a další.



Jsme rozděleni do několika věkových a výkonnostních skupin: miniděti, děti, bouráci, nováci, junioři top, junioři improve a junioři Lovosice.

Navštěvuji Funky Dangers již 7 let, sice zatím nepatřím do závodní skupiny, ale tanec mě baví a trénuji ho 2x týdně.

Mými lektorkami jsou Kamila Dadoková a Adéla Marková. A pravidelně trénujeme v tělocvičně ZŠ Všehrdova Lovosice.

Natálie Jindrová, 8.A



Zajímavosti – VELIKONOCE

Barva stuhy na velikonoční pomlázce skrývá tajné poselství

Dochovanou velikonoční tradicí je uvázání barevné stuhy na pomlázku. Jen málokdo ví, jaká barva má jaký význam, každá barva má totiž tradiční symboliku:

Červená stuha = náklonnost a láska

Modrá stuha = naděje

Žlutá stuha = odmítnutí

Zelená stuha = oblíbenost

Pomlázka je od slova pomladit. Muži šlehají ženy a kluci holky, aby síla z pomlázky (z proutku) přešla do člověka. Za to dostávají malovaná vajíčka (kraslice) nebo jiné dobroty.

Proč vajíčko? Vajíčko (většinou červené) je od pradávna symbolem života.

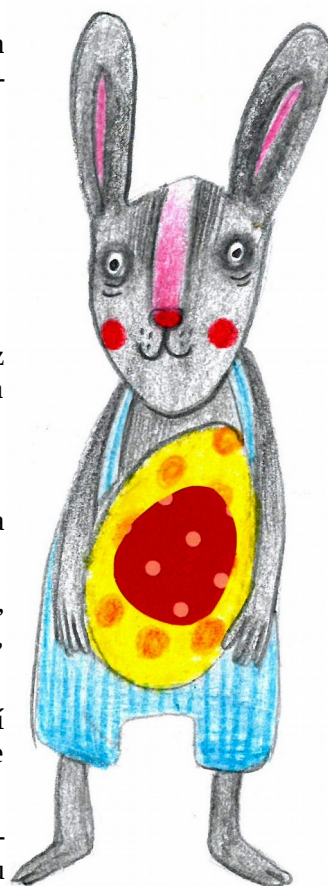
Symboly českých Velikonoc jsou: velikonoční beránek, zajíček, kraslice a pomlázka.

Pomlázka má v různých nářečích různá pojmenování: mrskačka, šlehačka, švihačka, hodovačka, houdovačka, karabáč, sekačka, dynovačka, pamihod, korbáč, karabina, čugár, tatar, kocar, žila...

Ve Francii na Velikonoce hrají zajímavou hru. Hází si vajíčky a kdo chytí vajíčko hozené největší rychlostí tak, aby se nerozbilo, vyhrává. Ve Francii se Velikonoce jmenují Joyeuses Paques.

V Austrálii Velikonoce začínají začátkem podzimu. Nemají tady Velikonočního králíka (*easter bunny*) a to proto, že jim jednou králíci zničili celou úrodu.

V některých zemích, např. v Číně se Velikonoce vůbec neslaví.



Žáci ze SzČJaLit 7.AB

Jak přírodně barvit vajíčka?

Za typické barvy pro Velikonoce se považují červená, žlutá, zelená, červenohnědá, hnědá a černá, protože se daly získat z přírodních zdrojů.

- žlutá: odvar z cibulových slupek (ale jen krátce); šafrán
- červená: odvar ze slupek červené cibule a octa
- světle zelená: lipový květ; kmín; šafrán
- tmavě zelená: mladé žito; voda ze špenátu
- fialová: lipový květ; kmín
- hnědá: odvar z dubové nebo olšové kůry; odvar z cibulových slupek (dále); čaj

Potřeme-li hotová (obarvená a nazdobená) vajíčka špekem nebo obalem z másla, jsou krásně lesklá!

Adéla Pokorná, 7.A

Pletení pomlázky

K pletení pomlázky je nevhodnější vrba bílá. Je to keř se světlehnědou kůrou, má olivově zelené výhonky, které jsou pružné a nelámou se, listy jsou střídavé.

Kvalitu proutku si ověříme ihned na místě - přehněte proutek a pokud nevydrží ohnutí 90 stupňů a láme se, je pro pletení pomlázky zcela nevhodný. K řezání používejte ostrý nůž nebo nůžky na stříhání větví stromů. Prut držte levou rukou, u země mírně ohněte a stříhejte co nejnižší.

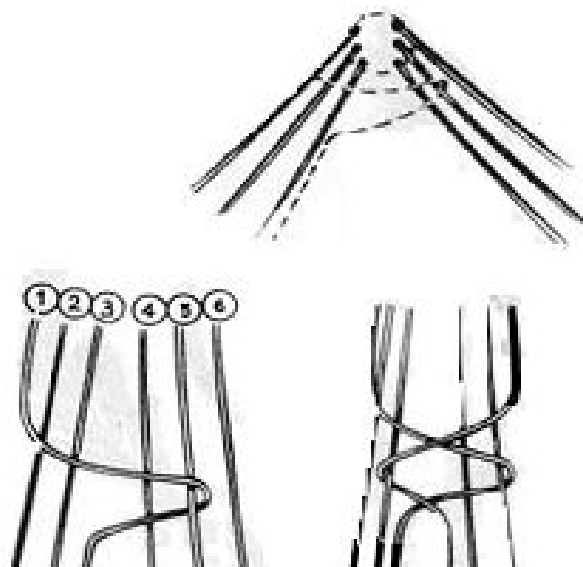
Před vlastním pletením si namočte proutky na 20 až 40 minut do studené vody, získají tak větší vláčnost a nelámou se. Můžete je například položit do vany a zatížit tak, aby zůstaly celé pod hladinou.

K vlastnímu pletení si připravte proutky stejně silné a dlouhé. Pomlázku budeme plést z šesti proutků.

Nachystejte si vrbové proutky, z kterých budete plést. Vezměte si proutek a omotejte jím připravený svazek na silnější straně a to tak, že vložte silnější konec svazujícího proutku mezi proutky svazku, asi 3 cm od konce, 2-3krát obtočte pod vyčnívajícím koncem svazek, a pak pevně ovinujte vzhůru. Tenký konec zapleťte mezi proutky svazku. Držadlo je potřeba poměrně kvalitně utahovat, neboť jeho kvalita nám usnadní další pletení a ovlivní životnost upletené pomlázky.

Je také možné omotat připravené proutky přírodním motouzem. Získáme tím sice kvalitní držadlo, ale nebude tak pěkné jako s použitím vrbového proutku.

Proutky rozdělte tak, že máte v každé ruce po třech. Vrchní proutek č. 1 z levé strany provlékněte kolem středního proutku č. 5 na pravé straně a vraťte na nejspodnější pozici zpět na levou stranu. Totéž udělejte s pravým horním proutkem. Nyní proutek č. 2 obtočte kolem proutku č. 5 a vraťte mezi proutky č. 1 a č. 6. Střídavě pokračujte z každé strany až ke konci délky proutků. Nesmíte zapomenout citlivě dotahovat. Na konci svažte proutky provázkem, případně tenkým vrbovým proutkem. Můžete také ozdobit konec pomlázky barevnou pentlí.



Beáta Klausová, 7.A



Pečeme velikonočního beránka

Tentokrát jsem s babičkou upekla velikonočního beránka.

K pečení si připravíme: mléko, smetanu, polohrubou mouku, kypřicí prášek, šlehačku, vanilkový cukr, citrón (citrónová kůra), cukr a 4 vejce.

1. Dáme šlehat čtyři vejce, hrnek cukru a jeden vanilkový cukr.
2. Přidáme nastrouhanou citrónovou kůru a šťávu z jednoho citrónu.
3. Vejce s cukrem vyšleháme do tuhé pěny.
4. Přidáme šlehačku, 2 hrnky polohrubé mouky a kypřicí prášek. Vše pečlivě promícháme.
5. Těsto přilijeme do vymazané formy beránka.
6. Troubu předehřejeme na 160 °C. Beránka pečeme dle druhu trouby přibližně 40 minut.
7. Jestliže máme beránka upečeného, stačí ho jen pocukrovat a ozdobit ho mašlí.



A takto vypadá hotový velikonoční beránek



Karina Kasalová, 7.A



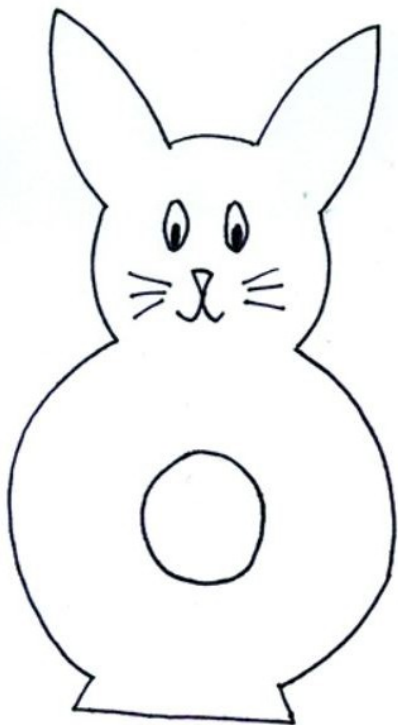
Vyrobte si jednoduchou velikonoční ozdobu - zajíčka

Daniela Vepryk ze 7.A si pro Vás připravil výrobu krásné a jednoduché velikonoční ozdoby – zajíčka.

Připravíme si: hnědou (bílou) čtvrtku, hnědou nebo bílou vlnu, nůžky, tužku, fixy nebo pastelky

Postup:

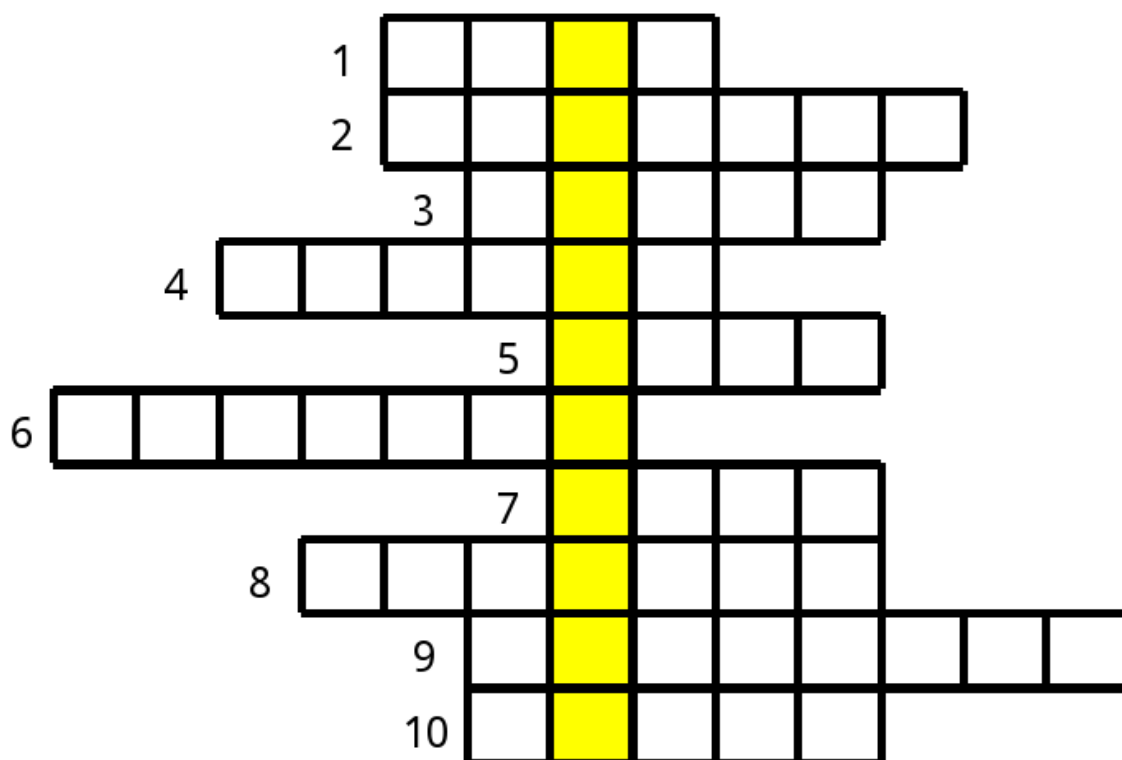
1. Překreslete si šablonu zajíčka na hnědou (bílou) čtvrtku. Každou šablonu překreslete 2x a poté vystříhnete. Nezapomeňte vystříhnout i středy bříšek.



2. Potom přiložte k sobě vždy 2 stejné základy zvířátek. Hnědou (bílou) vlnou začněte motat obvod kruhu u zajíčka (stejně, jako když děláte bambulku).
3. Když máte obvody hustě omotané, rozstříhnete vlnu po celém obvodu a uprostřed (mezi papírovým základem zvířátka) vlnu pevně svažte. Tím vám vznikne bambulka, která vytvoří 3D efekt zvířátka.
4. Pak už jen zvířátko dokreslete pastelkami či fixami. Hotové zvířátko můžete zavěsit na šňůrku.



Křížovka s tajenkou



Legenda:

1. Začíná Popelční středou a trvá 40 dní (kromě nedělí).
2. Je podle křesťanské tradice pátý den Svatého týdne. Český přívlastek zelený vznikl zkomolením původního německého názvu *Gründonnerstag*. Tzv. Zelený
3. Pátek před Velikonocemi. Tento den je připomínkou smrti Ježíše Krista na kříži. Tzv. pátek
4. Den před Velikonoční nedělí symbolizuje den, kdy Ježíšovo mrtvé tělo leželo v hrobě. Tzv. Bílá
5. Symbol Velikonoc, mládě slepice.
6. Na výrobu pomlázky si připravíme vrbové
7. 21.3. začíná
8. Tradiční velikonoční pečivo.
9. Malované vejce.
10. Děvčata vážou na pomlázky barevné



Žáci ze SzČJaLit 8.AB

Vtipy – Jaro a Velikonoce

Pepíček přijde ze školy a ptá se: „Mami, nejsou dneska náhodou Velikonoce?“

„Ne, ty budou až za dva týdny. Proč se ptáš?“

„No, že jsem si vykoledoval pětku...“

Teta podává koledníkům vejce.

„A nedala byste nám radši slepici?“ ptají se děti v době zdražování.

O Velikonocích: „Teto, a vajíčka nemáte?“

„Mám, můžete se na ně jít podívat do vitríny.“

„Tak co sis letos o Velikonocích vykoledoval, Filípku?“ zajímá se babička.

Vnouček na to: „Pořádněj průšvih.“



Daniel Vepryk, 7.A



Časopis vznikl společnou prací žáků navštěvujících Seminář z českého jazyka a literatury u Mgr. Aleny Ptáčkové. Text byl doplněn originálními ilustracemi Mgr. Jany Klímové.